

# 54. Uwielbiamy Jezusa ukrytego w Eucharystii

## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- interpretowanie egzystencjalne słów Jezusa: „A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata”,
- odkrywanie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej jako adoracji i dziękczynienia Jezusowi za Jego obecność pod postaciami eucharystycznymi.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

### uczeń:

- po zakończonej lekcji potrafi z pamięci przytoczyć ostatnie słowa Pana Jezusa skierowane do Apostołów: „A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata” oraz wskazać formy obecności Jezusa,
- własnymi słowami opowiada o wizji św. Julianny z Cornillon i o ustanowieniu święta Bożego Ciała,
- po lekcji opisuje, jak wygląda uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa w Kościele oraz wyjaśnia znaczenie tego święta w życiu chrześcijan,
- na podstawie fragmentu Ewangelii projektuje ołtarz na uroczystość Bożego Ciała.

## Pojęcia, postaci

Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej, św. Julianna z Cornillon, adoracja.

## Wartości

uroczystość Bożego Ciała dziękczynieniem Jezusowi za Jego obecność pod postacią chleba, procesja do czterech ołtarzy adoracją Jezusa ukrytego w monstrancji, święto Ciała i Krwi Pańskiej okazją do przepraszania za niegodne przyjmowanie komunii, Jezus jest z nami każdego dnia, aż do skończenia świata.

## Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) ważne słowa,
- 3) cztery ołtarze,
- 4) czarna skaza,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

## Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – spontaniczna na rozpoczęcie lekcji lub śpiew pieśni eucharystycznej.

## 2. Wprowadzenie

**Ważne słowa** – katecheta prosi uczniów, aby wyobrazili sobie, że wyjeżdżają na bardzo długą wycieczkę i przed odjazdem mają tylko chwilę na pożegnanie się z bliskimi. Zadaniem uczniów jest napisanie na małej karteczce jednego zdania, które chcieliby powiedzieć swoim bliskim. Po zakończeniu pisania chętni uczniowie odczytują zdania na głos.

## Puenta

Kiedy wyruszamy w daleką podróż, nie zawsze mamy czas na długie pożegnania. Zdarzają się sytuacje, że możemy powiedzieć tylko kilka słów, które są bardzo ważne i chcielibyśmy, aby nasi bliscy je pamiętali. Pan Jezus, kiedy ukazał się swoim uczniom po zmartwychwstaniu, też skierował do nich bardzo ważne słowa, które stanowią zakończenie Ewangelii według św. Mateusza: „A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata”. Ta obietnica Pana Jezusa jest dla nas zapewnieniem, że zawsze będzie przy nas. Obecności Jezusa doświadczamy w naszym życiu na różne sposoby. Wiemy, że Pan Jezus towarzyszy nam każdego dnia, że jest obecny w Słowie Bożym, jednak przede wszystkim jest ukryty pod postaciami chleba i wina, które w czasie Mszy Świętej przeistaczają się w Jego Ciało i Krew. Żeby podziękować Mu za ten wielki dar Eucharystii, obchodzimy w Kościele szczególne święto, zwane popularnie uroczystością Bożego Ciała.

## 3. Rozwinięcie

**Cztery ołtarze** – katecheta robi krótkie wprowadzenie, w którym opowiada o ustanowieniu uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej, mówi o roli św. Julianny z Cornillon oraz opisuje, jak przebiega ta uroczystość w Kościele (można posłużyć się tekstem z podręcznika dla ucznia). Następnie dzieli klasę na cztery grupy. Zadaniem każdej z grup jest zaprojektowanie na szarym papierze ołtarza na uroczystość Bożego Ciała, odwołując się do słów Ewangelii czytanych przy poszczególnych ołtarzach.

### **Grupa I:** Mt 26, 17-19.26-29.

„W pierwszy dzień Przaśników przystąpili do Jezusa uczniowie i zapytali Go: «Gdzie chcesz, żebyśmy Ci przygotowali Paschę do spożycia?» On odrzekł: «Idźcie do miasta, do znanego nam człowieka, i powiedzcie mu: Nauczyciel mówi: Czas mój jest bliski; u ciebie chcę urządzić Paschę z moimi uczniami». Uczniowie uczynili tak,

jak im polecił Jezus, i przygotowali Paschę. A gdy oni jedli, Jezus wziął chleb i odmówiwszy błogosławieństwo, połamał i dał uczniom, mówiąc: «Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje». Następnie wziął kielich i odmówiwszy dziękczynienie, dał im, mówiąc: «Pijcie z niego wszyscy, bo to jest moja Krew Przymierza, która za wielu będzie wylana na odpuszczenie grzechów. Lecz powiadam wam: Odtąd nie będę już pił z tego owocu winnego krzewu aż do owego dnia, kiedy pić go będę z wami nowy, w królestwie Ojca mego.»

