

Puenta

W czterech częściach różańca świętego odnajdujemy najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i Jezusa. Matka boża zachęca nas do rozważania tajemnic różańcowych, obiecuje nam wiele łask. Przekonuje do wypełnienia Jej prośby: „Odmawiajcie różaniec codziennie, abyscie uprosili pokój dla świata i koniec wojny. (...) Gdy odmawiacie różaniec, powtarzajcie przy każdej tajemnicy: «O mój Jezu, przebacz nam nasze grzechy, zachowaj nas od ognia piekielnego. Weź wszystkie dusze do nieba, zwłaszcza te, które najbardziej potrzebują Twojego miłosierdzia»”.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Październik to miesiąc różańca świętego. W tym czasie wierni gromadzą się w kościele na nabożeństwach różańcowych, aby wspólnie rozważać tajemnice życia Jezusa i Maryi.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Chwała Ojcu i Synowi.*

42. Tydzień Misyjny

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wprowadzenie w naukę Kościoła dotyczącą misji,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej apostołstwa w życiu chrześcijanina.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- podaje datę obchodów Tygodnia Misyjnego,
- przedstawia treść nauki Kościoła na temat misji, na podstawie fragmentu Pisma Świętego: Mt 28, 19-20,
- wymienia formy pomocy misjom i misjonarzom,
- podaje przykłady działalności misyjnej.

Pojęcia, postaci

Tydzień Misyjny, misje, misjonarz.

Wartości

wartość misji we współczesnym świecie, misjonarz głosicielem Ewangelii, konieczność wspierania misji i misjonarzy.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) kto był moim misjonarzem?
- 3) po co misje?
- 4) rozumiem wartość misji,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. Modlitwa – refren pieśni *Dzielmy się wiarą jak chlebem*.

Dzielmy się wiarą jak chlebem,

Dajmy świadectwo nadziei.

Bóg ofiarował nam siebie

I my mamy się Nim z ludźmi dzielić.

2. Wprowadzenie

Rozmowa kierowana – katecheta prowadzi rozmowę kierowaną z uczniami. Pomocą mogą być pytania:

- 1) kto to jest misjonarz?
- 2) co robi misjonarz?
- 3) gdzie pracuje misjonarz?
- 4) kto pierwszy mówił mi o Panu Bogu?

Puenta

W Kościele w XXIX niedzielę zwykłą obchodzimy Dzień Misyjny. Wspominamy wtedy tych wszystkich, którzy swoje życie poświęcili głoszeniu Chrystusa tym narodom, które Chrystusa jeszcze nie znają. Misjonarz, bo tak nazywa się osoba, która jedzie na misje, oprócz głoszenia prawdy o Jezusie pomaga także miejscowej ludności w codziennym życiu. Misjonarze zakładają wiele szkół, szpitali i budują kościoły.

[Katecheta może w tym miejscu odczytać lub odtworzyć wywiad z misjonarzem. Wywiady i filmy są dostępne m.in. na stronie Horyzontów Misyjnych, Papieskich Dzieł Misyjnych, Fundacji Salvatti].

3. Rozwinięcie

Słoneczko – katecheta prosi o odczytanie fragmentu Pisma Świętego: „Idźcie i nauczajcie wszystkie narody, udzielając im chrztu w Imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Uccie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem. A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata” (Mt 28, 19-20).

Następnie rysuje na tablicy słoneczko, w które wpisuje słowa: „Jestem misjonarzem, więc...”. Uczniowie wymieniają zadania, wynikające z funkcji misjonarza.



Puenta

Pan Jezus nakazał wszystkim ludziom głosić Jego naukę i dawać świadectwo swojej wiary. Misje kojarzą się nam z wyjazdem gdzieś daleko, ale my także możemy być misjonarzami w miejscu swojego zamieszkania (nauczyciel podaje przykłady wymienione przez uczniów). Ukazywanie Chrystusa drugiemu człowiekowi przykładem własnego życia to ogromna odpowiedzialność, ale także i radość.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Misjonarz to osoba posłana przez Kościół, aby w jego imieniu głosił Ewangelię wszystkim narodom. Kościół podczas Tygodnia Misyjnego modli się w intencji misji i misjonarzy.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – Chwała Ojcu i Synowi.