

8. Chrześcijanin kocha każdego człowieka

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z treścią i znaczeniem *Przykazania miłości*;
- uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- traktuje przykazania jako życiowe drogowskazy;
- zna *Przykazanie miłości* i rozróżnia kilka znaczeń wyrazu „miłość”;
- włącza się w śpiew *To przykazanie Ja dziś daję wam*;
- wyjaśnia, że przykazania Boże zawierają się w *Przykazaniu miłości* oraz że miłość do Boga potwierdzamy przez miłość okazywaną bliźniemu;
- wyjaśnia treść *Przykazania miłości*;
- uczy się okazywania miłości bliźniemu, nawet nieprzyjacielowi, na wzór Chrystusa;
- wskazuje, jak w codziennym życiu wypełniać przykazania i być uczniem Jezusa.

Pojęcia, postaci:

Przykazanie miłości Boga i bliźniego.

Wartości:

pokora, tolerancja, akceptacja, miłość.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Akt miłości, Akt wiary, Przykazanie miłości, Ojcze nasz.*

1. Lekcję można rozpocząć od odegrania kilku scenek z życia dzieci, rodziny, klasy, ukazujących różne relacje, problemy i poprosić o różne propozycje zakończenia scenek, np. rodzeństwo, które się o coś sprzecza;

kto ma iść posprzątać; pozmywać w kuchni; dzieci w klasie, które nie potrafią się przyznać, kto przewrócił doniczkę i oskarżają niewinną osobę; koledzy sprzeczkający się na boisku, po tym, jak sędzia osądził rzut karny itd. Można też posłużyć się wymyślonym przez siebie opowiadaniem, pozostawić je niedokończone. Pod koniec lekcji uczniowie kończą opowiadanie (ważne jest wykorzystanie wiadomości z lekcji).

2. Wyjaśnienie, dlaczego Jezus nauczał w przypowieściach, na przykładach.

3. Prezentacja fragmentów Ewangelii, wyjaśnienie, jak realizować *Przykazanie miłości bliźniego*. Najpierw Mt 5, 43–48, potem J 13, 2–16. Nowe przykazanie miłości polega na naśladowaniu Jezusa.

4. Wykonanie ćw. 1 i 2 s. 26. Utrwalenie wiadomości, że chrześcijanin to człowiek, który kocha bliźnich, nawet tych, którzy wyrządzają mu krzywdę (J 15, 12; J 14, 11; Mt 5, 44).

5. Można polecić, żeby dzieci wykonały wizytówkę: „Ja – imię – przyjaciel Jezusa”.

6. Powrót do opowiadania albo scenek z początku lekcji, polecenie: Odegrajcie w klasie kilka scenek z życia szkoły i rodziny, w których pokażecie, jak się zachowa, co wybierze przyjaciel Jezusa, który zastanawia się, co na jego miejscu zrobiłby Pan Jezus. Postarajcie się w tym tygodniu kilka razy dziennie zadawać sobie to pytanie, kiedy mama prosi: posprzątaj, wynieś śmieci, wyłącz telewizor / komputer, zaopiekuj się młodszą siostrą, odwiedź chorego kolegę / babcię itp.

7. Na zakończenie wspólny śpiew modlitewny, np.: *Wierzę, lecz moja wiara, Panie*.

8. Polecenie do domu:

- Zastanów się i narysuj przykłady, co znaczy „umywać nogi bratu, matce, przyjacielowi”?