

WSTĘP

Drodzy Katecheci!

Podręcznik do nauki religii w klasie III zatytułowaliśmy słowami Pana Jezusa pochodzącymi z Ewangelii św. Jana: „Kto spożywa moje Ciało i pije moją Krew, ma życie wieczne, a Ja go wskreszę w dniu ostatecznym” (J 6, 54).

Jest to bezpośrednia zachęta i obietnica Jezusa dana nam wszystkim. W klasie III szkoły podstawowej, w trakcie nauki religii, przygotowujemy uczniów do pierwszego pełnego spotkania z Panem Jezusem w sakramentach pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Klasa III jest zwieńczeniem 3-letniego cyklu przygotowań do życia wiarą. Jest też początkiem dalszej drogi w przyjaźni z Jezusem Eucharystycznym, ofiarowania się z Nim Bogu Ojcu, ucztowania przy stole Słowa i Chleba przez całe życie. Niech ta perspektywa stale nam towarzyszy, by wszystko, co czynimy w ramach wychowania, nauczania i inicjacji otwierało na przyszłość i zyskiwało coraz głębszy wyraz w kolejnych latach życia katechizowanych osób.

Podręcznik metodyczny został przygotowany zgodnie z obowiązującym programem i podstawą programową, szczegółowo też określa cele, jakie mają osiągnąć uczniowie. Podana realizacja poszczególnych lekcji jest propozycją i powinna być dostosowywana do możliwości poszczególnych klas i środowisk lokalnych, które najlepiej zna sam katecheta. Oddawane do użytku materiały katechetyczne oraz dokumenty są pomocą w nauczaniu i wyznaczają jego cele. Szczegółowe rozwiązania nigdy nie będą jednak absolutnie uniwersalne, dlatego ofiarna posługa uczących jest niezastąpiona.

W poradniku zamieszczamy ćwiczenia, zadania, modlitwy, wiersze, lecz także odniesienia bibliograficzne, z których można korzystać według własnego uznania.

Podręcznik dla ucznia jest zintegrowany z *Domownikiem*. Zdając sobie sprawę ze zróżnicowanego poziomu religijności rodziców, stwarzamy im w ten sposób szansę na katechezę. W wydaniu I poprawionym podręcznika w Kartach zadań zostały umieszczone odnośniki stron do *Domownika* z ikonką okładki *Domownika*. Odnośniki te łączą konkretną katechezę z treściami zamieszczonymi w *Domowniku*. Umieszczenie ich w Kartach zadań ma zachęcić rodziców do korzystania z *Domownika* i ułatwić znalezienie tekstów z *Domownika* korelujących z tematem katechezy. Zachęcamy Was wszystkich, Drodzy Katecheci, byście wielokrotnie od-

syłali uczniów i rodziców do poszczególnych fragmentów *Domownika* (zresztą nie tylko *Domownika* do kl. III, także do kl. I i II).

Z pewnością w tym roku nauki dzieci będą uczestniczyły w wielu spotkaniach liturgicznych w parafiach. Warto zadbać, aby dość wcześnie otrzymały komunijne książeczki do nabożeństwa i na poszczególnych lekcjach religii mogły uczyć się z nich korzystać, przyzwyczajają się do nich. Ta nieco zapomniana praktyka pomoże niewątpliwie w skupieniu się w czasie udziału w liturgii, przygotowuje do gorliwego uczestnictwa we Mszy Świętej, a może będzie punktem odniesienia w dalszej formacji w ciągu całego życia. Na formację liturgiczną, odpowiedni sposób zachowania się w czasie Mszy Świętej i podczas każdego innego spotkania z Bogiem należy zwrócić szczególną uwagę, gdyż dzisiejszy zlaicyzowany świat utrudnia często wyczucie *sacrum*, odwołuje się do postawy służby, ofiarowania, ofiarności, należynej czci i szacunku do tego, co święte i ważne.

W podręczniku ucznia zamieściliśmy tabelkę zaliczeń modlitw i części stałych Mszy Świętej. Zamieścimy ją i tutaj, na końcu poradnika, aby w przypadku pozostawiania podręczników w szkole, można było tabelkę skserować i wkleić do zeszytów przedmiotowych uczniów. Rodzice powinni mieć wgląd w postępy, w nauce swoich pociech, a także własnym podpisem powinni poświadczać znajomość poszczególnych, wymaganych treści. Nie zaleca się przeprowadzania jakichś drobiazgowych egzaminów, raczej warto zachęcać uczniów do systematycznej pracy i zaliczania modlitw, tych obowiązujących w kl. II i III, ze zwróceniem uwagi na to, by materiału do zaliczenia nie było zbyt wiele na raz.

W trakcie realizacji lekcji dotyczących Eucharystii, Mszy Świętej, polecamy posłużenie się pewną pomocą dydaktyczną – SZKATUŁKĄ, która pomoże zapamiętać wielowymiarowość Tajemnicy Tajemnic, uwrażliwi na jej bogactwo (szczegóły opisane są na początku działu V).

W szczegółowych rozkładach materiału należy uwzględnić nieraz więcej godzin na realizację poszczególnych tematów, dostosować ich przeprowadzenie do układu roku liturgicznego, a także uwzględnić dodatkowe tematy (lekcja o misjach i o św. Janie Pawle II, propozycje własne albo podawane w materiałach dla katechetów w związku z tygodniem misyjnym w Kościele i corocznym Dniem Papieskim).

Wszystkim Katechetom życzymy światła Ducha Świętego i wiele radości w służbie Bogu i ludziom. Szczęść Boże!

Autorzy