

## 44. Jezus składa ofiarę za nasze grzechy

Lekcja na minimum dwie jednostki.

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- Ukazanie Eucharystii jako Ofiary Chrystusa, bezkrwawej Golgoty;
- przypomnienie wydarzeń męki i śmierci Jezusa na krzyżu oraz ich religijnego znaczenia;
- wprowadzanie w Eucharystię – sakramentalne uobecnianie ofiary Chrystusa i Kościoła;
- kształtowanie postaw eucharystycznych: ofiarowania, jedności i miłości, wdzięczności w codziennym życiu.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- umie wyjaśnić, że każda Msza Święta to pamiątka męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa; Msza Święta to bezkrwawa Golgota;
- opowiada, jak Jezus ofiarował się za nas i jak to ponawia;
- wyjaśnia, czym jest grzech i dlaczego potrzebujemy odkupienia;
- przyjmuje odpowiednie postawy w trakcie liturgii Eucharystii;
- umie wyjaśnić, co świadczy o tym, że Jezus nas kocha;
- wyjaśnia treść modlitwy: „Baranku Boży”;
- potrafi zaśpiewać: *Chrystus Pan przyszedł na świat; Zbawienie przyszło przez krzyż; Bóg jest Miłością, zbawieniem darzy;*
- kojarzy ostatnie słowa Jezusa z krzyża;
- zna odpowiedzi na wezwania księdza po konsekracji, umie je samodzielnie wyjaśnić;
- opowiada o działaniu Ducha Świętego podczas Eucharystii;
- zna słowa *Tajemnicy wiary*;
- wyjaśnia wyraz „przeistoczenie”;
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej.

### Pojęcia, postaci:

bezkrwawa Golgota, Ofiara Jezusa, przeistoczenie, liturgia Eucharystii.

## Wartości:

miłość, służba, ofiarowanie.

## Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Duchu Święty, który oświecasz serca..., Siedem sakramentów świętych.*

1. Nauczyciel może rozpocząć od refleksji, że są rzeczy nie do końca dla nas zrozumiałe, aby je przyjąć potrzeba wiary, światła Ducha Świętego, posłuszeństwa, tak w życiu codziennym, rodzinnym, jak i w wierze. Jedną z takich prawd nie do końca zrozumiałych jest Eucharystia. Przypomnienie o szkatułce. Omówienie napisów umieszczonych na szkatułce. Podkreślenie, że nie opisują one w pełni Tajemnicy Tajemnic, jaką jest Eucharystia.

2. Przypomnienie o konieczności odkupienia człowieka: Grzech spowodował wielkie nieszczęścia. Dlatego Bóg, który jest Miłością i chce naszego dobra, ofiarował swojego jednorodzonego Syna, aby nas odkupił. Tajemnica krzyża jest tajemnicą niepojętej miłości Boga do nas. Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas. Krzyż przypomina o ofierze, miłości Boga do człowieka. Czyniąc znak krzyża, gdy rozpoczynamy i kończymy modlitwę, gdy przechodzimy obok kościoła czy kapliczki, przypominamy sobie i całemu światu o tym wszystkim, co Pan Jezus dla nas uczynił.

3. Omówienie i utrwalenie tekstu z „Zapamiętaj”: Każda Msza Święta to Pamiątka męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Msza Święta to bezkrwawa Golgota. W niej Pan Jezus ponownie, ale już w sposób bezkrwawy, ofiaruje siebie dla naszego zbawienia”.

4. Można wykorzystać ilustrujący tę prawdę fragment filmu *Pasja* oraz rysunki: Jezusa na krzyżu, Hostii ze znakiem krzyża, reprodukcje malarskie ukazujące ofiarę Jezusa.

5. Utrwalenie prawdy, że w czasie Mszy Świętej słyszymy słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie”. Kapłan wzywa Ducha Świętego i powtarza słowa Chrystusa, prosząc o przemianę chleba i wina. Jest to konsekracja, przeistoczenie – najważniejszy moment liturgii Eucharystii, dlatego kłęczymy, a wagę tej chwili podkreślają dzwonki i gong. Od tej chwili na

ołtarzu jest rzeczywiście i realnie obecny Jezus w swoim Ciele i Krwi pod niezmiennymi zewnętrznymi postaciami chleba i wina.

#### 6. Odczytanie fragmentu Ewangelii:

##### J 19, 16–20; 25–30

Zabrali zatem Jezusa. A On sam, dźwigając krzyż, wyszedł na miejsce zwane Miejszem Czaszki, które po hebrajsku nazywa się Golgota. Tam Go ukrzyżowano, a z Nim dwóch innych, z jednej i z drugiej strony, pośrodku zaś Jezusa. Wypisał też Piłat tytuł winy i kazał go umieścić na krzyżu. A było napisane: „Jezus Nazarejczyk, Król żydowski”. Napis ten czytało wielu Żydów, ponieważ miejsce, gdzie ukrzyżowano Jezusa, było blisko miasta. A było napisane w języku hebrajskim, łacińskim i greckim.

