

## 54. Zesłanie Ducha Świętego

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- poznanie prawdy, że Jezus i Bóg Ojciec posyła Ducha Świętego, który jednoczy nas z Bogiem i między sobą, uświęca i ożywia naszą wiarę, nadzieję i miłość.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- pamięta, że Pan Jezus wzywa do dawania świadectwa;
- opisuje, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi;
- kojarzy sens uroczystości Zesłania Ducha Świętego, dlaczego jest to tak ważna, druga po Wielkanocy uroczystość;
- zna dary i owoce działania Ducha Świętego, modli się o nie;
- zna modlitwę do Ducha Świętego przed nauką;
- kojarzy biblijny opis zesłania Ducha Świętego, dar Jezusa dla uczniów i początek działania Kościoła;
- potrafi wyjaśnić, jak Duch Święty pomaga nam trwać w przyjaźni z Jezusem;
- kojarzy, kiedy podczas Mszy Świętej zwracamy się do Ducha Świętego.

### Pojęcia, postaci:

Duch Święty, Trójca Święta, zesłanie Ducha Świętego, dary i owoce Ducha Świętego, pojęcie natchnienia w Piśmie Świętym.

### Wartości:

wiara, miłość, mądrość, pobożność, bojaźń Boża, odwaga.

## Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Duchu Święty, który oświecasz serca...*

1. Katechezę można rozpocząć od przygotowania pudełek z nazwami prezentów, które dzieci lubią otrzymywać. Rozmowa na temat prezentów (darów). Jakie uczucia towarzyszą obdarowanym? Jak zachowują się wobec osoby, od której otrzymują prezenty? Po podsumowaniu wypowiedzi dzieci, katecheta mówi o Duchu Świętym, który ofiarowuje nam różne dary, abyśmy czynili dobro.

2. Omówienia ilustracji przedstawiającej zesłanie Ducha Świętego.

3. Katecheta czyta tekst o zesłaniu Ducha Świętego: Dz 2, 1–11. Dzieli klasę na grupy i każdej grupie zadaje inne polecenie:

- I grupa: Kto bierze udział w wydarzeniu?
- II grupa: Jak zachowali się uczniowie?
- III grupa: Jakie niezrozumiałe zjawiska towarzyszyły zesłaniu Ducha Świętego?

Przekazuje wiedzę, że Duch Święty to Trzecia Osoba Trójcy Świętej, która pochodzi od Ojca i Syna. Powtarza prawdy wiary dotyczące Trójcy Świętej, Pisma Świętego, natchnienia.

4. Omawia znaczenie uroczystości Zesłania Ducha Świętego. Przypomina o darach Ducha Świętego, owocach działania Ducha. Omawia rysunki z podręcznika, s. 162 (uczniowie podają inne przykłady działania Ducha Świętego). Podkreśla wagę modlitwy do Ducha Świętego w czasie Mszy Świętej: zawsze przed konsekracją oraz często przed homilią, oczywiście także w wezwaniach skierowanych do Trójcy Świętej. Poleca wykonanie ćw. 2, s. 163.

5. Katecheta przypomina o modlitwie przed nauką do Ducha Świętego. W razie potrzeby tłumaczy treść modlitwy, mówi o natchnieniu w Piśmie Świętym.

6. Można zapisać notatkę: Duch Święty działa w życiu chrześcijanina. Obdarza go mocą do czynienia dobra i bycia blisko Boga, życia w łączności z Nim. Wykonanie ćw. 3 ze s. 164.

7. Śpiew: *Duchu Święty, przyjdź.*

8. Polecenie do wykonania w domu: Narysowanie sceny zesłania Ducha Świętego. Należy przeczytać dzieciom tekst papieża Franciszka z *Domownika*. Na następną lekcję katecheta prosi o przyniesienie książeczek do nabożeństwa.