#### **Grupa II: Mk 8, 1-9.**

„W owym czasie, gdy znowu wielki tłum był z Nim i nie mieli co jeść, przywołał do siebie uczniów i rzekł im: «Żał mi tego tłumu, bo już trzy dni trwają przy Mnie, a nie mają co jeść. A jeśli ich puszcze zgłodniałych do domu, zastabną w drodze; bo niektórzy z nich przyszli z daleka». Odpowiedzieli uczniowie: «Skąd tu na pustkowiu będzie mógł ktoś nakarmić ich chlebem?» Zapytał ich: «Ile macie chlebów?» Odpowiedzieli: «Siedem». I polecił ludowi usiąść na ziemi. A wzięwszy siedem chlebów, odmówił dziękczynienie, połamał i dawał uczniom, aby je rozdzielali. I rozdali tłumowi. Mieli też kilka rybek. I nad tymi odmówił błogosławieństwo i polecił je rozdać. Jedli do sytości, a pozostałych ułomków zebrali siedem koszów. Było zaś około czterech tysięcy ludzi. Potem ich odprowadził».

#### **Grupa III: Łk 24, 13-16.28-35.**

„Tego samego dnia dwaj z nich byli w drodze do wsi, zwanej Emaus, oddalonej sześćdziesiąt stadiów od Jerozolimy. Rozmawiali oni z sobą o tym wszystkim, co się wydarzyło. Gdy tak rozmawiali i rozprawiali z sobą, sam Jezus przybliżył się i siedł z nimi. Lecz oczy ich były niejako na uwięzi, tak że Go nie poznali. Tak przybliżyli się do wsi, do której zdążali, a On okazywał, jakoby miał iść dalej. Lecz przymusili Go, mówiąc: «Zostań z nami, gdyż ma się ku wieczorowi i dzień się już nachylił». Wszedł więc, aby zostać z nimi. Gdy zajął z nimi miejsce u stołu, wziął chleb, odmówił błogosławieństwo, połamał go i dawał im. Wtedy oczy im się otworzyły i poznali Go, lecz On zniknął im z oczu. I mówili nawzajem do siebie: «Czy serce nie pałało w nas, kiedy rozmawiał z nami w drodze i Pisma nam wyjaśniał?» W tej samej godzinie wybrali się i wrócili do Jerozolimy. Tam zastali zebranych Jedenastu i innych z nimi, którzy im oznajmili: «Pan rzeczywiście zmartwychwstał i ukazał się Szymonowi». Oni również opowiadali, co ich spotkało w drodze, i jak Go poznali przy łamaniu chleba».

#### **Grupa IV: J 17, 20-26.**

„Nie tylko za nimi proszę, ale i za tymi, którzy dzięki ich słowu będą wierzyć we Mnie; aby wszyscy stanowili jedno, jak Ty, Ojcze, we Mnie, a Ja w Tobie, aby i oni

stanowili w Nas jedno, aby świat uwierzył, żeś Ty Mnie posłał. I także chwałę, którą Mi dałeś, przekazałem im, aby stanowili jedno, tak jak My jedno stanowimy. Ja w nich, a Ty we Mnie! Oby się tak zespolili w jedno, aby świat poznał, żeś Ty Mnie posłał i żeś Ty ich umiłował tak, jak Mnie umiłowałaś. Ojcze, chcę, aby także ci, których Mi dałeś, byli ze Mną tam, gdzie Ja jestem, aby widzieli chwałę moją, którą Mi dałeś, bo umiłowałaś Mnie przed założeniem świata. Ojcze sprawiedliwy! Świat Ciebie nie poznał, lecz Ja Ciebie poznałem i oni poznali, żeś Ty Mnie posłał. Objawiłem im Twoje imię i nadal będę objawiał, aby miłość, którą Ty Mnie umiłowałaś, w nich była i Ja w nich”.

## **Puenta**

Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa jest świętem ustanowionym po objawieniach św. Julianny, jako dziękczynienie za obecność Pana Jezusa pod postaciami chleba i wina. W tym dniu wierzący biorą udział w uroczystych procesjach do czterech ołtarzy, podczas których podążają za Panem Jezusem ukrytym w monstrancji, adorują Go i rozważają Słowo Boże. Dzień ten jest także szczególnym momentem, kiedy przepraszamy Pana Jezusa za niegodne przyjmowanie Komunii Świętej i prosimy, aby troszczył się o nas, o nasze rodziny i parafie oraz strzegł przed niebezpieczeństwami i klęskami żywiołowymi.

## **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

## **5. Propozycja notatki**

Uroczystość Bożego Ciała, w czasie której bierzemy udział w uroczystych procesjach do czterech ołtarzy, jest wyrazem naszej wdzięczności wobec Jezusa ukrytego w Najświętszym Sakramencie, a także czasem Jego adoracji podczas procesji. W jej trakcie przepraszamy za wszelkie zniewagi, jakich ludzie dopuszczają się wobec Najświętszego Sakramentu, a także prosimy o błogosławieństwo Jezusa dla naszych rodzin.

## **6. Praca domowa**

Narysuj w zeszycie monstrancję lub tabernakulum oraz wypełnij polecenie z podręcznika dla ucznia.

**7. Modlitwa** – dziękczynna za sakrament Eucharystii lub śpiew pieśni eucharystycznej.