

55. Nabożeństwo majowe

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- ukazanie znaczenia błogosławieństwa w życiu człowieka;
- zachęcenie do dawania świadectwa o Jezusie zmartwychwstałym w codziennym życiu;
- przypomnienie prawdy, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;
- kształtowanie postaw, w których są realizowane treści związane z błogosławieństwami;
- formowanie postawy przyjaciela Jezusa na wzór Maryi.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi;
- poznaje *Litanie Loretańską* i znaczenie nabożeństwa majowego;
- wyjaśnia, że Maryja dała ciało Jezusowi i trwała w łączności z Nim, modli się o wstawiennictwo Matki Bożej;
- opowiada, jak odbywa się adoracja Najświętszego Sakramentu i błogosławieństwo Najświętszym Sakramentem, dlaczego ludzie oddają w taki sposób cześć Chrystusowi;
- zwraca się w modlitwie o pomoc Matki Bożej w różnych sytuacjach życia;
- wyjaśnia, dlaczego poznawanie Maryi, modlitwa za jej przyczyną, pomagają stawać się przyjacielem Jezusa, kimś bliskim Jezusowi;
- uczy się modlitwy *Apelu Jasnogórskiego*;
- zna i posługuje się pojęciami: adoracja, kadzidło, procesja, monstrancja;
- zna hymn: *O zbawcza Hostio*.

Pojęcia, postaci:

adoracja, kadzidło, procesja, monstrancja, nabożeństwo majowe, *Litania Loretańska*, błogosławieństwo Najświętszym Sakramentem, *Apel Jasnogórski*.

Wartości:

wiara, miłość, naśladowanie Maryi, pobożność, uwielbienie Boga.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Pozdrowienie Anielskie*, fragment *Litanii Loretańskiej*.

1. Katechezę można rozpocząć od przypomnienia zdobytej wiedzy o Matce Bożej, powtórzenia znanych modlitw poświęconych Maryi (Apel Jasnogórski), wiersza poświęconego Maryi, wysłuchania pieśni: *Chwalcie łąki umajone* lub innej majowej, pokazania obrazu lub figurki Matki Bożej.

2. Rozmowa: Matka Pana Jezusa jest Matką nas wszystkich. Jezus bardzo miłował swoją Matkę i polecił nam Ją kochać: „Oto Matka twoja” (J 19, 27). Kościół czci Maryję w najpiękniejszym miesiącu roku, w czasie nabożeństw majowych.

3. Katecheta prosi dzieci, aby znalazły w podręczniku nazwę litanii śpiewanej w maju ku czci Matki Bożej (*Loretańska*). Następnie dzieci otwierają książeczki do nabożeństwa, wstają i przy zapalonej świecy, obrazie lub figurze Maryi katecheta odczytuje wezwania *Litanii Loretańskiej* (wszystkie lub tylko niektóre). Katecheta zachęca do uczestniczenia w nabożeństwach majowych, podaje godzinę ich odprawiania w kościele parafialnym.

4. Przygotowując dzieci do uczestniczenia w nabożeństwach majowych, należy wytłumaczyć sposób, w jaki się one odbywają. Chodzi nie tylko o śpiew lub recytację litanii, ale także o połączenie nabożeństw z adoracją Najświętszego Sakramentu: Pan Jezus jest z nami obecny w Eucharystii przede wszystkim po to, abyśmy mogli Go przyjmować do serc. Pragnie być przy nas i nam pomagać. Ludzie chcą, powodowani czcią i miłością do Zbawiciela, adorować Go ukrytego pod postacią Chleba. Dlatego odbywają się wystawienia Najświętszego Sakramentu, adoracje, procesje ku czci Jezusa Eucharystycznego.

Z pomocą ilustracji w podręczniku należy wyjaśnić, czym jest monstrancja, adoracja (cześć, uwielbienie oddawane Bogu, połączone z prośbą, dziękczynieniem, prześlaniem), kadzidło (trybularz). Nauka, że okadzenie ołtarza lub Najświętszego Sakramentu oznacza oddanie Bogu najwyższej czci – nasze modlitwy wznoszą się do Niego jak dym kadzidła. Podkreślenie znaczenia błogosławieństwa Najświętszym Sakramentem. Omówienie towarzyszących temu gestów i postaw modlitewnych.

Polecenie, by dzieci wykonały ćwiczenia z podręcznika, stosownie do poszczególnych fragmentów lekcji, s. 165–167.

5. Nauka hymnu: *O zbawcza Hostio*. Tekst z brakującymi wyrazami do uzupełnienia, podręcznik, s. 167.

6. Przygotowanie dzieci do udziału w nabożeństwach majowych.

7. Notatka: W maju we wszystkich kościołach śpiewa się *Litanie Loretańską ku czci Matki Bożej*, prosi się Ją o wstawiennictwo w różnych intencjach.

8. Praca domowa:

- Narysuj wazon, w którym będziesz dorysowywał kwiatki za każde uczestnictwo w nabożeństwie majowym.
- Wklej do zeszytu obrazek Maryi lub narysuj postać Maryi. Ozdób rysunek kwiatkami i napisz kilka wezwań z *Litanii Loretańskiej*.