

38. Trudności w drodze do Boga

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- odkrywanie zagrożeń moralnych na drodze do Boga,
- kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po zajęciach wymienia trudności na drodze chrześcijańskiego życia,
- po lekcji wymienia sposoby pokonywania trudności we współpracy z łaską Bożą,
- własnymi słowami uzasadnia potrzebę walki z grzechem,
- po lekcji definiuje pojęcie grzechu i cnoty.

Pojęcia, postaci

grzech, siedem grzechów głównych, cnota, pokusa, rachunek sumienia.

Wartości

grzech i jego skutki w życiu człowieka.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) moje smutki,
- 3) tak nie wolno postępować,
- 4) naprawiam swój grzech,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycji realizacji

1. **Modlitwa** – *Ojciec nasz*.

2. Wprowadzenie

Moje smutki – nauczyciel prowadzi z uczniami rozmowę kierowaną, zmierzającą do ukazania grzechu jako przyczyny smutku w życiu człowieka. Pomocą mogą być pytania:

- 1) kiedy jesteśmy smutni?
- 2) co może być przyczyną smutku w życiu człowieka?
- 3) kiedy chrześcijanie są smutni?

Puenta

W życiu każdego człowieka są radosne i smutne chwile. Ten smutek spowodowany jest różnymi sytuacjami życiowymi (nauczyciel wymienia te, o których wspominali uczniowie). W naszym życiu może pojawić się smutek, spowodowany zerwaniem przyjaźni z Bogiem, na skutek popełnienia grzechu.

3. Rozwinięcie

Plakat – nauczyciel dzieli klasę na siedem grup, każdej grupie przyporządkowuje jeden grzech główny:

- Grupa I – pycha,
- Grupa II – chciwość,
- Grupa III – nieczystość,
- Grupa IV – zazdrość,
- Grupa V – nieumiarkowanie w jedzeniu i picciu,
- Grupa VI – gniew,
- Grupa VII – lenistwo.

Następnie prosi, aby na podstawie wiadomości zapisanych w podręczniku namalowali plakat pt: „Tak nie wolno postępować”, ukazujący popełnienie grzechu głównego, omawianego przez grupę.

[**Alternatywnie:** Katecheta prosi uczniów, aby na podstawie podręcznika dołączyli zdanie: „Popełniając grzech poprzez obrażam i zrywam z Nim nić przyjaźni].

Puenta

Omawiane przez nas grzechy główne dotyczą życia codziennego, dlatego bardzo łatwo możemy je popełnić. Musimy jednak pamiętać, iż popełniając taki grzech, obrażamy Pana Boga i zrywamy z Nim naszą nić przyjaźni. Warto jednak pamiętać, że możemy za ten grzech przeprosić Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania oraz naprawić wyrządzoną krzywdę bliźniemu, np. poprzez dobry uczynek lub przeprosiny.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Każdy grzech popełniany przez człowieka jest obrażaniem Pana Boga i występowaniem przeciwko Jego miłości.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – Akt żalu.

39. Modlitwa naszą pomocą

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie na modlitwie postawy wdzięczności, zaufania i zawierzenia Bogu,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej modlitwy w życiu chrześcijanina.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po lekcji wyjaśnia, że modlitwa chrześcijańska jest wyrazem wiary i nadziei w pełną miłości obecność Boga w życiu ludzi,
- wymienia różne rodzaje modlitw,
- sam układa modlitwę prośby, dziękczynienia, żalu,
- podaje argumenty uzasadniające znaczenie modlitwy w życiu człowieka.

Pojęcia, postaci

modlitwa, rozmowa z Bogiem, modlitwa dziękczynna, prośby i przebłaganie.

Wartości

modlitwa szczególnym sposobem rozmowy człowieka z Bogiem.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) Pan moim pasterzem,
- 3) dziękuję, przepraszam, proszę,
- 4) odkrywam modlitwę w życiu,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.