

9. Bóg dał mi przykazania – Dekalog

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z treścią i znaczeniem poszczególnych przykazań *Dekalogu*;
- uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- definiuje i interpretuje przykazania jako życiowe drogowskazy; jest świadomy, że Bogu zależy na naszym zbawieniu i dlatego dał nam *Dziesięć Przykazań Bożych* – drogowskazy do nieba;
- pamięta, kiedy otrzymaliśmy *Dekalog* i że zawiera on przykazania wobec Boga i bliźniego;
- uczy się na pamięć przykazań Bożych;
- jest wdzięczny za dar przykazań Bożych;
- wyjaśnia, że przykazania Boże zawierają się w *Przykazaniu miłości*;
- wyjaśnia treść dwóch tablic przykazań;
- wskazuje, jak w codziennym życiu wypełniać przykazania.

Pojęcia, postaci:

Mojżesz, *Dekalog*, Synaj, naród wybrany.

Wartości:

przymierze z Bogiem, miłość, przyjaźń, posłuszeństwo.

Propozycja realizacji:

1. Katecheta mówi o wędrowce w górach. Jest to przykład do wytłumaczenia uczniom, że celem naszego życia jest NIEBO. (Cel – konkretny szczyt; jak należy zachować się w górach; co trzeba zabrać ze sobą na wędrowkę, por. s. 28.
2. Bóg nas kocha, pragnie byśmy żyli wiecznie, dlatego dał nam drogowskazy do nieba. Katecheta czyta tekst z podręcznika, s. 28–29 o przekazaniu

Dziesięciu Przykazań Mojżeszowi na górze Synaj, po czym rozmawia na ten temat z dziećmi (Wj 24, 12; Pwt 30, 15–16). Wykonanie ćw. 1, s. 29. Wyjaśnienie okoliczności zawarcia przymierza na górze Synaj. Wytłumaczenie wyrazu *Dekalog*, podział przykazań na dwie części.

3. Można pogłębić temat o pytanie: Co Pan Jezus obiecuje tym, którzy wypełniają i uczą wypełniać Boże przykazania? (Mt 5, 19).

4. Analiza wspólna tekstu „Zapamiętaj”, s. 30, ćw. 2, s. 30.

5. Odesłanie uczniów do miejsca w podręczniku, gdzie mamy zebrane modlitwy pacierzowe. Odczytanie *Dekalogu*, uświadomienie dzieciom, że są dwie tablice przykazań, dwie części i czym one się różnią.

6. Przygotowanie ćwiczenia na kartkach ksero albo napisanie na tablicy. Prośba, by uczniowie wykonali je w zeszytach:

● Uzupełnij treść przykazań i ułóż je według kolejności.

1. Nie będziesz miał ... przede Mną.
2. Nie ...
3. Ani żadnej ...
4. Nie ...
5. Pamiętaj ...
6. Czcij ...
7. Nie pożądam ...
8. Nie będziesz brał imienia Pana ...
9. Nie ...
10. Nie mów fałszywego świadectwa ...

7. Powtórne przypomnienie, że zachowywanie przykazań gwarantuje dojście do celu, Nieba, Boga. Podziękowanie za te drogowskazy w modlitwie oraz radosny śpiew *Ci, co zaufali Panu*.

8. Polecenia:

- Naucz się na pamięć *Dziesięciu Bożych Przykazań*.
- Narysuj dwie kamienne tablice i napisz na nich tekst *Przykazania miłości Boga i bliźniego* oraz napisz, co otrzymujemy, zachowując przykazania.
- Połącz w pary słowa najbardziej sobie odpowiadające: Mojżesz, obietnica, *Dekalog*, Synaj, *Dziesięć Przykazań Bożych*, przymierze, drogowskaz, przykazanie. Wytłumacz, co oznaczają powstałe pary.
- Podaj kilka zachowań, jakie wynikają z *Dekalogu* (traktujemy to jako wstęp do następnych lekcji o przykazaniach; możliwość zdobycia orientacji, jak dzieci rozumieją treść przykazań *Dekalogu*).