

46. Adwent – ważny czas oczekiwania

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wprowadzenie w zwyczaje i tradycje Adwentu,
- ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na przyjście Zbawiciela.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest Adwent,
- wymienia postaci biblijne towarzyszące nam w okresie Adwentu,
- własnymi słowami opowiada o symbolice Adwentu,
- charakteryzuje nabożeństwa adwentowe.

Pojęcia, postaci

Adwent, roraty, roratka, czuwanie, Izajasz, Maryja, Jan Chrzciciel.

Wartości

Adwent radosnym oczekiwaniem na przyjście Pana Jezusa, roraty szczególnym czasem bliskości z Maryją i przygotowaniem na przyjście Zbawiciela.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) moje oczekiwanie,
- 3) przeżywam Adwent,
- 4) z oczekiwania wynikają czyny,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Pozdrowienie anielskie*.

2. **Wprowadzenie**

Moje oczekiwanie – nauczyciel prosi uczniów, aby opowiedzieli, czy zdarzyło się im kiedyś na coś czekać, co to było i jak się do tego przygotowywali. Po krótkiej chwili namysłu wybrani uczniowie opowiadają o swoim oczekiwaniu.

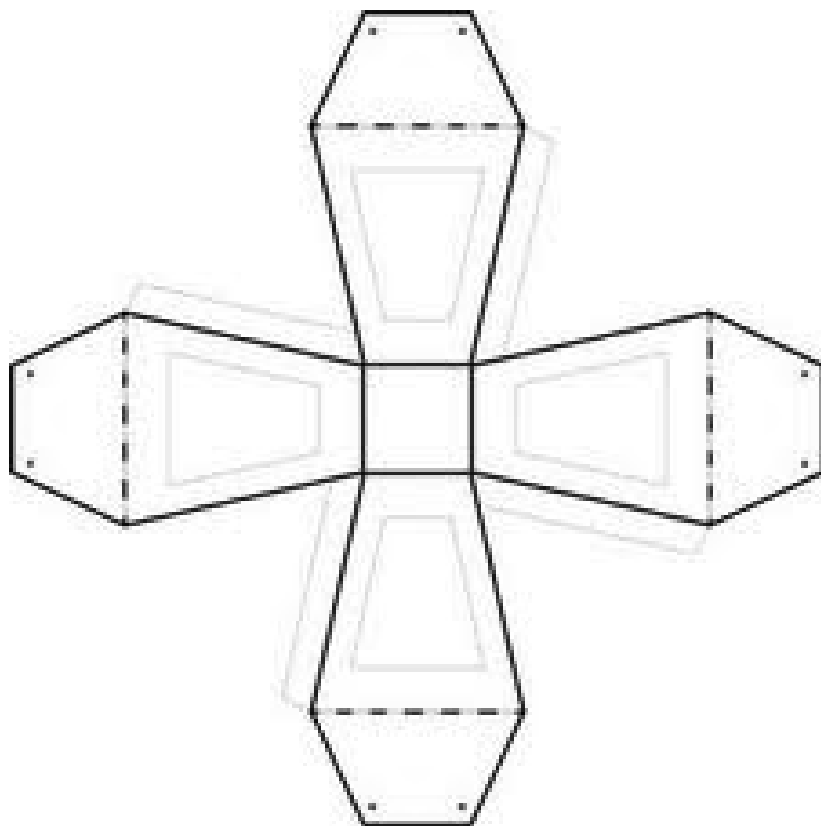
Puenta

Każdy z nas czekał w swoim życiu na jakąś osobę lub rzecz. Czekaliśmy na narodziny brata lub siostry, przyjazd cioci, przyjście rodziców z pracy albo na otrzymanie upragnionej zabawki. Dokładnie pamiętamy, co wtedy czuliśmy (na-

uczyciel odwołuje się do przeżyć uczniów, przedstawianych podczas opowiadania). Wiemy też, że czas w takiej chwili bardzo się dłużył, a my sami dokładaliśmy wiele starań, aby to oczekiwanie przeżyć godnie. W życiu każdego chrześcijanina jest także czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa. Jest to Adwent. Wszyscy wierzący przygotowują się wtedy na narodziny Zbawiciela.

3. Rozwinięcie

Nauczyciel rozdaje uczniom sztywne kartki papieru z narysowanym szkicem lampionu.



Następnie prosi uczniów, aby narysowali na jego ścianach rysunki i podpisali je: Izajasz, Maryja, Jan Chrzciciel, roratka.

[**Alternatywa: Brakujący tekst** – nauczyciel rozdaje uczniom kartki z tekstem, po czym prosi, aby na podstawie własnej wiedzy i wiedzy z podręcznika uzupełnili puste miejsca:

Adwent to okres roku liturgicznego trwający , w którym oczekujemy na W tym czasie wierni uczestniczą we Mszy Świętej zwanej , na którą udają się z w kościele zaś spotkają zapaloną świecę zwaną – symbolizującą Maryję. Postaciami towarzyszącymi nam podczas Adwentu są
Adwent przygotowuje nas na Pana Jezusa].

Puenta

Adwent to okres roku liturgicznego, w którym wierni oczekują na przyjście Pana Jezusa, zapowiedzianego przez proroka Izajasza, a oczekiwanego przez Matkę Bożą od momentu zwiastowania: „Anioł rzekł do Niej: «Nie bój się, Maryjo, znalazłaś bowiem łaskę u Boga. Oto poczniesz i porodysz Syna, któremu nadasz imię Jezus»” (Łk 1, 30). Jan Chrzciciel potwierdził Bóstwo Jezusa: „Nazajutrz Jan Chrzciciel zobaczył Jezusa nadchodzącego ku niemu i rzekł: «Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata»” (J 1, 29). Aby dobrze przygotować się na przyjście Mesjasza, wszyscy wierni uczestniczą we Mszach Świętych zwanych roratami i w rekolekcjach parafialnych. Adwent to także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa na końcu świata.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Adwent to czas radosnego oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa. W tym czasie wierni uczestniczą w roratach, na które udają się wczesnym rankiem do kościoła, ze świecami symbolizującymi Maryję.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia

7. Modlitwa – Chwała Ojcu i Synowi.