

48. Uroczystość Objawienia Pańskiego

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie znaczenia uroczystości Objawienia Pańskiego w życiu chrześcijanina i Kościoła,
- kształtowanie umiejętności czynnego i radosnego włączenia się w liturgię uroczystości Objawienia Pańskiego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- własnymi słowami opowiada treść Ewangelii o przybyciu Mędrców do Pana Jezusa,
- wymienia symbole liturgiczne i zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,
- wyjaśnia znaczenie symboliki liturgii uroczystości Objawienia Pańskiego,
- wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego w życiu człowieka.

Pojęcia, postaci

Objawienie Pańskie, uroczystość Trzech Króli, kreda, złoto, kadzidło, mirra, Kacper, Melchior, Baltazar.

Wartości

znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego w życiu człowieka, symbolika darów składanych przez Mędrców.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) wybieram się w odwiedzinę,
- 3) uroczystość Objawienia Pańskiego,
- 4) znaczenie Objawienia Pańskiego w moim życiu,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – śpiew lub recytacja kolędy *Mędrcy świata, monarchowie*.

*Mędrcy świata, monarchowie,
Gdzie śpiesznie dążycie?*

*Powiedcież nam, Trzej Królowie,
Chcecie widzieć Dziecię?
Ono w żłobie, nie ma tronu,
I berła nie dzierży,
A proroctwo Jego zgonu,
Już się w świecie szerzy.*

*2. Mędrzy świata, złość okrutna
Dziecię prześladowe.
Wieść okropna, wieść to smutna,
Herod spisek knuje,
Nic monarchów nie odstrasza,
Do Betlejem śpieszą,
Gwiazda Zbawcę im ogłasza,
Nadzieją się cieszą.*

2. Wprowadzenie

Formularz tekstowy – katecheta prosi uczniów, aby napisali swój plan odwiedzin nowo narodzonego dziecka w rodzinie, np. co by ze sobą zabrali, jak by się zachowali, gdy zobaczą nowego członka rodziny. Pomocą może być wzór:

Plan odwiedzin
W dniu
Jadę z
odwiedzić nowego członka naszej rodziny.
Aby sprawić radość ofiaruję
.....
Kiedy przybędę do domunajpierw
.....
.....
Bardzo cieszę się, że jest pośród nas po-
nieważ
.....
.....

Puenta

Każdy z nas w swoim życiu odwiedzał różne osoby i chociaż nie zawsze sporządzamy dokładny plan odwiedzin, tak jak dzisiaj, to jednak staramy się do nich odpowiednio przygotować. W życiu Kościoła wspominamy wydarzenie odwiedzin Pana Jezusa przez Trzech Mędrców. To wydarzenie nazywamy uroczystością Objawienia Pańskiego lub potocznie świętem Trzech Króli.

3. Rozwinięcie

Wywiad – katecheta rozdaje uczniom egzemplarze Pisma Świętego lub ksero z fragmentem Ewangelii: Mt 2, 1-2:7-12, po czym następuje wspólne odczytanie. „Gdy zaś Jezus narodził się w Betlejem w Judei za panowania króla Heroda, oto Mędrcy ze Wschodu przybyli do Jerozolimy i pytali: «Gdzie jest nowo narodzony król żydowski? Ujrzeliśmy bowiem jego gwiazdę na Wschodzie i przybyliśmy oddać mu pokłon». Skoro to usłyszał król Herod, przeraził się, a z nim cała Jeruzolima. Wtedy Herod przywołał potajemnie Mędrców i wypytał ich dokładnie o czas ukazania się gwiazdy. A kierując ich do Betlejem, rzekł: «Udajcie się tam i wypytujcie starannie o Dziecię, a gdy Je znajdziecie, donieście mi, abym i ja mógł pójść i oddać Mu pokłon». Oni zaś wysłuchawszy króla, ruszyli w drogę. A oto gwiazda, którą widzieli na Wschodzie, szła przed nimi, aż przyszła i zatrzymała się nad miejscem, gdzie było Dziecię. Gdy ujrzeli gwiazdę, bardzo się uradowali. Weszli do domu i zobaczyli Dziecię z Matką Jego, Maryją; upadli na twarz i oddali Mu pokłon. I otworzywszy swe skarby, ofiarowali Mu dary: złoto, kadzidło i mirrę. A otrzymawszy we śnie nakaz, żeby nie wracali do Heroda, inną drogą udali się do swojej ojczyzny”.

