

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – Akt żalu.

39. Modlitwa naszą pomocą

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie na modlitwie postawy wdzięczności, zaufania i zawierzenia Bogu,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej modlitwy w życiu chrześcijanina.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po lekcji wyjaśnia, że modlitwa chrześcijańska jest wyrazem wiary i nadziei w pełną miłości obecność Boga w życiu ludzi,
- wymienia różne rodzaje modlitw,
- sam układa modlitwę prośby, dziękczynienia, żalu,
- podaje argumenty uzasadniające znaczenie modlitwy w życiu człowieka.

Pojęcia, postaci

modlitwa, rozmowa z Bogiem, modlitwa dziękczynna, prośby i przebłaganie.

Wartości

modlitwa szczególnym sposobem rozmowy człowieka z Bogiem.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) Pan moim pasterzem,
- 3) dziękuję, przepraszam, proszę,
- 4) odkrywam modlitwę w życiu,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. Modlitwa – *Duchu Święty*.

2. Wprowadzenie

Papierek lakmusowy – katecheta rozdaje uczniom ksero Psalmu 23.

Psalm Dawidowy.

Pan jest moim pasterzem, nie brak mi niczego.

Pozwala mi leżeć na zielonych pastwiskach.

Prowadzi mnie nad wody, gdzie mogę odpocząć:

orzeźwia moją duszę.

Wiedzie mnie po właściwych ścieżkach

przez wzgląd na swoje Imię.

Chociażbym chodził ciemną doliną,

zła się nie ulękę,

bo Ty jesteś ze mną.

Twój kij i Twoja laska

są tym, co mnie pociesza.

Stół dla mnie zastawiasz

wobec mych przeciwników;

namaszczasz mi głowę olejkami;

mój kielich jest przeobfity.

Tak, dobroć i łaska pójdą w ślad za mną

przez wszystkie dni mego życia

i zamieszkać w domu Pańskim

po najdłuższe czasy.

Następnie prosi, aby uczniowie uważnie przeczytali fragment Pisma Świętego i zaznaczyli kolorami poszczególne wersety, odpowiadające na pytania:

- 1) co daje człowiekowi pasterz, czyli Pan Bóg? – kolor zielony
- 2) co powoduje nieustanna obecność Boga w życiu człowieka? – kolor czerwony
- 3) jaka nagroda czeka człowieka za nieustanną rozmowę z Bogiem? – kolor żółty

Puenta

Król Dawid w pięknym Psalmie 23. ukazuje nam pasterza, czyli Pana Boga, który z miłości do człowieka czyni wszystko, abyśmy byli szczęśliwi i żyli w przyjaźni z Nim. Król Dawid wiedział, że w życiu człowieka zdarzają się różne chwile, chwile radości, smutku i żalu, jednak zachęca nas, abyśmy nieustannie trwali przy Bogu. Dla chrześcijanina najlepszą formą nieustannego trwania przy Bogu jest modlitwa i Eucharystia. To wtedy my sami rozmawiamy w naszym sercu z Bo-

giem i możemy mu dziękować za otrzymane dobro w modlitwie dziękczynnej, prosić w modlitwie prośby i przepraszać za swoje złe czyny w modlitwie przebłagalnej. Starajmy się jak najczęściej zwracać do Boga w naszych modlitwach.

3. Rozwinięcie

Dziękuję, przepraszam, proszę – nauczyciel prosi, aby każdy uczeń ułożył swoją własną modlitwę:

- 1) dziękczynną, w której podziękuje Panu Bogu za otrzymane dobro,
- 2) przebłagalną, w której przeprosi Pana Boga za popełnione zło,
- 3) prośby, w której poprosi Pana Boga o nieustanną opiekę.

Następnie kilkoro wybranych uczniów odczytuje swoje modlitwy.

Puenta

Dziś sami ułożyliście swoje modlitwy, w których dziękowaliście Panu Bogu, przepraszaliście i prosiliście Go. W ten sposób powiedzieliście, że Mu ufacie, ponieważ On jest z wami przez całe życie i nigdy was nie opuści. Prosząc Boga, możecie otrzymać wiele darów, tak jak apostołowie, co zostało ukazane w Ewangelii św. Marka podczas burzy na jeziorze: „Gdy zapadł wieczór owego dnia, rzekł do nich: «Przeprawmy się na drugą stronę». Zostawili więc tłum, a Jego zabrali, tak jak był w łodzi. Także inne łodzie płynęły z Nim. Naraz zerwał się gwałtowny wicher. Fale biły w łódź, tak że łódź już się napełniała. On zaś spał w tyle łodzi na wezgielciu. Zbudzili Go i powiedzieli do Niego: «Nauczycielu, nic Cię to nie obchodzi, że giniemy?» On wstał, rozkazał wichrowi i rzekł do jeziora: «Milcz, ucisz się!» Wicher się uspokoił i nastąpiła głęboka cisza” (M 4, 35-39).

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Modlitwa to osobista rozmowa z Bogiem, w której dziękujemy Mu, przepraszamy Go lub prosimy naszego Pana.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Psalm 23*.