

licznych procesji. Niezwykle ważnym zadaniem i obowiązkiem każdego z nas jako chrześcijanina jest modlitwa za naszych pasterzy i przewodników, którzy wskazują nam drogę do zbawienia. Dzięki niej mogą oni otrzymywać łaski potrzebne do kierowania Kościołem, dlatego pamiętajmy o nich w codziennej modlitwie.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie 1 z podręcznika.

5. Propozycja notatki

Notatkę stanowi wykonane polecenie 2 z podręcznika dla ucznia.

6. Praca domowa

Wklej do zeszytu zdjęcie obecnego papieża i pomódl się za pasterzy Kościoła w wieczornej modlitwie. Uczniowie wykonują polecenie 1 z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – spontaniczna lub ponowne zaśpiewanie pieśni *O Panie, Tyś moim Pasterzem*.

36. Eucharystia pokarmem na życie wieczne

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie Eucharystii jako pokarmu na życie wieczne,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej uczestnictwa we Mszy Świętej.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie tekstu z podręcznika wymienia owoce przyjmowania Komunii Świętej,
- po zakończonej lekcji wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,
- po zakończonych zajęciach potrafi wskazać fragment Pisma Świętego, w którym Jezus obiecuje życie wieczne w zamian za przyjmowanie Jego Ciała i Krwi,
- na podstawie zdobytych wiadomości wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest źródłem siły w przeżywaniu swojego życia po chrześcijańsku.

Pojęcia, postaci

Eucharystia, pokarm duchowy, wiatyk.

Wartości

Eucharystia duchowym pokarmem zapewniającym zbawienie, owoce przyjmowania Komunii Świętej, wiatyk pokarmem na ostatnią drogę dla umierających.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) nasze menu,
- 3) pokarm duchowy,
- 4) duchowe owoce Komunii Świętej,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Ojcze nasz*.

2. Wprowadzenie

Menu – katecheta dzieli klasę na siedem grup (zgodnie z dniami tygodnia). Zadaniem każdej z grup jest ułożenie menu dla młodego człowieka. Po zakończonym zadaniu kartki z menu zostają zawieszane na tablicy i zaprezentowane klasie.

[**Alternatywa:** można jako wprowadzenie odczytać tekst o wycieczce w góry z podręcznika dla ucznia].

Puenta

Każdy człowiek bez względu na wiek potrzebuje pokarmu, aby móc żyć, prawidłowo się rozwijać i mieć siłę do wypełniania swoich zadań. Spożywanie pokarmu jest podstawową potrzebą człowieka, jednak nie bez znaczenia jest to, co jemy. Powinniśmy pamiętać, że trzeba się zdrowo odżywiać i dostarczać organizmowi odpowiednich witamin, aby nasze ciało było zdrowe. Podobnie jest z naszym życiem duchowym. Naszej duszy też powinniśmy dostarczać takiego pokarmu, który pozwoli nam dążyć do nieba.

3. Rozwinięcie

Antytemat – nauczyciel zadaje uczniom pytanie:

co możemy zyskać przez godzinę, którą mamy do dyspozycji, z powodu nieobecności na Mszy Świętej?

Po wypowiedziach uczniów katecheta odczytuje fragment Pisma Świętego zamieszczony w podręczniku dla ucznia, a następnie prowadzi rozmowę na temat tego fragmentu. Pomocne mogą być pytania:

- 1) co Pan Jezus mówi o tych, którzy nie będą przyjmować Jego Ciała i Krwi?
- 2) co Pan Jezus obiecuje tym, którzy będą przyjmować Eucharystię?
- 3) pod jakimi postaciami przyjmujemy Eucharystię?
- 4) czy lepiej więc przyjmować Eucharystię, czy raczej ją opuszczać?

Puenta

Pan Jezus zostawił nam najlepszy pokarm duchowy, który pomaga nam dbać o nasze życie duchowe i który daje siły w drodze do Boga. Tym pokarmem jest Ciało i Krew Pana Jezusa, które przyjmujemy w czasie Mszy Świętej, dlatego tak ważne jest, abyśmy regularnie uczęszczali na Mszę Świętą i posilali się Boskim pokarmem. Przyjmowanie Komunii Świętej wydaje w naszym życiu jeszcze wiele innych owoców.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie 1 z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Ciało i Krew Pana Jezusa przyjmowane podczas Eucharystii są naszym duchowym pokarmem. Przyjmowanie ich ma nas umacniać w drodze do Pana Boga.

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – pieśń *Jam jest chleb życia* lub tradycyjna modlitwa na zakończenie lekcji.

*1. Jam jest Chleb Życia,
kto do Mnie przychodzi, nie będzie łaknął,
kto we Mnie wierzy, nigdy pragnąć nie będzie.
Nikt nie może przyjść do Mnie,
jeśli go nie pociągnie Ojciec.*

*Ref. A Ja go wskreszę, a Ja go wskreszę,
a Ja go wskreszę, w dniu ostatecznym.*

*2. Chlebem, który Ja dam,
jest moje Ciało za życie świata,
jeśli kto spożywa ten chleb, będzie żył na wieki,
będzie żył na wieki.*

*3. Ja jestem Zmartwychwstaniem,
Ja jestem Życiem,
kto we Mnie wierzy,
choćby i umarł, żyć będzie na wieki.*

37. Jezus jest drogą i prawdą, i życiem

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębianie prawdy, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Ojca,
- odkrywanie słów Jezusa Chrystusa o sobie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po lekcji odpowiada na pytanie, w jaki sposób określa się Jezusa,
- na podstawie wiedzy zdobytej podczas zajęć dowodzi, że Jezus jest drogą, prawdą i życiem,
- własnymi słowami wyjaśnia, iż Jezus Chrystus jest przewodnikiem na drodze do Ojca,
- po lekcji wskazuje sposoby realizacji prawdy, że Jezus jest drogą, prawdą i życiem.

Pojęcia, postaci

Jezus – droga, prawda i życie, przewodnik do Ojca.

Wartości

Jezus drogą, prawdą i życiem, Jezus przewodnikiem w drodze do Ojca.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) moja mama,
- 3) droga, prawda, życie – tylko dzięki...,
- 4) realizuję Bożą naukę w życiu,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Akty strzeliste.*