

## 6. Różaniec – sprawdzone lekarstwo

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębianie wiadomości o modlitwie różańcowej;
- doskonalenie umiejętności modlitw dziękczynienia, prośby, przepraszania i uwielbienia, na przykładzie różańca;
- motywowanie do praktykowania częstej modlitwy różańcowej w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- własnymi słowami opowiada o różnych częściach i tajemnicach różańca;
- wyjaśnia, dlaczego powinno się modlić na różańcu w różnych sytuacjach życia;
- wyjaśnia, że wytrwała modlitwa jest wyrazem wiary i miłości do Boga, taka modlitwa podoba się Bogu, do modlitwy różańcowej zachęca Matka Boża;
- stara się zapamiętać poszczególne części i tajemnice różańcowe;
- umie odmawiać różaniec;
- uczy się rozumieć, czym jest modlitwa różańcowa, dlaczego powinny jej towarzyszyć rozważania tajemnic życia Jezusa i Maryi;
- stara się brać udział w nabożeństwach październikowych (sposób na lepsze poznanie Pana Jezusa i Jego Matki, naśladowanie ich, oczekiwanie na pełniejsze spotkanie z Jezusem).

### Pojęcia, postaci:

różaniec, tajemnice i części różańca, Maryja, objawienia maryjne.

### Wartości:

modlitwa, wiara, nadzieja, ufność, cierpienie, radość, uwielbienie Ojca razem z Jezusem.

## Propozycja realizacji:

1. Katecheta może opowiedzieć o objawieniach z Fatimy, podkreślić, o co prosiła Maryja dzieci, powiązać to z tekstem w podręczniku, s. 21 (mówiącym o tym, że każda mama troszczy się o dzieci, gdy są chore). Podobnie Matka Boża: umacnia nas i pomaga nam w poznawaniu Jezusa, życiu w łączności z Nim, daje różaniec jako ratunek i pomoc.
2. Prezentacja kilku ilustracji z życia Maryi i Jezusa. Omówienie ich. Odczytanie przykładowych fragmentów z Pisma Świętego powiązanych z poszczególnymi ilustracjami. Można wykorzystać zabawę słowno-ruchową o Maryi.
3. Na podstawie tekstu w podręczniku - powtórzenie słów *Pozdrowienia Anielskiego* i *Modlitwy Pańskiej*. Wskazanie na ich biblijne pochodzenie. Pytania: czy dzieci mają w domu różańce, kto się na nich modli i kiedy. Wykonanie ćwiczeń ze s. 22–23.
4. Narysowanie na tablicy i w zeszytach różańca. Omówienie przynajmniej kilku tajemnic różańca z wykorzystaniem ilustracji wyświetlanych albo pokazywanych, np. w albumie.
5. Można przeczytać dzieciom opowiadanie *Na wzór Maryi*, B. Ferrero. Podkreślenie, że poznanie życia Jezusa i Maryi pomaga nam w ich naśladowaniu (chodzenie po śladach).
6. Przypomnienie, że w różańcu, tak jak w naszym życiu, są chwile radosne, bolesne, chwalebne, światła. Podkreślenie aktualności modlitwy różańcowej.
7. Odmówienie wraz z dziećmi jednej tajemnicy różańcowej. Zachęta do udziału w nabożeństwach październikowych. Zapisanie w zeszycie, kiedy są one odprawiane. Polecenie, by dzieci narysowały w zeszytach serduszko lub kwiatek za każdy udział w nabożeństwie.
8. Warto przeczytać książeczkę M. B. Łydkowskiej, *Różaniec dla dzieci*, Warszawa 2010. Można przygotować dużą planszę, na której dzieci będą przyklejały ilustracje, obrazki do każdej tajemnicy różańcowej.
9. Praca domowa:
  - Z pomocą rodziców wykonaj różaniec z dowolnych materiałów.
  - Narysuj jedną ze scen ilustrującą wybraną tajemnicę różańca.