

## VI. UCZTUJEMY Z PANEM JEZUSEM

### 45. Eucharystia – spotkanie z żywym Jezusem

#### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- wprowadzenie w przeżywanie tajemnicy Eucharystii – Pamiątki i Dziękczynienia;
- uwrażliwienie na potrzebę jedności i pokoju we wspólnocie Kościoła oraz nieustannego wzrastania w miłości Boga i bliźniego.

#### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- umie wyjaśnić, co to oznacza, że Msza Święta jest Pamiątką i Dziękczynieniem, że jest spotkaniem z żywym Jezusem;
- zna gesty i postawy w trakcie liturgii Eucharystii;
- wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej i stojącej, dziękuje Bogu za jego dary, zwłaszcza za Eucharystię;
- potrafi śpiewać: *Zbliżam się w pokorze*;
- zna wszystkie odpowiedzi na słowa kapłana po konsekracji;
- umie wyjaśnić, z kim w Kościele modlimy się razem na Mszy Świętej;
- składa dziękczynienie i uwielbienie Jezusowi Eucharystycznemu;
- opowiada, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej;
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w modlitwie Eucharystycznej podczas Mszy Świętej.

#### Pojęcia, postaci:

liturgia Eucharystii, *Modlitwa eucharystyczna*, Msza Święta – Pamiątką i Dziękczynieniem, prefacja.

## Wartości:

wdzięczność, miłość, uwielbienie Boga.

## Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Duchu Święty, który oświecasz serca..., Siedem sakramentów świętych, Chwała na wysokości Bogu.*

1. W tej lekcji nauczyciel szczegółowo omawia znaczenie *Modlitwy eucharystycznej*. Uczy właściwych zachowań, gestów, odpowiedzi na wezwania kapłana.
2. Można rozpocząć od polecenia, by dzieci narysowały, z kim lubią się spotykać, co wspominają najchętniej, jakie mają rodzinne pamiątki. Katecheta może opowiedzieć o sobie, swojej rodzinie, wspólnocie.
3. Omówienie ilustracji ze s. 132: Z kim spotykamy się w trakcie Mszy Świętej, kto razem z nami się modli, co wspominamy? Powtórzenie wcześniejszych lekcji o Ostatniej Wieczerzy, ofierze naszej i Jezusa, wykorzystanie szkatułki z przyklejonymi hasłami.
4. Podanie prawdy, że w czasie Mszy Świętej cała wspólnota Kościoła wspomina wielkie dzieła Boże, Msza Święta jest Ofiarą Chrystusa i Kościoła. Rozmowa: Modlimy się razem ze świętymi i aniołami w Niebie. Prosimy o pomoc w życiu doczesnym i o szczęście wieczne dla żyjących na ziemi i pokutujących w czyśćcu. Msza Święta uobecnia Ofiarę Jezusa. Uczestniczymy w niej, dziękujemy Bogu za dar zbawienia, modlimy się o jedność i świętość wspólnoty Kościoła, wielbimy Boga za Jego Obecność wśród nas.
5. Przygotowanie hasła na szkatułkę, naklejenie hasła: EUCHARYSTIA – DZIĘKCZYNIENIE.
6. Omówienie tekstu *Modlitwy eucharystycznej* oraz rysunków ukazujących postawę kapłana w trakcie odmawiania *Modlitwy eucharystycznej* (kiedy kłeka, stoi). Jak zachowują się wtedy wierni obecni na Mszy Świętej? – wyjaśnienie, podręcznik, s. 134–135.
7. Śpiew: *Zbliżam się w pokorze*. Podkreślenie, że Eucharystia jest Pamiątką. Wykonanie hasła na szkatułkę: EUCHARYSTIA – PAMIĄTKA.

8. Wykorzystanie odpowiedniego tekstu z *Domownika*, utrwalenie dwóch nowych znaczeń Eucharystii.

9. Stosownie do toku lekcji wykonanie zadań z podręcznika, s. 133, 135 i dodatkowych:

- Nauczyciel przygotowuje rebus, zagadkę, wykreślankę z hasłami: EUCHARYSTIA OZNACZA DZIĘKCZYNIENIE. OFIARA CHRYSYTA I KOŚCIOŁA.
- Nauczyciel przygotowuje tekst *Modlitwy eucharystycznej* z lukami do uzupełnienia.