

47. Boże Narodzenie

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wprowadzenie w zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej Bożego Narodzenia w życiu chrześcijanina.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- wskazuje, kiedy w Kościele obchodzone są święta Bożego Narodzenia,
- po zakończonej lekcji własnymi słowami opowiada fragment Pisma Świętego, mówiący o narodzeniu Pana Jezusa,
- wymienia i opisuje zwyczaje oraz tradycje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia,
- uzasadnia, dlaczego święta Bożego Narodzenia to nie tylko czas spotkań rodzinnych i obdarowywania się prezentami, ale także czas spotkania z nowo narodzonym Bogiem.

Pojęcia, postaci

Boże Narodzenie, pasterka, wieczerza wigilijna.

Wartości

Boże Narodzenie spotkaniem człowieka z oczekiwanym Zbawicielem, pasterka uroczystą Mszą Świętą oddającą cześć nowo narodzonemu Jezusowi, wieczerza wigilijna szczególnym momentem świętowania narodzin Jezusa.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) mój pamiętnik,
- 3) tworzę gazetę,
- 4) jak przeżywam święta Bożego Narodzenia?
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – śpiew lub recytacja słów piosenki *Czekam na Ciebie*.

*Czekam na Ciebie, Jezu mój mały
ciche błaganie, ku niebu ślę.
Twojego przyjścia czeka świat cały.
Sercem gorącym przyzywa Cię.*

*Ref. Spójrz, stęskniony na tej ziemi,
przyjdź, o Jezu, pociesz nas!
Szczерze kochać Cię będziemy.
Przyjdź, o Jezu, bo już czas.*

2. Wprowadzenie

Kartka z pamiętnika – nauczyciel prosi uczniów, aby napisali kartkę z pamiętnika, w której opiszą, jak obchodzą święta Bożego Narodzenia. Następnie kilkoro wybranych uczniów prezentuje wyniki swojej pracy.

Puenta

Każdy z nas przeżywa w swoim życiu święta Bożego Narodzenia, na które zawsze bardzo czeka. Choć wszyscy obchodzą te same święta, to znajdujemy różnice w sposobie ich przeżywania. To, w jaki sposób obchodzimy wigilię czy Boże Narodzenie, zależy od miejsca, w którym żyjemy i środowiska, z jakiego pochodzimy, ponieważ bardzo wiele tradycji związanych jest z danym regionem Polski. Jednak musimy pamiętać, że są takie zwyczaje, które bez względu na środowisko czy miejsce pochodzenia są celebrowane podobnie. Każda rodzina chrześcijańska powinna obchodzić święta w duchu chrześcijańskim, nie zapominając, że jest to czas narodzin samego Boga.

3. Rozwinięcie

Gazeta informacji – katecheta dzieli klasę na sześć grup. Każdej grupie przyporządkowuje odpowiedni etap w przygotowaniu wieczerzy wigilijnej, po czym prosi, aby na podstawie własnej wiedzy i wiadomości z podręcznika grupa przedstawiła dany moment wigilii za pomocą obrazu lub słowa, nadając mu odpowiedni tytuł:

- Grupa I Jak powinien wyglądać stół wigilijny?
- Grupa II Od czego zaczynamy wieczerzę wigilijną? (dzieci w czasie prezentacji odczytują Słowo Boże o narodzeniu Jezusa: Łk 2, 1-7)
- Grupa III Co następuje po odczytaniu Słowa Bożego?
- Grupa IV Co następuje po modlitwie?
- Grupa V Po dzieleniu się opłatkiem rodzina powinna...
- Grupa VI Na koniec wieczerzy wigilijnej rodzina...

Po wykonaniu pracy przez uczniów przedstawiciele grup prezentują wyniki. Następnie można połączyć poszczególne strony tak, aby utworzyć gazetę.

Puenta

Wieczera wigilijna to szczególny dzień w życiu każdej rodziny. W tym dniu zasiadamy do wigilijnego stołu, przy którym panuje radosna, rodzinna atmosfera. Po skończonej zaś wieczerzy całą rodziną udajemy się do kościoła na pierwszą Bożonarodzeniową Mszę Świętą, zwaną pasterką. Podczas pasterki ogłasza się dobrą nowinę, że dziś narodził się Jezus Chrystus nasz Zbawiciel. Pamiętajmy, że święta Bożego Narodzenia to nie tylko czas wolny od szkoły albo czas otrzymywania prezentów, ale przede wszystkim czas spotkań w gronie rodziny, który powinien być przeżyty zgodnie z tradycją chrześcijańską.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Wigilia to oczekiwanie, czyli czas poprzedzający ważne wydarzenie. Podczas wieczerzy wigilijnej czytamy fragment Pisma Świętego, dzielimy się opłatkiem, śpiewamy kolędy. Po wigilii udajemy się do kościoła na pasterkę, aby świętować Boże Narodzenie.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia; alternatywnie można poprosić o opisanie zwyczajów Bożonarodzeniowych, obchodzonych domach uczniów.

7. Modlitwa – śpiew kolędy *Pójdźmy wszyscy do stajenki.*

*Pójdźmy wszyscy do stajenki, do Jezusa i Panienki
Powitajmy Maleńkiego i Maryję Matkę Jego
Powitajmy Maleńkiego i Maryję Matkę Jego*

*Witaj, Jezu ukochany, od Patriarchów czekany
Od Proroków ogłoszony, od narodów upragniony
Od Proroków ogłoszony, od narodów upragniony*

*Witaj, Dzieciąteczko w żłobie, wyznajemy Boga w Tobie
Coś się narodził tej nocy, byś nas wyrwał z czarta mocy
Coś się narodził tej nocy, byś nas wyrwał z czarta mocy*