

2. Historia Boga i człowieka

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie historii zbawienia jako miłości Boga względem człowieka,
- przedstawienie roku liturgicznego jako streszczenia historii zbawienia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie lekcji i fragmentów z Pisma Świętego poznaje historię zbawienia jako historię miłości Boga do człowieka,
- na podstawie lekcji i swojej wiedzy umie powiązać historię zbawienia z rokiem liturgicznym,
- na podstawie wiadomości z lekcji umie wymienić okresy roku liturgicznego i dokonać ich krótkiej charakterystyki,
- potrafi dokonać rewizji życia i wskazać na jego najważniejsze momenty.

Pojęcia, postaci

historia zbawienia, rok liturgiczny.

Wartości

historia zbawienia, opowiadana podczas roku liturgicznego, ukazuje miłość Boga do człowieka.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) istotne momenty w naszym życiu,
- 3) rok liturgiczny,
- 4) historia zbawienia,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Wierzę w Boga.*

2. Wprowadzenie

Drabina życia – nauczyciel prosi uczniów, aby opowiedzieli o ważnych wydarzeniach w swoim życiu. Wszystkie odpowiedzi zapisuje na tablicy, umieszczając je kolejno na poszczególnych szczeblach drabiny.



Puenta

Każdy z nas ma inne życie, a mimo to przeżywamy podobne chwile, np. narodziny, chrzest, pójście do szkoły, kupno jakiejś zabawki przez rodziców (nauczyciel odszukuje na szczeblach drabiny identyczne momenty z życia uczniów). Nawet gdy dorośniemy, to będziemy wspominali te wydarzenia. Na kartach Pisma Świętego znajdujemy podobne zdarzenia, a jest to historia miłości Boga do człowieka, którą nazywamy historią zbawienia. Jest ona na tyle ważna dla chrześcijan, że Kościół co roku przypomina ją podczas każdego roku liturgicznego.

3. Rozwinięcie

Poukładana szafa – katecheta dzieli klasę na pięć grup i każdej z grup rozdaje wcześniej przygotowane kartki z szafą, następnie przyporządkowuje odpowiedni okres roku liturgicznego do poszczególnej grupy i prosi uczniów, aby na podstawie podręcznika i swojej wiedzy uzupełnili szafę.

Grupa I – okres Adwentu,

Grupa II – okres Bożego Narodzenia,

Grupa III – okres zwykły,

Grupa IV – okres Wielkiego Postu,

Grupa V – okres Wielkanocy.

Okresy roku liturgicznego			Co przedstawia kolor szaf?

Następnie przedstawiciel grupy prezentuje wyniki na forum klasy.

Puenta

Historia zbawienia, przedstawiana podczas roku liturgicznego, ukazuje życie i działalność Pana Jezusa po to, aby przypomnieć człowiekowi, że został stworzony przez Pana Boga: „Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boży go stworzył. Stworzył mężczyznę i niewiastę” (Rdz 1, 27). Następnie ukazuje, iż Pan Bóg czuwa nieustannie nad stworzonym człowiekiem: „A Pan szedł przed nimi podczas dnia jako słup obłoku, by ich prowadzić drogą (...)” (Wj 13, 21), Jego miłość do nas jest tak ogromna, że zesłał nam swego Jedynego Syna: „Porodziła swego pierwotnego Syna, owinęła Go w pieluszki i położyła w żłobie (...)” (Łk 2, 7). Pan Bóg chce, abyśmy uczestniczyli w historii zbawienia, ponieważ uczestnicząc w niej, zbliżamy się do Niego i stajemy się Jego przyjaciółmi.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Podczas roku liturgicznego chrześcijanie przypominają sobie całą historię zbawienia, która ukazuje to wszystko, co Bóg uczynił dla dobra człowieka,

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – spontaniczna.