

5. Pismo Święte źródłem modlitwy

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębianie wiadomości o modlitwie chrześcijańskiej;
- doskonalenie umiejętności modlitwy: dziękczynienie, prośba, przeproszenie i uwielbienie, na przykładzie modlitw zaczerpniętych z Pisma Świętego;
- wychowywanie do korzystania z Pisma Świętego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- własnymi słowami opowiada o różnych rodzajach modlitwy;
- wie, dlaczego powinno się modlić w różnych sytuacjach życia;
- wyjaśnia, że modlitwa jest wyrazem wiary i miłości do Boga;
- stara się zapamiętać słowa obietnicy Jezusa: Jezus jest przy tych, którzy zbierają się razem w Jego Imię;
- kojarzy kilka modlitw pochodzących z Ewangelii;
- uczy się praktykować modlitwę słowem Bożym.

Pojęcia, postaci:

Abraham, Mojżesz, Zachariasz, Maryja, Jan Chrzciciel, psalmy.

Wartości:

modlitwa, wiara, nadzieja, ufność, uwielbienie Boga, postawa pokutna, pokora.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo.*

1. Nauczyciel może rozpocząć od pytania: Co ma zrobić uczeń, kiedy nie potrafi sam rozwiązać jakiegoś zadania albo człowiek dorosły, gdy nie umie napisać jakiegoś pisma urzędowego? Doprowadzenie do wniosku, że warto się uczyć od innych, prosić o pomoc, naśladować tych, którym coś się udało.

2. Nawiązanie do modlitw z początku lekcji. Przedstawienie okoliczności powstania *Modlitwy Pańskiej* i *Pozdrowienia Anielskiego*. Przypomnienie,

że Biblia jest księgą o miłości Boga do człowieka, a także dokumentem ukazującym dialog Boga z człowiekiem. Jest w niej wiele tekstów, które nam mówią o tym, jaki jest Bóg, o co nas prosi, do czego nas wzywa, lecz też takich, które mogą być naszą modlitwą – odpowiedzią daną Bogu.

3. W zależności od możliwości klasy nauczyciel dobiera sposób i ilość prezentowanych tekstów biblijnych, które mogą być przykładem, skarbnicą modlitw. Można posłużyć się: ilustracjami (z podręcznika i większymi reprodukcjami, np. wyświetlić znalezione w internecie, aby dzieci mogły opowiedzieć wyraźnie zobrazowaną scenę, np. zwiastowania), pieśniami, tekstami biblijnymi, fragmentami filmów ukazujących wybraną postać biblijną, która może być nauczycielem modlitwy (Abraham, Mojżesz, Dawid, starzec Symeon, Zachariasz). Dla najbardziej zaawansowanej grupy uczniów można przygotować teksty modlitw z lukami do uzupełnienia z wykorzystaniem podręcznika.

4. Przy okazji omawiania postaci Mojżesza i Abrahama nauczyciel mówi o osobistym spotkaniu z Bogiem, Przyjacielem. Omawia psalmy – są to modlitwy na różne sytuacje życiowe (pokutne, uwielbienia, błagalne, dziękczynne). Warto skupić się na trzech modlitwach biblijnych, np. z modlitw brewiarzowych.

5. Wyjaśnienie, dlaczego Maryja jest dla nas wzorem i nauczycielką modlitwy. Matka Jezusa uczy słuchania i wypełniania woli Boga, wielbienia Pana i Zbawiciela.

6. Powtórzenie: modlitwa jest budulcem naszej więzi z Jezusem, przygotowuje nasze serca na spotkanie z Nim, najpełniejsze, w sakramencie Eucharystii.

7. Można polecić wykonanie zadań:

- Wzorując się na modlitwie Maryi, ułóż modlitwę uwielbienia Boga (podać kilka wyrażień).
- Polecenie, by uczniowie ułożyli rebus do zdania:
- Modlitwa to spotkanie z Bogiem.
- Czym jest dla ciebie modlitwa? Wyraź to krótkim opowiadaniem lub rysunkiem.
- Wybierz jedno zdanie z poznanych dziś modlitw biblijnych. Naucz się go na pamięć i uczyń swoją codzienną modlitwą.

8. Na koniec lekcji warto pomodlić się słowami wybranego psalmu (wybrać tekst z podręcznika albo rozdać kopie, wyświetlić tekst pisany wielkimi literami, podkreślić zdania powtarzane przez uczniów).