

3. Jestem przyjacielem Boga

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazywanie sposobów pogłębiania przyjaźni z Bogiem,
- odkrywanie modlitwy jako różnych form rozmowy z Przyjacielem.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie zdobytej wiedzy i własnych doświadczeń wie i jest pewny, że Bóg to jego prawdziwy Przyjaciel,
- umie wymienić sposoby pielęgnowania przyjaźni z Bogiem i człowiekiem oraz próbuje wprowadzać je w życie,
- dostrzega związki między rozmową z przyjacielem a modlitwą oraz potrafi wymienić rodzaje modlitwy,
- po zakończonej lekcji umocni się w przekonaniu, że warto uczyć się przyjaźni i być godnym zaufania.

Pojęcia, postaci

przyjaźń, przyjaźń z człowiekiem i Bogiem, rozmowa – modlitwa, szczerość – spowiedź, spotkanie – Msza Święta.

Wartości

Bóg najwierniejszym Przyjacielem, konieczność dbania o przyjaźń, rozmowa, zaufanie i spotkanie podstawą budowania więzów przyjaźni.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) dbamy o przyjaźń,
- 3) rozmowa z Przyjacielem,
- 4) rodzaje modlitw i postawy modlitewne,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa

Propozycja realizacji

1. Modlitwa









*Panie, pomóż mi być przyjacielem wszystkich,
Przyjacielem oczekującym bez znużenia,
Przyjmującym z dobrocią, dającym z miłością,*

*Słuchającym bez znużenia, dziękującym z radością.
 Przyjacielem, którego zawsze można znaleźć, gdy się go potrzebuje.
 Pomóż mi ofiarować innym bezinteresowną przyjaźń.
 Amen*

2. Wprowadzenie

Rebus – nauczyciel dzieli klasę na sześć grup. Każda z nich otrzymuje rebus, który ma rozwiązać. Pierwsza grupa rebusów (słowna) dotyczy sposobów dbania o przyjaźń z człowiekiem, druga (słowno-rysunkowa) o przyjaźń z Bogiem. Po zakończonej pracy uczniowie odczytują hasła, które nauczyciel zapisuje na tablicy w formie zestawienia:

- I
- A) ~~SPORT~~ + ~~TKANINA~~ + NIE
- B) ~~ROZKŁAD~~ + ~~MOR~~ + ~~WAZON~~
- C) ~~SZCZOTKA~~ + ~~KARIERA~~ + ~~KOŚĆ~~

- II
- A)
- | | | |
|---|---|---|
|  | + |  |
| LEKO | | FA |
- B)
- | | | | | |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | + |  |
| KO...A | | ZAK | | BZ |
- C)
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | + |  | + |  |
| DNIE | | LBŁAD | | WIG |

Sposoby dbania o przyjaźń

z człowiekiem:

spotkanie
rozmowa
szczerłość

z Bogiem:

Msza Święta
modlitwa
spowiedź

Puenta

Dbamy o naszych przyjaciół, staramy się być dla nich jak najlepsi, każdą wolną chwilę chcielibyśmy spędzać w ich towarzystwie, bo dobrze się z nimi czujemy. Podobnie jest z Panem Bogiem. O przyjaźń z Nim też musimy dbać. Podsumowując pracę uczniów, katecheta krótko omawia sposoby dbania o przyjaźń z człowiekiem i z Bogiem, pokazując zależności występujące między nimi.

- spotkanie – Msza Święta:
 - przyjaźń wymaga zaangażowania i poświęcenia czasu,
 - przyjaźń to także wspólne przebywanie przy stole (Eucharystia),
 - odbywa się w większym gronie (we wspólnocie Kościoła),
 - przyjaciele spotykają się regularnie, a w sposób szczególny w święta.
- rozmowa – modlitwa:
 - jest podstawą przyjaźni,
 - z Bogiem, tak jak z przyjacielem, możemy rozmawiać o wszystkim, mając pewność, że On nikomu tego nie powtórzy, że zawsze nas wysłucha,
 - to mają być słowa płynące prosto z serca, tak jak czujemy,
 - musimy pamiętać, że przyjaźń to też słuchanie drugiej strony, musimy wsłuchiwać się w to, co mówi do nas Pan Bóg i czego od nas oczekuje.
- szczerłość – sakrament pojednania:
 - wobec przyjaciół potrafimy przyznać się do swoich błędów i za nie przeprosić,
 - w przyjaźni mamy pewność, że przyjaciele nam wybaczą, bo jesteśmy dla nich ważni. Tak samo powinniśmy być szczerzy przed Panem Bogiem, nie powinniśmy się obawiać, że On się na nas pogniewa, ponieważ nas kocha i chce naszego dobra. Dlatego dał nam sakrament pojednania i zachęca, aby przynajmniej raz w miesiącu przystępować do niego, by móc dzięki temu spotykać się z Nim w komunii, która jest ukoronowaniem spotkania przyjaciół.

3. Rozwinięcie

Scenka improwizowana – wybrani uczniowie przedstawiają scenki ukazujące dobrą i złą rozmowę. Po zakończeniu prezentacji nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- która rozmowa jest właściwsza i miłsza dla człowieka?
- jaka postawa rozmówców jest w niej potrzebna?
- w czym pomaga rozmowa?

Puenta

Każdy z nas lubi rozmawiać ze swoimi przyjaciółmi na różne tematy. Czasem zwracamy się do nich, kiedy potrzebujemy pomocy, kiedy chcemy im za tę pomoc podziękować, ale są też sytuacje, gdy musimy przyznać się do swoich błędów i przeprosić naszych przyjaciół. Każda rozmowa wymaga jednak właściwej postawy, jaką jest słuchanie. Podobnie jest z modlitwą, która dla każdego chrześcijanina powinna być rozmową z Przyjacielem. Jezus do każdego z nas skierował słowa: „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a Ja was pokrzepię” (Mt 11, 28). Do Pana Boga zwracamy się także z naszymi prośbami (modlitwa prośby), dziękujemy Mu za to, co dla nas czyni (modlitwa dziękczynienia), a także przepraszamy za nasze grzechy i słabości (modlitwa przebłagania).

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują zadanie 1) i 2) z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Przyjaciel Boga to człowiek, który postępuje zgodnie z Jego przykazaniami, kocha ludzi tak jak On, często rozmawia z Nim na modlitwie i zachowuje Jego naukę.

6. Praca domowa

Polecenia z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – spontaniczna.