

## II. WYPEŁNIAMY PRZYKAZANIA

UWAGA: Dział o przykazaniach realizujemy tak, aby treści uwarściwiały sumienia, wyrażały troskę o dobro, które chce nam dać Bóg, uczyły, jak wypełniać przykazania.

Przykazania oznaczają posługiwanie się drogowskazami, które otrzymaliśmy od kochającego Boga, o których przypominają nam kochający nas dorośli. To nie tylko wymienianie katalogu grzechów albo instruowanie o nich.

Należy zachęcić uczniów do rachunku sumienia, który wychowuje do namysłu nad swoim życiem.

Nauczyciel mówi o realizacji *Przykazania miłości Boga i bliźniego*.

### 7. Najważniejsze przykazanie – *Przykazanie miłości*

#### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z treścią i znaczeniem *Przykazania miłości*;
- uwarściwienie na potrzebę wypełniania przykazań;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.

#### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- traktuje przykazania jako życiowe drogowskazy;
- zna *Przykazanie miłości*;
- włącza się w śpiew *To przykazanie Ja dziś daję wam*;
- wyjaśnia, że przykazania Boże zawierają się w *Przykazaniu miłości* i czym są dla nas przykazania;
- wyjaśnia treść *Przykazania miłości*;
- uczy się okazywania Bogu miłości przez codzienną modlitwę, Mszę Świętą, czynienie dobra;
- wskazuje, jak w codziennym życiu wypełniać przykazania.

## Pojęcia, postaci:

*Przykazanie miłości, Przykazania Boże, drogowskazy w życiu codziennym i duchowym.*

## Wartości:

pokora, posłuszeństwo, miłość.

## Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Duchu Święty, który oświecasz serca... , Akt wiary i Akt miłości.*

1. Katecheta prosi dzieci, aby opowiedziały, do czego służą następujące przedmioty: mapa, kompas, nawigacja, drogowskaz na ulicy czy na szlaku turystycznym. Można o tym porozmawiać także na podstawie ilustracji i tekstu w podręczniku i wyciągnąć wniosek, że Bóg dał nam drogowskazy, abyśmy dotarli do celu.

2. Odczytanie fragmentu Ewangelii Mt 22, 35–40 o najważniejszym przykazaniu – *Przykazaniu miłości*. Zwrócenie uwagi, że to przykazanie odnosi się do Boga i ludzi, a wszystkie inne przykazania stanowią jego uszczegółowienie. Powtórzenie: jaki jest sens wypełniania przykazań (chodzi w nich o dobro, o to, co daje człowiekowi szczęście, a nie o zakazy).

3. Wspólne wysłuchanie i nauka śpiewu: *To przykazanie Ja dziś daję wam*. Rozmowa: co się dzieje, gdy inni widzą człowieka wypełniającego przykazania.

4. Polecenie, by uczniowie narysowali, jak mogą okazywać miłość Panu Bogu. Rysunki można podpisać słowami: „Kocham Ciebie, Boże”. Następnie dzieci przypinają rysunki do tablicy i je omawiają. Wniosek: okazujemy Bogu miłość, gdy się modlimy, pomagamy innym... Katecheta przypomina *Przykazanie miłości*. Pośród prac dzieci na środku wieszka ilustrację z krzyżem. Mówi, że Bóg bardzo nas wszystkich kocha, uodowodnił to ostatecznie przez swój krzyż i cierpienie.

5. Nauczyciel pyta, jak realizować miłość do Boga. Tłumaczy, że chrześcijanin wszystko powinien czynić z myślą o Bogu, Jemu poświęcać nie tylko modlitwę, ale i pracę, odpoczynek, dobrą rozrywkę. Omówienie tekstu „Zapamiętaj”, s. 24 i wykonanie ćw. 2, s. 26. Na portalu katechetycznym znajduje się propozycja opowiadania, które jest uzupełnieniem tematu.

6. Można poszerzyć temat, wykorzystując fragment Biblii (1 Kor 10, 31). Odczytanie: „Czy jecie, czy pijecie, czy cokolwiek innego czynicie, wszystko na chwałę Bożą czyńcie”. Rozmowa o tym, co dzieci mogą robić na Bożą chwałę.

7. Omówienie, co oznacza miłowanie bliźniego jak siebie samego.

8. Jako pracę domową można polecić:

- Narysuj, jakimi uczynkami przynosisz Bogu chwałę, okazujesz największą miłość.
- Przypomnij sobie *Akt miłości* i *Akt wiary*.
- Naucz się na pamięć poznanego na lekcji, wybranego biblijnego cytatu o miłości.

9. Można przygotować rebusy albo puzzle z cytatami:

- „Kto wypełnia Jego przykazania, trwa w Bogu, a Bóg trwa w nim” (1J 3, 24).
- „Umiłowani, miłujmy się wzajemnie, ponieważ miłość jest z Boga, a każdy, kto miłuje, narodził się z Boga i zna Boga” (1J 4, 7).
- „Myśmy poznali i uwierzyli miłości, jaką Bóg ma ku nam. Bóg jest miłością: kto trwa w miłości, trwa w Bogu, a Bóg trwa w nim” (1J 4, 16).
- „My miłujemy [Boga], ponieważ Bóg sam pierwszy nas umiłował. Jeśliby ktoś mówił: Miłuję Boga, a brata swego nienawidził, jest kłamcą, albowiem kto nie miłuje brata swego, którego widzi, nie może miłować Boga, którego nie widzi. Takie zaś mamy od Niego przykazanie, aby ten, kto miłuje Boga, miłował też i brata swego” (1J 4, 19–21).