

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie 1 z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Każda Msza Święta jest pamiątką ofiary Pana Jezusa, który z miłości do nas umarł na krzyżu. Dał nam przykład, jak należy wypełniać przykazanie miłości. Dzięki Jego miłości możemy Go przyjmować pod postaciami chleba i wina.

6. Praca domowa

Polecenie z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – śpiew piosenki *W kruszynie chleba* lub spontaniczna modlitwa dziękczynna.

*1. W kruszynie chleba, Panie, jesteś
schowany Ty, wielki Pan.
Przychodzisz do nas już przez wieki,
by ofiarować siebie nam.*

*2. W tych kroplach wina Twoja krew
przelana za nas, Panie mój.
Tak wiele jej na krzyżu było,
by odkupić nas od zła.*

*3. Ty, Panie, miłością jesteś.
Ty, Panie, kochasz nas
i proszę Ciebie, by tak było
wciąż przez wiele lat, przez wiele lat.*

31. Czyny miłości to moje zadanie

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zapoznanie z istotą uczynków miłosierdzia,
- pogłębienie rozumienia przykazania miłości jako podstawy do wypełnienia zobowiązań wobec Boga i ludzi.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- po zakończonej lekcji dowodzi, że uczynki miłosierne są realizacją Chrystusowej nauki o miłości bliźniego,
- dostrzega związki między miłością Boga a miłością bliźnich,
- własnymi słowami wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu i podaje przykłady ich realizacji,
- na podstawie fragmentu Pisma Świętego opisuje, na czym polega budowanie życia na trwałych wartościach.

Pojęcia, postaci

uczynki miłosierdzia, człowiek roztropny, budowanie domu na skale.

Wartości

uczynki miłosierdzia wypełnieniem nauki Jezusa, czyny miłości odpowiedzią na miłość Boga, budowanie życia na skale, wypełnianie nauki Jezusa gwarancją trwałości życia.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) kruchy dom,
- 3) czyny miłości w codziennym życiu,
- 4) uczynki miłosierne,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – *Ojczyzna nasza*.

2. Wprowadzenie

Domki z kart – katecheta dzieli klasę na sześćosobowe grupy i rozdaje im po jednej talii kart. Zadaniem grup jest ustawienie jak największej liczby domków, w ciągu pięciu minut. Jeśli w tym czasie któryś domek runie, grupa musi zaczynać od nowa. Po zakończeniu budowania katecheta prowadzi z uczniami dyskusję o tym, dlaczego domek z kart jest kruchy i łatwo go zburzyć, a następnie odczytuje przypowieść o domie na skale (Mt 7, 24-27).

Puenta

Pan Jezus mówi, że nie wystarczy słuchać Słowa Bożego, uczyć się go na pamięć, bo to tak, jakbyśmy budowali dom na piasku, który nie gwarantuje trwałości. Jako uczniowie Pana Jezusa musimy przede wszystkim wprowadzać Jego słowa w czyn, a dopiero wtedy nasze życie będzie budowane na skale i przetrwa wiele burz. Pan Jezus uczył o miłości, dlatego my jako ludzie roztropni powinniśmy wprowadzać Jego słowa w czyn, czyli pełnić uczynki miłości wobec bliźnich, a wtedy wszyscy poznają, że jesteśmy prawdziwymi uczniami Chrystusa. Przykładem wprowadzania słów Jezusa w czyn mogą być nawet najprostsze czynności dnia codziennego, jak chociażby pomoc rodzicom w domu, ustąpienie miejsca starszej osobie, a także modlitwa za tych, którzy jej potrzebują. Nasze budowanie domu na skale zaczyna się od małych i prostych rzeczy, które będą tworzyć fundament naszego życia w przyszłości.

3. Rozwinięcie

Tocząca się opowieść – katecheta dzieli klasę na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje kartkę z rozpoczętym zdaniem. Zadaniem grup jest dokończenie opowieści w taki sposób, aby każda osoba dodała do niej dwa zdania. Całość opowiadania ma nawiązywać do pełnienia czynów miłości wobec ludzi.

Grupa I: czyny miłości wobec rodziny.

Pewnego dnia moja mama pośliznęła się na mokrej podłodze...

Grupa II: czyny miłości wobec kolegów.

Gdy przyszliśmy we wrześniu do szkoły, zauważyliśmy, że w naszej klasie pojawił się...

Grupa III: czyny miłości wobec społeczeństwa.

W naszym mieście możemy spotkać wielu ludzi, którzy potrzebują...

Grupa IV: czyny miłości wobec członków wspólnoty Kościoła.

W ostatnim numerze naszej parafialnej gazetki pojawiła się prośba księdza proboszcza o pomoc...

Puenta

Każdy z nas, jako uczeń Pana Jezusa, powinien wprowadzać w czyn Jego nauczanie o miłości do drugiego człowieka. Dlatego powinniśmy jak najczęściej dostrzegać potrzeby innych, pomagać im i troszczyć się o nich. W waszych opowieściach podawaliście przykłady czynów miłości wobec rodziny, kolegów, społeczeństwa i osób należących do Kościoła. Uczynki miłosierdzia nie tylko odnoszą się do pomocy fizycznej, dotyczą także pomocy duchowej.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie 2 z podręcznika.

5. Propozycja notatki

Każdy uczeń Pana Jezusa powinien nie tylko słuchać Jego słów, lecz także wciełać je w życie i pełnić uczynki miłosierdzia. Wypełnianie nauki Jezusa w konkretnych czynach upodabnia nas do Niego.

6. Praca domowa

Wykonaj przemyślany wcześniej uczynek miłosierdzia względem swoich rodziców lub rodzeństwa

7. Modlitwa – *Chwała Ojcu.*

V. Jestem z Jezusem w drodze do Ojca

32. Opieka Boga nad Józefem z Egiptu

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie rozumienia Bożej Opatrzności,
- analiza i interpretacja historii Józefa jako wyrazu troski Boga o człowieka.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- definiuje pojęcie Bożej Opatrzności jako troski Boga o człowieka,
- w modlitwie wyraża wdzięczność Panu Bogu za troskę, za stworzenie i dar aniołów stróżów,
- na podstawie historii Józefa wskazuje na momenty opieki Boga nad człowiekiem,
- po zakończonym spotkaniu charakteryzuje anioła stróża jako szczególnego posłańca, który ma nas chronić przed szatanem.

Pojęcia, postaci

Józef z Egiptu, Boża Opatrzność, anioł stróż, opieka, szatan.

Wartości

Boża Opatrzność wyrazem troski o człowieka, anioł stróż szczególnym „ochroniarzem” przed szatanem.