

aż zwrócisz ostatni grosz” (Mt 5, 25-26). Kiedy jednak skończy się nasze ziemskie życie, już nic nie możemy dla siebie zrobić i wtedy ważna staje się pomoc osób, które jeszcze żyją. To właśnie naszym zadaniem jest udzielenie takiej pomocy osobom, które odpokutowują swoje życie w czyścicu. Żyjąc tu na ziemi, możemy dla nich uczynić bardzo wiele (katecheta podaje przykłady pomocy wymienione przez uczniów). W dniach od 1 do 8 listopada można w Kościele uzyskać raz dziennie odpust zupełny, czyli darowanie kary za grzechy za jedną zmarłą osobę. Trzeba być w stanie łaski uświęcającej, czyli nie być przywiązany do żadnego ciężkiego grzechu, przyjąć Komunię Świętą, pomodlić się w intencjach Ojca Świętego i nawiedzić cmentarz. Niektórzy tego dnia obchodzą także Halloween, jest to „święto” pogańskie, które nie ma nic wspólnego z wyznawaną przez nas wiarą oraz ze świętem Wszystkich Wiernych Zmarłych. Jako ludzie wierzący, nie powinniśmy brać udziału w tego typu zabawach.

#### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

#### **5. Propozycja notatki:**

Kościół 2 listopada obchodzi wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych, czyli tych osób, które odeszły do domu Ojca. Największym darem, jaki możemy dać naszym bliskim zmarłym, jest modlitwa. Dzięki niej nasi bliscy zmarli szybciej mogą osiągnąć życie wieczne.

#### **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

#### **7. Modlitwa – *Wieczny odpoczynek...* (3x)**

## **45. Jezus Chrystus Król Wszechświata**

### **Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- ukazanie niedzieli Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata w życiu Kościoła,
- charakteryzowanie królestwa Bożego na podstawie fragmentu Pisma Świętego.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### uczeń:

- po zakończonej lekcji własnymi słowami opowiada treść Ewangelii mówiącej o Jezusie Chrystusie Królu Wszechświata,
- podaje cechy charakterystyczne dla królestwa Jezusowego,
- przedstawia błogosławieństwa ewangeliczne jako „prawo” funkcjonujące w królestwie Jezusa,
- ukazuje sens obchodów uroczystości Chrystusa Króla w życiu człowieka.

### Pojęcia, postaci

Jezus Chrystus Król Wszechświata, uroczystość Chrystusa Króla, paruzja, błogosławieństwa ewangeliczne.

### Wartości

uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata w życiu Kościoła, błogosławieństwa ewangeliczne drogą do budowania królestwa Jezusowego.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) portret króla,
- 3) Jezus Chrystus Królem Wszechświata,
- 4) wypełniam błogosławieństwa ewangeliczne,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

### Propozycja realizacji

#### 1. Modlitwa – Psalm 93.

„Pan króluje, oblókł się w majestat, Pan przywdział potęgę i nią się przepasał: tak utwierdził świat, że się nie zachwieje. Twój tron niewzruszony od wieczności, Ty jesteś od wieków, «o Boże»” (Ps 93, 1-2).

#### 2. Wprowadzenie

**Portret** – katecheta rozdaje uczniom kartki papieru i prosi, aby narysowali króla lub to, co się im kojarzy z królem. Wykonane prace zawiesza na tablicy lub umieszcza w widocznym dla wszystkich miejscu.

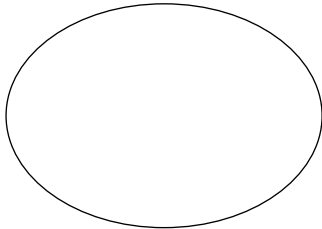
#### Puenta

Dziś narysowaliście portret, na którym przedstawiliście cechy charakterystyczne króla. Wielu z was narysowało koronę, berło, tron, czyli atrybuty królewskie. Z ży-

cia wiemy, że każdy król ma swoje królestwo, czyli terytorium, na którym sprawuje władzę i gdzie wszyscy ludzie są mu poddani i wypełniają jego nakazy. Dla chrześcijan takim królem jest Jezus Chrystus, dlatego na dzisiejszej lekcji poznamy Jezusa jako Króla.

### 3. Rozwinięcie

**Wizytówka** – nauczyciel rozdaje uczniom kartki papieru, następnie prosi, aby na jednej stronie przygotowali wizytówkę Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata, natomiast na drugiej napisali, co muszą zrobić, aby móc powiedzieć, że Jezus Chrystus jest ich Królem. Pomocą może być wzór:

<p><b>Król Jezus Chrystus</b></p> <p>Rządzą ..... Panuję od ..... Panował będę do..... Moje zasady panowania to ..... ..... .....</p>	 <p>zdjęcie</p>
---	--

<p>Ja ..... uczeń klasy..... uznam Jezusa Chrystusa za mojego ....., dlatego postanawiam ..... ..... ..... ..... ..... ..... podpis</p>
---

### Puenta

Z Pisma Świętego wiemy, że kiedy Pan Jezus żył, współcześni Mu ludzie myśleli, że jest takim królem, jakiego znali z dotychczasowej tradycji. Ale Pan Jezus im powiedział: „Królestwo moje nie jest z tego świata (...). Piłat zatem powiedział do niego: «A więc jesteś 'królem'». Odpowiedział Jezus: «Tak, jestem królem. Ja się na to narodziłem i na to przyszedłem na świat, aby dać świadectwo

prawdzie. Każdy, kto jest z prawdy, słucha mojego głosu» (J 18, 36-38). Jezus Chrystus jest Królem całego wszechświata i chociaż nie ma swojego terytorium korony, berła i tronu jak ziemscy królowie, to króluje w naszych sercach. Natomiast my chrześcijanie, aby dać świadectwo naszej wiary w Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata, powinniśmy uznać Jego panowanie i wypełniać Jego wolę oraz żyć głoszonymi przez Niego zasadami. Codzienna modlitwa, niedzielna Eucharystia, miłość przyjaciół i nieprzyjaciół to tylko niektóre czyny którymi dajemy świadectwo, że Jezus Chrystus jest królem naszego życia.

#### **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

#### **5. Propozycja notatki**

Uroczystość Chrystusa Króla kończy rok liturgiczny w Kościele. W tym dniu wszyscy wierni uznają Jezusa za swojego Króla i postanawiają świadectwem własnego życia dawać dowód uznania Jego panowania.

#### **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

#### **7. Modlitwa** – pieśń *Króluj nam, Chryste.*

*Króluj nam, Chryste, zawsze i wszędzie,  
To nasze rycerskie hasło.  
Ono nas zawsze prowadzić będzie  
I świecić jak słońce jasno*

**lub** *Chrystus wodzem*

*Chrystus wodzem,  
Chrystus Królem.  
Chrystus, Chrystus Władcą nam. (3x)*