

## 52. Wielkanoc – zwycięstwo życia i miłości. Najważniejsza prawda naszej wiary

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zachęcenie do dawania świadectwa o Jezusie Zmartwychwstałym w codziennym życiu;
- przypomnienie prawdy, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;
- kształtowanie postawy radości i wdzięczności za obecność Jezusa Zmartwychwstałego wśród nas.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- poznaje i przeżywa prawdę o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, rozumie, że Jezus własną mocą wyszedł z grobu, pokonał śmierć, bo jest Bogiem;
- wyjaśnia prawdę wiary, że zmartwychwstanie Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;
- wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest Ucztą Jezusa;
- poznaje symbol baranka wielkanocnego;
- wyjaśnia, co znaczy *Alleluja*;
- kojarzy, w jaki sposób przeżywamy Triduum Paschalne;
- wyjaśnia, czego pamiątką jest: Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela Wielkanocna;
- opowiada wybrany opis z Ewangelii o zmartwychwstaniu Jezusa;
- zna symbole wielkanocne i sens niedzieli;
- uczy się wyjaśniać, dlaczego Msza Święta jest Ucztą, Ofiarą, bezkrwawą Golgotą, znakiem jedności i miłości, znakiem zmartwychwstałego Pana;
- zna podstawowe prawdy na temat Eucharystii i stara się pielęgnować tęsknotę za przyjmowaniem Pana Jezusa w Komunii Świętej;
- pamięta, że w tabernakulum jest dziś obecny żywy, zmartwychwstały Pan pod postacią Chleba;
- kształtuje w sobie postawę wiary i nadziei w zmartwychwstanie własne i swoich bliskich.

### Pojęcia, postaci:

Triduum Paschalne, zmartwychwstanie Jezusa, odkupienie, Zbawiciel, pascha, pascha Jezusa.

### Wartości:

miłość, ofiara, miłosierdzie Boże.

### Propozycja realizacji:

1. Katechezę można rozpocząć od rozmowy na temat największych cierpień, lęków, trosk człowieka. Trzeba zauważyć, że w naszym życiu są wydarzenia, w których jesteśmy bezradni, gdy dzieje się coś nieodwracalnego. Następnie należy przypomnieć to, czego nauczyliśmy się w tym roku o Eucharystii i Ofierze Jezusa. Nauczyciel mówi o wydarzeniach liturgicznych Triduum Paschalnego (można skorzystać z podręcznika do kl. II, tematy o roku liturgicznym). Powiązanie Paschy Jezusa z Eucharystią. Rozmowa: Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczery, męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Podręcznik, s. 156–157.

2. Można odczytać tekst Ewangelii: Mk 16, 1–7 i wysłuchać pieśni: *Zwycięzca śmierci*. Omówienie prawd w niej zawartych, utrwalenie treści z „Zapamiętaj”, s. 157.

3. Rozmowa na temat pogrzebu. Wniosek: Ciało Pana Jezusa, tak jak ciało każdego zmarłego człowieka, spoczęło w grobie. Jezus jako pierwszy pokonał śmierć, sam wyszedł z grobu uczynił to własną mocą, bo jest Bogiem. Przez swoje zmartwychwstanie pokazał nam, że my też po śmierci zmartwychwstaniemy. Każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa. Jezus żyje, jest obecny wśród nas szczególnie w każdej Mszy Świętej pod postacią Chleba i Wina. Ćwiczenie 1, s. 156.

4. Katecheta omawia symbole i wezwania oraz modlitwy czasu wielkanocnego, tłumaczymy znaczenie paschału, czerwonej stuły, baranka wielkanocnego. Prosi dzieci, by narysowały w zeszytach baranka z czerwoną chorągwią i podpisały rysunek: *Alleluja. Chwalmy Pana!* Dzieci wykonują ćw. 3, s. 158.

5. Można poszukać reprodukcji przedstawiającej zmartwychwstanie Jezusa, przypiąć ją do tablicy, omówić, powracać do niej w różnych momentach prowadzenia lekcji.

6. Należy pogłębić wiedzę na temat rozumienia rzeczy ostatecznych człowieka: Jak dzieci rozumieją Niebo, czyściec, piekło (można sięgnąć do małego katechizmu).

7. Katecheta czyta opowiadanie *Łyżeczka* i rozmawia z dziećmi: Co to znaczy, że Niebo jest stanem wiecznego szczęścia? Kto tam na nas czeka? (Po śmierci spotkamy się z tymi, którzy nas kochają, jeśli w swoim ziemskim życiu kierowali się miłością do Boga i człowieka).

8. Warto też odesłać do lektury *Domownika* do kl. III i do kl. II. Przypomnieć o obowiązku Komunii Świętej wielkanocnej, a więc i spowiedzi w tym czasie (dotyczy nie tylko dzieci, lecz także dorosłych). Omówić znaczenie liturgii domowej związanej z Wielkanocą.

9. Praca domowa lub na lekcji:

- Napisz, jaki dzień jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa. Jak możesz najlepiej spędzić ten dzień, czy jest to dla ciebie czas radości?
- Narysuj, gdzie Jezus jest obecny dzisiaj.
- Wklej do zeszytu widokówkę z wyobrażeniem zmartwychwstałego Jezusa i przepisz z modlitewnika zwrotkę pieśni wielkanocnej.
- Odpowiedz na pytania:  
Jak miały na imię niewiasty, które poszły do grobu namaścić ciało Pana Jezusa?  
W którym dniu zmartwychwstał Pan Jezus?  
Co aniołowie powiedzieli niewiastom?  
Jak inaczej określa się zmartwychwstanie?
- Naucz się na pamięć słów pieśni wielkanocnej: *Otrzyście już łzy płaczący*.
- Przypomnij, jakie są symbole wielkanocne. Wykonaj rysunki: paschała, baranka z chorągwią.
- Wyobraź sobie, że jesteś na miejscu Marii Magdaleny. Opisz, jak przeżyła niedzielny poranek, trzeciego dnia po śmierci Jezusa.