Następnie jeden wybrany uczeń wciela się w rolę konferansjera i zadaje pytania pozostałym uczniom. Pomocne mogą być pytania dla prowadzącego wywiad:

- 1) o czym chcecie nam dziś opowiedzieć?
- 2) kogo odwiedziliście?
- 3) na czyje polecenie udaliście się w te odwiedzin?
- 4) kogo zastaliście w miejscu odwiedzin?
- 5) co przynieśliście w darze Jezusowi?
- 6) czy to prawda, że oddaliście Mu pokłon?
- 7) którą drogą wracaliście?
- 8) dlaczego nie wracaliście drogą, którą przybyliście?

Puenta

Trzej Królowie byli takimi mędrcami, którzy nie siedzieli na miejscu, wyruszyli w podróż, aby odnaleźć i przywitać Pana Jezusa, zapowiadanego Mesjasza. Przynieśli Mu cenne dary – złoto, kadzidło i mirrę. Byli gotowi wszystko Mu oddać, nie patrzyli na nikogo z góry z lekceważeniem, lecz obserwowali niebo, szukając z zachwytem gwiazd, a szczególnie tej jednej, która miała wskazać drogę do Mesjasza. Chociaż byli mędrcami, nie wstydzi się pytać, przeciwnie, stale pytali o drogę, aby się nie zagubić. W nocy nie spali, tylko wędrowali, żeby jak najprędzej odnaleźć Jezusa. Wiemy, że gdy Go odnaleźli, padli na twarz, oddali Mu pokłon i złożyli dary: złoto – uznające go za króla, kadzidło – symbol szacunku i uznania oraz mirrę – zioła symbolizujące cierpienie i śmierć. Trzej Królowie uczą

nas, że my także mamy chodzić w odwiedziny do Pana Jezusa i tak jak oni oddawać Mu cześć, uznając Go za naszego Pana i Zbawiciela.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Kościół obchodzi uroczystość Objawienia Pańskiego, czyli święto Trzech Króli – 6 stycznia. Pan Jezus objawił się królom pogańskim, Kacprowi, Melchiorowi i Baltazarowi, ponieważ chce, by znali Go i kochali wszyscy ludzie.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – śpiew lub recytowanie kolędy *Pójdźmy wszyscy do stajenki*.

*1. Dzisiaj w Betlejem, dzisiaj w Betlejem
wesola nowina,
że Panna czysta, że Panna czysta
porodziła Syna.*

*Chrystus się rodzi,
nas oswobodzi,
Anieli grają,
króle witają,
pasterze śpiewają,
bydłęta klękają,
cuda, cuda ogłaszają.*

*2. Maryja Panna, Maryja Panna
Dzieciątko piastuje,
i Józef święty, i Józef święty
Ono pielęgnuje.*

*3. Choć w stajeneczce, choć w stajeneczce
Panna syna rodzi,
Przecież On wkrótce, przecież On wkrótce
ludzi oswobodzi.*

*4. I Trzej Królowie, i Trzej Królowie
od wschodu przybyli
I dary Panu, i dary Panu
kosztowne złożyli*

*5. Pójdźmy też i my, pójdźmy też i my
przywitać Jezusa,
Króla nad królami, Króla nad królami,
uwielbić Chrystusa.*

49. Wielki Post – czas mojego nawrócenia

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia okresu Wielkiego Postu jako czasu nawrócenia i przygotowania do świąt Zmartwychwstania Pańskiego,
- odkrywanie praktyk wielkopostnych jako drogi powrotu do Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje oczyszczenia i nawrócenia serca,
- wymienia praktyki wielkopostne pomocne w nawróceniu serca,
- uzasadnia, że czterdzieści dni postu jest pamiątką pobytu i kuszenia Jezusa na pustyni,
- określa, na czym polega nawrócenie i pokuta.

Pojęcia, postaci

Wielki Post, nawrócenie, Droga Krzyżowa, Gorzkie Żale, postanowienia wielkopostne, środa popielcowa.

Wartości

praktyki wielkopostne drogą powrotu do Boga, konieczność oczyszczenia serca, okres Wielkiego Postu czasem przygotowania do świąt Zmartwychwstania Pańskiego.