

*4. I Trzej Królowie, i Trzej Królowie
od wschodu przybyli
I dary Panu, i dary Panu
kosztowne złożyli*

*5. Pójdźmy też i my, pójdźmy też i my
przywitać Jezusa,
Króla nad królami, Króla nad królami,
uwielbić Chrystusa.*

49. Wielki Post – czas mojego nawrócenia

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia okresu Wielkiego Postu jako czasu nawrócenia i przygotowania do świąt Zmartwychwstania Pańskiego,
- odkrywanie praktyk wielkopostnych jako drogi powrotu do Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje oczyszczenia i nawrócenia serca,
- wymienia praktyki wielkopostne pomocne w nawróceniu serca,
- uzasadnia, że czterdzieści dni postu jest pamiątką pobytu i kuszenia Jezusa na pustyni,
- określa, na czym polega nawrócenie i pokuta.

Pojęcia, postaci

Wielki Post, nawrócenie, Droga Krzyżowa, Gorzkie Żale, postanowienia wielkopostne, środa popielcowa.

Wartości

praktyki wielkopostne drogą powrotu do Boga, konieczność oczyszczenia serca, okres Wielkiego Postu czasem przygotowania do świąt Zmartwychwstania Pańskiego.

Schemat lekcji

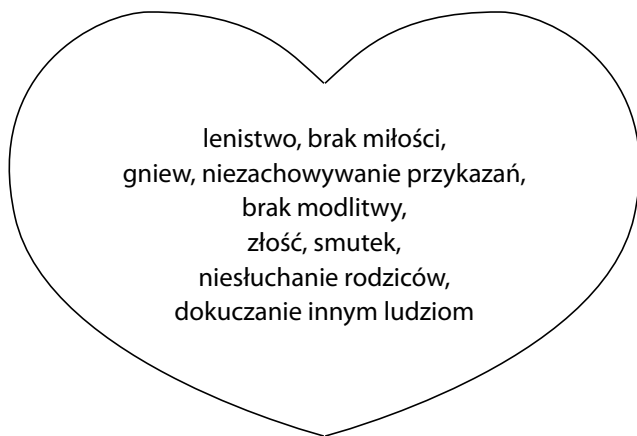
- 1) modlitwa,
- 2) chore serce człowieka,
- 3) lekarstwo na nasze choroby,
- 4) czynności chrześcijanina w Wielkim Poście,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – pieśń *Bliskie jest królestwo Boże*.

2. Wprowadzenie

Chore serce – katecheta dzieli uczniów na pięć grup i każdej wręcza wycięte z papieru białe serce. Zadaniem grup jest uzupełnienie tego serca (malowanie, pisanie, wyklejanie) tak, aby przedstawiało chore serce współczesnego człowieka.



Puenta

Każdy człowiek posiada organ, bez którego nie mógłby żyć. Jest nim serce. Niestety okazuje się, że serce niektórych ludzi jest bardzo chore i potrzebuje leczenia. Ludzie z chorym sercem muszą często odwiedzać lekarza i przyjmować leki. Jak się okazuje, nie tylko oni mają problemy ze swoim sercem. Można powiedzieć, że właściwie każdy człowiek ma chore serce, gdyż jest ono niszczone przez nasze grzechy i słabości, które zostawiają w nim pewne rysy i ślady, które nie pozwalają naszemu sercu żyć zgodnie z tym, czego uczył nas Pan Jezus. Żeby pomóc nam uzdrowić nasze serca, rozpoczynamy w Kościele szczególny czas. Jest to czas Wielkiego Postu, który ma nas przygotować do Świąt Wielkanocnych.

Czas ten bardzo często nazywany jest okresem pokuty i nawrócenia, bo ma nam pomóc wrócić na drogę prowadzącą do spotkania z Chrystusem. Żeby ten czas wydał dobre owoce, w Kościele odprawiane są nabożeństwa, które mają nam pomóc w uzdrowieniu naszych serc.

