

53. Wniebowstąpienie Pańskie – otrzymaliśmy pokarm na drogę do domu Ojca

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zachęcenie do dawania świadectwa o Jezusie Zmartwychwstałym w codziennym życiu;
- przypomnienie prawdy, że Jezus daje nam siłę, by dobrze postępować;
- kształtowanie postawy radości i wdzięczności za obecność zmartwychwstałego Jezusa w Eucharystii, pomoc w przeżywaniu uroczystości Wniebowstąpienia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;
- wyjaśnia, co może zrobić chrześcijanin, aby realizować postanie Jezusa;
- wskazuje, w jaki sposób dawać świadectwo i jak dzielić się wiarą w swoim otoczeniu;
- umie opowiadać o ostatnich chwilach Jezusa przed wniebowstąpieniem;
- zna nakaz misyjny, potrafi powtórzyć ostatnią prośbę, polecenie Jezusa, analizuje i interpretuje obietnicę obecności Jezusa wśród nas;
- opowiada, kiedy Jezus powrócił do Nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia;
- zna definicję wyrazu „sakrament” i wymienia *Siedem sakramentów świętych*;
- wymienia, jakie są podstawowe skutki przyjmowania sakramentów;
- zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu sakramentów;
- wskazuje i wyjaśnia symbole poszczególnych sakramentów, dziękuje Bogu w modlitwie za dar sakramentów;
- zna Ewangelię o sądzie ostatecznym;
- wymienia, jakimi czynami przyznajemy się do Jezusa i jak Go naśladowujemy;

- wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do domu Ojca, potrafi to wyjaśnić;
- omawia znaczenie uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego;
- wymienia *Rzeczy ostateczne człowieka*.

Pojęcia, postaci:

wniebowstąpienie Jezusa, sakramenty święte, nakaz misyjny, *Rzeczy ostateczne człowieka*.

Wartości:

wiara, miłość, świadectwo.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Wyznanie Wiary; Siedem sakramentów świętych.*

1. Katechezę można rozpocząć od omówienia z dziećmi reprodukcji wniebowstąpienia Jezusa, przeczytania tekstu Biblii: Dz 1, 9–11.
2. Rozmowa z dziećmi na temat rozprawy sądowej. Na tablicy można umieścić ilustrację tematycznie związaną z tematem – omówić rolę sędziego, świadków, oskarżonego. Uświadomienie dzieciom, że Pan Jezus też nas będzie sądził.
3. Rozmowa o rozstaniach, dlaczego są trudne i często smutne. Prawda o tym, że Jezus wstąpił do Nieba, ale przyjdzie jeszcze raz na ziemię po to, aby dokonać sądu nad światem. Dał nam wskazania, jak żyć i jak na Niego czekać. Dał nam *Dekalog* i Eucharystię, sakramenty w drodze do Nieba.
4. Omówienie i powtórzenie wiedzy o znaczeniu sakramentów świętych, o częstej spowiedzi, pełnym uczestnictwie w Eucharystii. Wykonanie ćwiczeń, s. 160–161.
5. Wspólna modlitwa dziękczynna za otrzymane sakramenty święte.
6. Dzieci czytają słowa Pisma Świętego, podręcznik, s. 160 („A oto Ja jestem z wami aż do skończenia świata”). Czytają również fragment ze s. 161: Mt 25, 34–40 o sądzie ostatecznym. Wspólne omówienie tekstu z „Zapamiętaj”, s. 159. Rozmowa: Co jest celem naszego życia i jak możemy dojść do tego celu?

7. Notatka: Pan Jezus przyjdzie jeszcze raz na ziemię, aby osądzić wszystkich ludzi. Dobrzy ludzie osiągną niebo, a źli nigdy nie zobaczą Boga. Jeżeli ktoś pracuje nad sobą i przyjmuje Komunię Świętą, może być pewien, że Jezus pomoże mu osiągnąć szczęście.

8. Można posłuchać pieśni (zaśpiewać): *Zobaczcie, jaką miłością obdarzył nas Ojciec; Radosny Panu hymn śpiewajmy.*

9. Polecenie do wykonania w zeszycie: Narysuj plecak, a w nim symbole tego, co daje nam Pan Jezus jako pomoc w drodze do Nieba.