

Puenta

Widzimy, że z labiryntu nie jest łatwo wyjść – jeśli skręcimy na złą drogę, to nie dojdziemy do celu. Tak samo jest w naszym życiu, wystarczy, że popełnimy jeden grzech, a nasza droga skręca już w innym kierunku i nie idzie prosto do wyznaczonego przez Boga celu, czyli do zbawienia. Pan Bóg daje nam Dekalog, czyli pomoc na naszej drodze. To poprzez Dekalog uczymy się postępowania wobec Boga i bliźniego. Wybierając Dekalog, jako nasz drogowskaz na drodze życia, sprawimy, że będziemy szczęśliwi i wtedy powtórzmy za psalmistą: „Prowadź mnie ścieżką Twoich przykazań, bo ja się nimi raduję” (Ps 119, 35). Każdy człowiek został obdarzony przez Boga wolną wolą i sam decyduje, którą drogą idzie, jednak jako chrześcijanie powinniśmy zawsze kroczyć drogą Bożych przykazań.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenie z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Dekalog to zbiór przykazań, które wskazują nam drogę do zbawienia.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – słowa Psalmu 119.

„Prowadź mnie ścieżką Twoich przykazań, bo ja się nimi raduję” (Ps 119, 35).

27. Dekalog szkołą miłości do Boga

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- rozpoznanie Dekalogu jako szkoły miłości do Boga,
- kształtowanie umiejętności dawania odpowiedzi na miłość Boga.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie wiedzy zdobytej podczas lekcji, zna podział Dekalogu,
- po lekcji wyjaśnia, dlaczego Dekalog jest szkołą miłości Boga,
- po lekcji wymienia i charakteryzuje przykazania Dekalogu odnoszące się do Boga,

- po zajęciach podaje sytuacje, w których wykracza się przeciwko I, II, III przykazaniu Bożemu.

Pojęcia, postaci

Dekalog, przykazanie.

Wartości

trzy pierwsze przykazania Dekalogu szkołą miłości Boga do człowieka.

Schemat lekcji

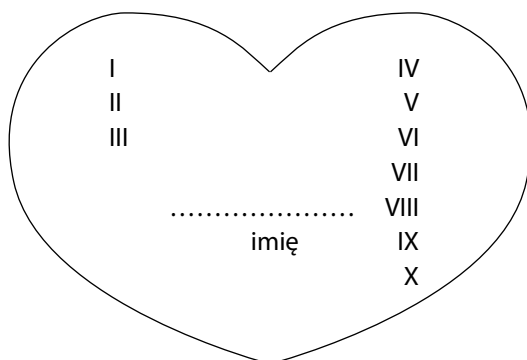
- 1) modlitwa,
- 2) serce pełne miłości,
- 3) stop! tak nie można,
- 4) zastosowanie życiowe,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

Propozycja realizacji

1. **Modlitwa** – „Prowadź mnie ścieżką Twoich przykazań, bo ja się nimi raduję”.

2. Wprowadzenie

Serce pełne miłości – nauczyciel rysuje na tablicy serce jako wzór dla ucznia, po czym prosi, aby uczniowie narysowali takie samo serce w zeszyte, a w środek niego wpisali swoje imię.



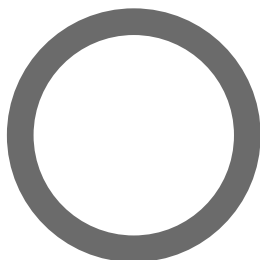
Puenta

Nasze serce powinno być pełne miłości zarówno do człowieka jak i do Boga. Nie możemy rozdzielać tej miłości, ponieważ miłość do Boga przekłada się na miłość

do człowieka i odwrotnie, tzn. jeśli kocham Boga, to kocham bliźniego, a kochając bliźniego pokazuję, że kocham Boga. W życiu ludzkim nie da się oddzielić tej miłości. Dlatego Pan Bóg zawarł w Dekalogu przykazania odnoszące się do Niego samego (trzy przykazania) i do bliźniego (siedem przykazań).

3. Rozwinięcie

Stop! Tak nie można – nauczyciel dzieli klasę na trzy części, każdej grupie rozdaje arkusz papieru ze znakiem zakazu.



Następnie prosi grupy o zobrazowanie przykazania w taki sposób, aby ukazało wykroczenie przeciwko niemu.

Grupa I: I przykazanie

Grupa II: II przykazanie

Grupa III: III przykazanie

Następnie uczniowie prezentują swoje wyniki na forum klasy.

Puenta

Trzy pierwsze przykazania Dekalogu odnoszą się do miłości Boga i wskazują, że człowiek ma tylko jednego Boga i nie powinien szukać Go w innych rzeczach. Natomiast dwa pozostałe uwrażliwiają człowieka na miłość do Boga. Gdy kochamy naszych rodziców, to chcemy z nimi przebywać, a ich imiona wymawiamy z szacunkiem, podobnie czynimy z Panem Bogiem. Jeśli kocham Boga, to chcę z nim przebywać, a Jego imię wypowiadam z szacunkiem. Każdy człowiek poprzez wypełnianie Dekalogu potwierdza, że kocha Boga całym swoim sercem, całą swoją duszą i całym swoim umysłem.

4. Zakończenie

Praca na lekcji – uczniowie wykonują polecenia z podręcznika dla ucznia.

5. Propozycja notatki

Poprzez wypełnianie przykazań Dekalogu wyrazamy miłość wobec Boga.

6. Praca domowa

Z podręcznika dla ucznia.

7. Modlitwa – *Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu.*

28. Dekalog szkołą miłości do bliźniego

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- rozpoznanie Dekalogu jako szkoły miłości do bliźniego, wypływającej z miłości do Boga,
- pogłębienie rozumienia wartości egzystencjalnej Dekalogu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

uczeń:

- na podstawie zdobytej wiedzy wyjaśnia, że przestrzeganie przykazań Dekalogu odnoszących się do bliźniego wypływa z miłości do Boga,
- po lekcji wyjaśnia, dlaczego Dekalog jest szkołą miłości bliźniego,
- po lekcji wymienia i opisuje przykazania Dekalogu odnoszące się do bliźniego,
- po zajęciach podaje sytuacje, w których wykraczamy przeciwko przykazaniom Dekalogu odnoszącym się do bliźniego.

Pojęcia, postaci

Dekalog, przykazanie, wykroczenia przeciwko bliźniemu.

Wartości

przykazania Dekalogu – od IV do VIII szkołą miłości do człowieka.

Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) kwiat miłości bliźniego,
- 3) dwie drogi,
- 4) zastosowanie życiowe,