3. Rozwinięcie

Rozmowa kierowana i recepta na chore serce – katecheta prosi jednego z uczniów o odczytanie Słowa Bożego zawartego w podręczniku dla ucznia. Następnie pokazuje plakat przedstawiający kuszenie Jezusa i prowadzi z uczniami rozmowę kierowaną:

- 1) kto towarzyszy Panu Jezusowi? (szatan, przeciwnik, diabeł...)
- 2) jak wygląda towarzysz Pana Jezusa? (brzydki, przerażający...)
- 3) dlaczego Pan Jezus udał się na pustynię? (posłał Go Pan Bóg, zaprowadził Go tam Duch Święty...)

Nauczyciel, podsumowując wypowiedzi uczniów, podkreśla, że Pan Jezus przebywał na pustyni przez czterdzieści dni. W tym czasie był kuszony przez szatana, który namawiał Go trzy razy do złego, jednak Chrystus nie uległ jego namowom. My też jesteśmy wystawiani na próbę w ciągu dnia, nie tylko trzy razy, a nawet jeszcze częściej. Jeżeli człowiek nie umie się obronić przed pokusami, ulega im i popełnia grzech, z którego powinien się oczyścić. Katecheta prezentuje uczniom kolejny plakat, przedstawiający księdza w fioletowej szacie, który posypuje głowy popiołem w Środę Popielcową. Posypanie głów popiołem oznacza, że podobnie jak Jezus rozpoczynamy swój czterdziestodniowy post, oznacza też, że postaramy się skutecznie walczyć z pokusami, że będziemy nad sobą pracować, by nasze serce było zdrowe i wolne od grzechów. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie na podstawie tekstu z podręcznika recepty zawierającej wielkopostne praktyki, które mogą nam pomóc w uleczeniu naszego serca oraz w powrocie na drogę prowadzącą do Pana Boga.

Imię..... Nazwisko.....	Imię..... Nazwisko.....	Imię..... Nazwisko.....
spowiedź – przyznanie się do grzechu i poproszenie Pana Boga o wybaczenie	uczestniczenie w Drodze Krzyżowej i Gorzkich Żalach	podjęcie wielkopostnych postanowień
Uzdrowiciel serc Jezus	Uzdrowiciel serc Jezus	Uzdrowiciel serc Jezus

Puenta

Ponieważ serce każdego z nas codziennie jest narażone na pokusy i grzech, dlatego nasze nawrócenie jest bardzo ważnym zadaniem. Pan Jezus zostawił nam najlepszy przykład, jak mamy walczyć z szatanem i skierował do nas słowa, które słyszymy w czasie posypywania głów popiołem: „Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię”. Na drodze do nawrócenia powinny nam pomagać praktyki wielkopostne: podejmowanie postanowień, uczestniczenie w nabożeństwach Drogi Krzyżowej i Gorzkich Żali oraz oczywiście spowiedź, która jest najdoskonalszym sposobem oczyszczenia i uleczenia serca. Żeby jednak skutecznie przejść przez tę naszą pustynię, musimy mieć wiarę i zaufanie do Pana Boga.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Wielki Post jest czasem czterdziestodniowej pokuty mającej prowadzić do zmiany naszego życia zgodnie ze słowami Pana Jezusa, który po powrocie z pustyni powiedział: „Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię”. W tym czasie chrześcijanie sprawiają praktyki, mające pomóc im wrócić na drogę do Boga.

6. Praca domowa

Napisz kiedy w twojej parafii jest sprawowana Droga Krzyżowa dla dzieci.

7. Modlitwa – *Któryś za nas cierpiał rany...* (3x)

50. Jezus zwycięzca śmierci

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,
- odkrywanie śmierci i zmartwychwstania Jezusa jako bramy do zbawienia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po lekcji pamięta treść perykopy – Mt 28, 1-8,
- potrafi wyjaśnić, jakie znaczenie dla chrześcijanina ma zmartwychwstanie Pana Jezusa,