A obok krzyża Jezusowego stały: Matka jego i siostra Matki Jego, Maria, żona Kleofasa i Maria Magdalena. Kiedy więc Jezus ujrzął Matkę i stojącego obok Niej ucznia, którego miłował, rzekł do Matki: „Niewiasto, oto syn Twój”. Następnie rzekł do ucznia: „Oto Matka twoja”. I od tej godziny uczeń wziął Ją do siebie.

Potem Jezus świadom, że już wszystko się dokonało, aby się wypełniło Pismo, rzekł: „Pragnę”. Stało tam naczynie pełne octu. Nałożono więc na hizop gąbkę nasączoną octem i do ust Mu podano. A gdy Jezus skosztował octu, rzekł: „Dokonało się!”. I skłoniwszy głowę, oddał ducha.

7. Utrwalenie znaczeń: konsekracja, przeistoczenie. Wyjaśnienie słów wypowiedzianych podczas Mszy Świętej: „Uświęć te dary mocą Twojego Ducha, aby stały się dla nas Ciałem i Krwią naszego Pana Jezusa Chrystusa”.

8. Omówienie zdjęcia z podręcznika (moment konsekracji). Rozmowa: Kapłan czyni znak krzyża nad darami złożonymi na ołtarzu. Omówienie postawy, gestów, jakie towarzyszą konsekracji. Utrwalenie wiedzy, kiedy należy uklęknąć, co to oznacza, jak zachowywać się w trakcie uniesienia Hostii i kielicha z winem, rozmowa o okazywaniu czci postaciom eucharystycznym.

9. Utrwalenie prawdy, że Jezus ofiarował się za nas. Omówienie treści pieśni: *Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata* oraz powtórzenie wiadomości z lekcji (Eucharystia – Ofiara Jezusa, bezkrwawa Golgota). Wykorzystanie ilustracji z podręcznika i tekstów. Wysłuchanie / odśpiewanie pieśni: *Chrystus Pan przyszedł na świat; Zbawienie przyszło przez krzyż; Bóg jest Miłością, zbawieniem darzy.*

10. Wykorzystanie tekstu z *Domownika*.

11. Na szkatułce dzieci umieszczają napis: OFIARA JEZUSA – BEZKRWA-  
WA GOLGOTA. Wyjaśnienie znaczenia tych słów. Rozmowa: W jakich momentach liturgii Eucharystii uczestniczymy w Ofierze Jezusa, jakie słowa i gesty o tym mówią?

12. Wykonanie zadań z podręcznika, s. 130–131 oraz dodatkowych:

- W każdej Mszy Świętej Pan Jezus ofiarowuje się za nas, ponawia w sposób bezkrwawy swoją Ofiarę na krzyżu. W jaki sposób mogę dziękować Mu za Jego mękę, śmierć i zmartwychwstanie? Czy patrząc na krzyż, przepraszam Jezusa za grzechy swoje i innych? Zastanów się, jak mógłbyś wynagrodzić Panu Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć krzyżową?

- Odpowiedz na pytania:

O czym przypomina nam krzyż? Jaki napis kazał umieścić Piłat na krzyżu? Kto stał obok krzyża Pana Jezusa?

Co powiedział Pan Jezus do swojej Matki, która stała pod krzyżem?

W jaki dzień umarł Pan Jezus, dlaczego tego dnia tygodnia pościmy?

Dlaczego Mszę Świętą nazywamy Ofiarą Jezusa, bezkrwawą Golgotą?

- Napisz, jakie osoby towarzyszyły Jezusowi w ostatnich chwilach Jego życia, kto okazał się być Jego przyjacielem, a kto okazał wobec Niego obojętność?

- Rozwiąż rebus.

Hasła: Msza Święta; bezkrwawa Golgota; Ofiara Jezusa.

- Znajdź słowa wypowiedziane przez Jezusa na krzyżu. (Zaszyfrować w rysunku słowa: Wykonało się; Pragnę; W ręce Twoje powierzam ducha mego.

- Naucz się słów pieśni: *Jezu Chryste, Panie miły*. Dlaczego Jezusa nazywamy „barankiem”?

- Na brystolu wielkości kartki pocztowej narysuj scenę ukrzyżowania Jezusa i podpisz ją: „Jezus mnie kocha, bo oddał za mnie swoje życie”.