

56. Czcimy Pana Jezusa obecnego wśród nas – Boże Ciało

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- przypomnienie prawdy, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;
- kształtowanie umiejętności wyrażania swojej wiary i miłości do Boga przez udział we Mszy Świętej, adorację Najświętszego Sakramentu;
- zachęta do udziału w uroczystości Bożego Ciała;
- pogłębianie prawdy o możliwości upodobniania się do Serca Jezusa w różnych sytuacjach egzystencjalnych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- opisuje znaczenie uroczystości Bożego Ciała jako znaku obecności i dzielenia się z ludźmi życiem zmartwychwstałego Pana;
- wyjaśnia, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa i dziękuje za nią Bogu;
- wymienia nabożeństwa, którym towarzyszy adoracja Najświętszego Sakramentu;
- objaśnia znaczenie procesji;
- umie wskazać na związek między Wielkim Czwartkiem a uroczystością Bożego Ciała, zna pełną nazwę tej uroczystości;
- poznaje centralne miejsce Eucharystii w życiu chrześcijanina i Kościoła;
- charakteryzuje sposoby oddawania czci i uwielbienia Najświętszemu Sakramentowi;
- uczy się modlitwy: *Niechaj będzie pochwalony...*, zna hymn: *Przed tak wielkim Sakramentem*;
- modli się za tych, którzy nie korzystają z daru Eucharystii;
- umie opowiedzieć o znaczeniu pierwszych piątków miesiąca i modlitwy wynagradzającej za zatwardziałych grzeszników;
- opowiada o nabożeństwach czerwcowych;
- wymienia kilka cech Serca Pana Jezusa i wyjaśnia, jak stawać się do Niego podobnym;
- umie wyjaśnić, dlaczego uczeń i przyjaciel Jezusa powinien dzielić się swoją wiarą z innymi i wykonywać czyny miłosierdzia.

Pojęcia, postaci:

nabożeństwo czerwcowe, *Litania do Najświętszego Serca Pana Jezusa*, Eucharystia.

Wartości:

wiara w obecność eucharystyczną Jezusa, uwielbienie Boga, adoracja Najświętszego Sakramentu.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Ośiem błogosławieństw, Akty: wiary, nadziei, miłości.*

1. Na początku katecheta prosi dzieci, żeby przypomnieli, jak przebiega znane im już nabożeństwo majowe. Zapisuje najważniejsze słowa na tablicy: Pan Jezus w Hostii, adoracja, modlitwa, skupienie, okadzenie monstrancji itp. Tak prowadzi rozmowę, aby podkreślić, że te wszystkie czynności służą okazywaniu Panu Jezusowi miłości i szacunku. Utrwalenie wiedzy o znaczeniu wyrazów: monstrancja, okadzenie Najświętszego Sakramentu, adoracja. Można posłużyć się ilustracjami z podręcznika.
2. Odczytanie fragmentów Pisma Świętego: „Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy obciążeni i utrudzeni jesteście, a Ja was pokrzepię” (Mt 11, 28); „Kto spożywa Moje Ciało i pije Moją krew, ma życie wieczne, a Ja go wskreszę w dniu ostatecznym” (J 6, 54). Przypomnienie tytułu podręcznika. Rozmowa z dziećmi: Do czego zachęca nas Pan Jezus w tych słowach, co nam obiecuje? Prośba, by dzieci wymyśliły postanowienia dla siebie i zapisały je w zeszytach, np.: Będę często przystępował do Komunii Świętej; W drodze do szkoły wstąpię do kościoła, odwiedzę Pana Jezusa ukrytego w tabernakulum itp.
3. Oglądanie zdjęć ludzi uczestniczących we Mszy Świętej, modlących się przed tabernakulum, idących w procesji Bożego Ciała, także zdjęcia zamieszczonego w podręczniku na s. 168. Omówienie zdjęć. Wniosek: Ludzie kochający Jezusa w różny sposób czczą Go i dziękują Mu za Jego Obecność: uczestniczą we Mszy Świętej, modlą się przed tabernakulum, bo w nim mieszka Pan Jezus, biorą udział w procesjach eucharystycznych. Wnioski mogą stanowić treść notatki, którą dzieci zapisują w zeszytach.

4. Wprowadzenie znaczenia wyrazu „procesja”. Wyjaśnienie, że w czasie uroczystości Bożego Ciała (Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa) uczestniczymy we Mszy Świętej, a potem idziemy w procesji ulicami naszych miast, wiosek, osiedli, aby uwielbiać Najświętszy Sakrament i wyznawać publicznie naszą wiarę. Pan Jezus w Eucharystii odwiedza wtedy miejsca, w których przebywamy codziennie i chce nam błogosławić. Podkreślenie, że możemy odwzajemniać miłość Jezusa poprzez udział w nabożeństwach eucharystycznych, w procesjach, odwiedzając Go w tabernakulum w ciągu dnia, choćby na chwilę, żeby pomodlić się słowami: „Niechaj będzie pochwalony...”.
5. Nauka hymnu: *Przed tak wielkim Sakramentem*. Można go najpierw wysłuchać, potem omówić krótko treść, wykonać ćw. 1, s. 169.
6. Omówienie tekstu z „Zapamiętaj”, s. 169. Przypomnienie znaczenia nabożeństw czerwcowych. Omówienie kilku wezwań z *Litanii do Serca Pana Jezusa*. Jakie cechy miał Jezus? Jak możemy Go naśladować? Co możemy czynić, by być do Niego podobnym? Ćwiczenie 3, s. 170.
7. Można polecić narysowanie procesji Bożego Ciała, a najlepiej siebie samego biorącego w niej udział.
8. Podsumowanie: Dlaczego Pan Jezus został z nami w Eucharystii? We wspólnej modlitwie dziękujemy Panu Jezusowi za Jego świętą obecność.
9. Zadanie do domu: Przepisz ze swojej książeczki do nabożeństwa jedną zwrotkę wybranej pieśni eucharystycznej wielbiącej Pana Jezusa.
9. Wspólny śpiew: *Serce Jezusa, poświęcamy Ci*.