

51. Boże Narodzenie – Bóg chce przyjść do wszystkich

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- odkrywanie różnych sposobów przygotowania na spotkanie z Jezusem, na przyjęcie Go;
- rozwijanie umiejętności odczytywania Bożego polecenia;
- odpowiadanie Bogu modlitwą dziękczynną i uwielbienia na otrzymane dary i ten największy dar – Jego obecności.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- własnymi słowami streszcza Ewangelię o Bożym narodzeniu;
- opowiada o fakcie narodzenia Pana Jezusa w Betlejem;
- wyjaśnia, że Boże Narodzenie jest pamiątką przyjścia Pana Jezusa na świat, że Bóg stał się człowiekiem dla naszego zbawienia;
- prawidłowo ocenia postawy Maryi, Józefa, pasterzy, Mędrców, Heroda;
- poznaje i śpiewa kolędę *Wśród nocnej ciszy*; kojarzy jej czwartą zwrotkę z tym, co się dzieje w czasie Mszy Świętej;
- wyjaśnia znaczenie: Wigilii, dzielenia się opłatkiem, Pasterki, stajenki, śpiewania kolęd, innych zwyczajów bożonarodzeniowych;
- zdaje sobie sprawę z tego, że podczas Eucharystii codziennie rodzi się Jezus i chce się z nami spotykać;
- opowiada o znaczeniu święta Trzech Króli;
- zna ewangeliczny opis pokłonu Mędrców;
- umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli;
- wyjaśnia znaczenie napisu: K + M + B 201...
- podaje sposoby na przygotowanie serca na przyjęcie Jezusa; robi w sercu miejsce dla Boga.

Pojęcia, postaci:

Maryja, Józef, Betlejem, Herod, pasterze, spis ludności, Mędrcy.

Wartości:

wiara, ofiarność, szukanie prawdy i Boga, odwaga, słuchanie Boga, zbawienie.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Anioł Pański*.

1. Rozmowa z dziećmi: Czy mają młodsze rodzeństwo? Jakie przeżycia towarzyszą rodzinie, gdy rodzi się nowe dziecko? Wysłuchanie wybranej kolędy, rozmowa o narodzinach dziecka.
2. Odczytanie Łk 2, 1–11, omówienie. Prezentacja różnych malarskich reprodukcji ukazujących narodzenie Jezusa, krótka inscenizacja, pantomima, wspólne ustawienie szopki, umieszczenie w niej figurek Świętej Rodziny, pasterzy, zwierząt. Wykonanie ćw. 1, s. 153.
3. Pytanie: Dlaczego przyjście Jezusa na świat sprawia ludziom tak wiele radości? Omówienie postawy pasterzy, mędrców ze Wschodu, Heroda. Pogadanka o tym, jak świętujemy ten czas w rodzinie i w liturgii. Można wykorzystać podręcznik, s. 152–154, ćw. 3, s. 154.
4. Próba wspólnego przygotowania tekstu życzeń świątecznych.
5. Rozmowa z dziećmi na temat zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem. Powtórzenie, jak wygląda liturgia tego czasu. Przypomnienie znaczenia najważniejszych dni okresu Bożego Narodzenia (25, 26 grudnia; 1, 6 stycznia). Ćwiczenie 2, s. 153.
6. Wysłuchanie albo wspólny śpiew kolędy *Wśród nocnej ciszy*. Omówienie treści zwrotek, położenie nacisku na czwartą zwrotkę i powiązanie świąt Bożego Narodzenia z Eucharystią.
7. Wspólne śpiewanie kolęd.
8. Notatka: Pan Jezus przyszedł do wszystkich ludzi, do tych, którzy byli blisko (pasterzy) i do tych z daleka (Mędrców). Przyszedł również do nas. Odpowiadamy na Jego miłość przez modlitwę, udział w sakramentach, ale przede wszystkim przez swoje życie, postępowanie. Świadczymy o swojej wierze czynami, słowami, przyznając się wprost do Jezusa, np. przez napisanie na drzwiach mieszkania: K + M + B 201...
9. Praca domowa:
 - Narysuj szopkę i napisz jedną zwrotkę ulubionej kolędy.
 - Opisz lub narysuj portret dziecka, którego zachowanie ukazuje gotowość na przyjście Jezusa. Dodaj dwa zdania modlitwy dziecka.
 - Opisz lub narysuj, jak wygląda świętowanie Bożego Narodzenia w Twojej rodzinie.

- Podziękuj Panu Jezusowi za to, że chce przychodzić do naszych serc.
- Na następną lekcję przynieś jakieś swoje skarby albo ich zdjęcia.

10. Warto wykorzystać: B. Ferrero *Trzej mędrcy i chłopiec*; E. Mamacz *Co widział kotek?* i *Wieczera wigilijna*, w: *Wierszobajki*, Warszawa 2011.