

# IV. Uczę się kochać Boga i bliźniego

## 25. Którędy do Nieba?

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- rozpoznawanie Dekalogu jako przejawu troski Boga o człowieka,
- odkrywanie wartości egzystencjalnej Dekalogu.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### uczeń:

- po lekcji wyjaśnia rolę Dekalogu w życiu człowieka jako szczególnej troski Boga,
- na podstawie fragmentu biblijnego przedstawia obietnicę daną człowiekowi przez Boga co do nagrody za przestrzeganie Dekalogu,
- po zajęciach umie podzielić Dekalog na dwie części,
- po lekcji wie, iż modlitwa i sakramenty są pomocą daną człowiekowi przez Boga do przestrzegania Dekalogu.

### Pojęcia, postacie

Dekalog, Mojżesz.

### Wartości

Dekalog wyrazem miłości Boga do człowieka, Dekalog pomocą w osiągnięciu zbawienia.

### Schemat lekcji

- 1) modlitwa,
- 2) drogowskazy życia,
- 3) trwałe tablice,
- 4) pomoc w realizacji Dekalogu,
- 5) notatka,
- 6) praca domowa,
- 7) modlitwa.

### Propozycja realizacji

1. **Modlitwa – Dekalog.**

2. **Wprowadzenie**

**Drogowskazy życia** – nauczyciel pokazuje klasie trzy znaki drogowe, z których każdy należy do innej grupy znaków:



Następnie prowadzi z uczniami rozmowę zmierzającą do ukazania roli znaków drogowych. Pomocą mogą być pytania:

- 1) co widzicie na plakacie/obrazie?
- 2) co te znaki przedstawiają?
- 3) do czego służą znaki?
- 4) czy życie bez znaków drogowych byłoby możliwe?
- 5) co się może stać z ludźmi, którzy nie przestrzegają znaków drogowych?

### **Puenta**

Każdy człowiek widział znaki drogowe i wie, że są one bardzo potrzebne. Wskazują one, jak mamy postępować, aby bezpiecznie dotrzeć do wyznaczonego celu, tak aby nic nam się nie stało. Nieprzestrzeganie znaków wywołuje różne skutki, niekiedy nawet prowadzące do śmierci. Pan Bóg daje nam analogiczne znaki, jakby drogowskazy na drodze życia. Tym drogowskazem zawierającym różne znaki jest Dekalog, czyli dziesięć przykazań, dany człowiekowi przez Boga. Są to przykazania, które mówią, jak mamy żyć, aby dojść do wyznaczonego celu, czyli do nieba.

### **3. Rozwinięcie**

**Trwale tablice** – nauczyciel przygotowuje w domu kartkę papieru z narysowanymi tablicami obrazującymi Dekalog oraz kawałek drewna (kuchenna deska do krojenia) z napisaną liczbą przykazań, a także kamień. Podczas lekcji katecheta zanurza w wodzie kartkę z Dekalogiem. Następnie pyta uczniów o to, co się stało z kartką. Po czym pokazuje deskę i zapałki i pyta uczniów: „Co by się stało, gdyby podpalono tę deskę?” Następnie pokazuje kamień i zadaje pytanie: „Czy łatwo zniszczyć taki kamień?”

[**Alternatywa:** nauczyciel na dużym brystolu rysuje tablicę z przykazaniami i wspólnie omawia je z uczniami].

## **Puenta**

Pan Bóg przez Mojżesza dał nam Dekalog spisany na górze Synaj. Na podstawie przeprowadzonego na lekcji doświadczenia łatwiej nam zrozumieć znaczenie tych przykazań. Mojżesz spisał Dekalog na kamiennych tablicach, ponieważ Boże Prawo było bardzo ważne i Mojżesz nie chciał, aby zapis Dekalogu uległ zniszczeniu. To spisanie prawa na kamieniu symbolizuje też trwałość naszego życia, ponieważ człowiek kroczący drogą przykazań Bożych jest mocny jak kamień i nic nie może go zniszczyć. Za przestrzeganie przykazań Bożych Pan Bóg obiecał nam wiele łask.

Następnie nauczyciel prosi jednego z uczniów, aby odczytał fragment Pisma Świętego zamieszczony w podręczniku dla ucznia:

„Za słuchanie tych nakazów i pilne ich wykonywanie, będzie ci Pan Bóg twój, dochowywał przymierza i miłosierdzia, które przysiągł przodkom twoim. Będzie cię miłował i błogosławił (...).” (Pwt 7, 12-13a).

Katecheta rozpoczyna rozmowę o przeczytanym fragmencie. Pomocne mogą być pytania:

- 1) kto nam będzie błogosławił?
- 2) za co będzie nam Pan Bóg błogosławił?
- 3) co jeszcze, oprócz błogosławieństwa, obiecał nam Pan Bóg?

[Do podsumowania można użyć: Pan Bóg poprzez wypowiedane słowa zachęca nas do przestrzegania przykazań zawartych w Dekalogu. Jednak doskonale wie, że przestrzeganie tych przykazań nie jest łatwe, dlatego daje nam pomoc w postaci modlitwy i sakramentów, które mają nas umocnić w kroczeniu drogą prawdy i miłości bliźniego].

## **4. Zakończenie**

**Praca na lekcji** – uczniowie wykonują polecenie 2 i 3 z podręcznika dla ucznia.

## **5. Propozycja notatki**

Dekalog to dziesięć przykazań, które Pan Bóg dał ludziom przez Mojżesza. Przykazania mówią nam, jak mamy żyć, aby dojść do nieba.

## **6. Praca domowa**

Z podręcznika dla ucznia.

## **7. Modlitwa – Chwała Ojcu.**