

## 4. Uczymy się przyjaźni

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- rozpoznawanie treści nauczania Pisma Świętego dotyczących miłości bliźniego,
- przedstawienie pomocy jako aktu miłości względem drugiego człowieka.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie swojej wiedzy i wiadomości z lekcji umie wymienić różne formy pomocy drugiej osobie,
- na podstawie lekcji i fragmentu Pisma Świętego zna naukę odnoszącą się do miłości bliźniego,
- na podstawie wiadomości z lekcji umie podać przykłady osób, które poświęciły swoje życie, aby nieść pomoc potrzebującym ludziom,
- po lekcji wykonuje konkretny czyn miłości wobec bliźniego.

### Pojęcia, postaci

pomoc innym, czyn miłości, znak „przekazania pokoju”, bł. Matka Teresa z Kalkuty.

### Wartości

czyn miłości to bezinteresowna pomoc drugiemu człowiekowi, a także akt miłości wobec Pana Jezusa.

### Schemat lekcji

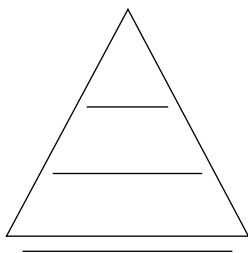
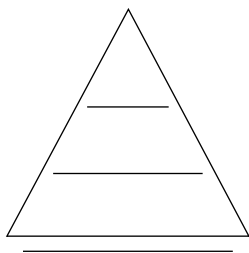
- 1) modlitwa,
- 2) uwrażliwienie i zapoznanie uczniów z potrzebami innych,
- 3) jak pomagam innym,
- 4) pomoc jako czyn miłości wobec drugiego człowieka,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

### Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – „Przykazanie miłości”.

### 2. Wprowadzenie

**Piramidy potrzeb** – nauczyciel prosi uczniów o narysowanie dwóch piramid. Następnie prosi o uzupełnienie pierwszej, w której mają się znaleźć ich potrzeby, a w drugiej potrzeby innych, np. rodziców.



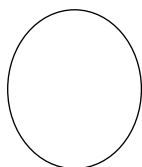
### Puenta

Każdy człowiek bez względu na to, kim jest, ma różne potrzeby. Musimy jednak pamiętać, że nie jesteśmy sami na tym świecie i że obok nas mieszka człowiek, który ma także swoje potrzeby. Naszym obowiązkiem jako uczniów Pana Jezusa jest dostrzeganie osób potrzebujących i niesienie im pomocy, gdyż każdy człowiek zasługuje na godne i szczęśliwe życie.

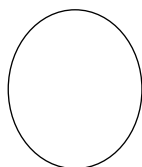
### 3. Rozwinięcie

**Trzy koła** – katecheta rysuje na tablicy trzy koła, oznaczając je odpowiednimi grupami osób.

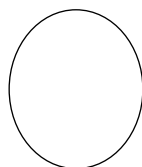
koledzy i przyjaciele



rodzina



spotykani ludzie



Następnie prosi uczniów, aby podali przykłady, w jaki sposób mogą pomóc każdej z tych grup, czyli co mogą od siebie im ofiarować. Odpowiedzi zapisujemy w poszczególnych kołach.

### Puenta

Nasza pomoc drugiej osobie to czyn miłości wobec niej. Niekiedy te czyny, np. pomoc koledze w odrobieniu lekcji, posprzątanie w domu, wyniesienie śmieci, aby ulżyć zapracowanej mamie, albo pomoc napotkanej starszej osobie w przyniesieniu ciężkich zakupów ze sklepu (nauczyciel może wymienić przykłady pomocy podawane przez dzieci), będą wymagały od nas poświęcenia swojego wolnego czasu, jednak dzięki takiej pomocy stajemy się nie tylko przyjaciółmi tej osoby, ale także Pana Jezusa, który do nas mówi: „Jak chcecie, aby ludzie wam czynili, tak samo wy im czyńcie” (Łk 6, 31). Te słowa wypowiedziane przez Jezusa stanowią dla nas zachętę, aby starać się pomagać potrzebującym osobom.

#### 4. Zakończenie

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

#### 5. Propozycja notatki

Pan Bóg pragnie, abyśmy pomagali innym ludziom. Wtedy stajemy się nie tylko przyjaciółmi człowieka, ale także Pana Jezusa.

#### 6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

#### 7. Modlitwa

*Uczyń nas, Panie, godnymi służby naszym braciom i siostram,  
Którzy na całym świecie cierpią głód oraz ubóstwo i w nich umierają.  
Poprzez nasze ręce daj im w tym dniu powszedni chleb,  
a poprzez nasz pokój daj im radość.*

bł. Matka Teresa

*Drogowskazy Matki Teresy*, Wydawnictwo SeMen, Wrocław 2004, s. 95.

## 5. Pierwsze piątki miesiąca

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- rozbudzenie pragnienia oddawania czci Najświętszemu Sercu Jezusa przez odprawianie pierwszych piątków miesiąca,
- odkrywanie sakramentu pokuty jako lekarstwa na ludzkie grzechy i słabości.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- na podstawie tekstu podaje prośbę Jezusa skierowaną do św. Małgorzaty Ala-coque,
- na podstawie wcześniejszej wiedzy wymienia warunki sakramentu pokuty i rozumie zadośćuczynienie jako naprawienie zła względem Boga i drugiego człowieka,
- po zakończeniu lekcji uzasadnia, dlaczego pierwsze piątki miesiąca są szansą dla człowieka na przemianę swojego serca na wzór Serca Jezusowego,
- wyjaśnia potrzebę częstej spowiedzi i podejmuje postanowienie odprawienia dziewięciu pierwszych piątków miesiąca.