

## V. UCZESTNICZYMY W OFIAROWANIU I PRZEISTOCZENIU

### 43. Nie ma miłości bez ofiary

#### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pełen wiary i zaangażowania udział w liturgii Eucharystii poprzez aktywne włączenie się w ofiarowanie;
- przypomnienie wydarzeń męki i śmierci Jezusa na krzyżu oraz ich religijnego znaczenia;
- wyjaśnienie religijnego znaczenia darów chleba i wina;
- wyjaśnienie znaczenia ofiarowania się razem z Jezusem Bogu w świetle liturgicznego przygotowania darów i *Pierwszej modlitwy eucharystycznej* na Mszy Świętej z udziałem dzieci;
- kształtowanie postaw eucharystycznych: ofiarowania, jedności i miłości, wdzięczności w codziennym życiu.

#### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- umie wyjaśnić, dlaczego Msza Święta to ofiara Jezusa i nasza;
- wymienia, co może ofiarować Bogu, dołącza do ofiary Jezusa swoje własne intencje;
- uzasadnia, dlaczego miłość potwierdza się przez służbę i ofiarę;
- zna odpowiedź: „Niech Pan przyjmie ofiarę...”;
- zna podstawowe znaki liturgiczne i słowa, gesty towarzyszące przygotowaniu darów;
- zna przynajmniej jedną z pieśni: *Z rąk kapłańskich przyjmij, Panie; Ofiaruję Tobie, Panie mój; Jeden chleb, co zmienia się w Chrystusa Ciało*;
- uznaje konieczność wyrzeczenia, ofiarowanie i powierzanie siebie osobom kochanym;
- wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza, wyjaśnia religijne znaczenie darów chleba i wina;
- wie i opowiada o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami;

- wyjaśnia znaczenie ofiarowania siebie Ojcu razem z Jezusem w czasie celebracji eucharystycznej;
- zna słowa tajemnicy wiary;
- wskazuje możliwość współofiarowania siebie z Jezusem Bogu;
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w Mszy Świętej.

### Pojęcia, postaci:

ofiarowanie w czasie Mszy Świętej, procesja z darami, liturgia Eucharystii.

### Wartości:

miłość, cierpienie, służba, oddanie siebie.

### Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Główne prawdy wiary, Akty: wiary, nadziei, miłości, żalu, Siędem sakramentów świętych.*

1. Można rozpocząć lekcję od opowieści o pieczeniu chleba albo o wspólnym przygotowywaniu ciasta na chleb i pieczeniu chleba. Podkreślenie tego, że ludzka praca, wysiłek, owocuje, przemienia się w coś wspaniałego, na co dzień możemy tego doświadczać. (Przypomnienie o szacunku do zwykłego chleba, wyjątkowego pokarmu).

2. Rozmowa: celem, misją Jezusa było ukazanie w pełni miłości Boga do człowieka. Jezus nauczył nas, że miłość wyraża się przez ofiarę, służbę, pomoc niesioną temu, kogo kochamy. Przed swoją śmiercią na krzyżu chciał jeszcze raz spotkać się na specjalnej uczcie z najbliższymi sobie uczniami. Powiedział do nich: „Gorąco pragnąłem spożyć tę paschę z wami”. Poleciał apostołom przygotować wszystko, co potrzebne. Również i my dzisiaj, przychodząc na Mszę Świętą, Pamiątkę Ostatniej Wieczerzy, przynosimy chleb i wino, które są symbolem pracy ludzkiej, naszego wysiłku i starań. Przynosimy dary duchowe i materialne, aby je włączyć w Ofiarę Jezusa, aby On je przyjął i przemieniał. Podkreślenie, że od procesji z darami albo zwykłego złożenia darów na ołtarzu rozpoczynamy najważniejszą część Mszy Świętej – liturgię Eucharystii.

3. Omówienie zdjęcia z podręcznika, s. 125. Wyjaśnienie, jakie dary składane są Bogu Ojcu na Mszy Świętej – materialne i duchowe. Przykłady darów materialnych i duchowych (baranek, podpłomyki, gorzkie zioła, kielich z winem, chleb, kłosa, zboże, winogrona, winnica, ludzka praca, cierpienia, choroba, przebaczenie).
4. Omówienie tekstu z „Zapamiętaj”, utrwalenie treści. Rozmowa: Msza Święta to Ofiara Chrystusa i moja.
5. Pokazanie zdjęć z procesji z darami, najlepiej takiej rozbudowanej z większych uroczystości. Ponowne wyjaśnienie znaczenie darów i postaw towarzyszących Mszy Świętej. Wy tłumaczenie, że w trakcie większych uroczystości następuje okadzenia darów składanych na ołtarzu, okadzenie celebransa i ludu, dla podkreślenia, że składamy wszystkie te rzeczy Bogu, także samych siebie ofiarowujemy Bogu.
6. Omówienie tekstów liturgii Mszy Świętej:

#### **PRZYGOTOWANIE DAROW**

(wierni siedzą)

Kapłan: Błogosławiony jesteś, Panie, Boże wszechświata, bo dzięki Twojej hojności otrzymaliśmy chleb, który jest owocem ziemi i pracy rąk ludzkich; Tobie go przynosimy, aby stał się dla nas chlebem życia.

Lud: Błogosławiony jesteś, Boże, teraz i na wieki.

K: Przez to misterium wody i wina daj nam, Boże, udział w bó-stwie Chrystusa, który przyjął nasze człowieczeństwo. Błogosławiony jesteś, Panie, Boże wszechświata, bo dzięki Twojej hojności otrzymaliśmy wino, które jest owocem winnego krzewu i pracy rąk ludzkich; Tobie je przynosimy, aby stało się dla nas napojem duchowym.

L: Błogosławiony jesteś, Boże, teraz i na wieki.

K: Przyjmij nas, Panie, stojących przed Tobą w duchu pokory i z sercem skruszonym; niech nasza ofiara tak się dzisiaj dokona przed Tobą, Panie Boże, aby się Tobie podobała. Obmyj mnie, Panie, z mojej winy i oczyść mnie z grzechu mojego.

## WEZWANIE DO MODLITWY

Kapłan: Módlcie się, aby moją i waszą ofiarę przyjął Bóg, Ojciec wszechmogący:

Lud: Niech Pan przyjmie ofiarę z rąk twoich na cześć i chwałę swojego imienia, a także na pożytek nasz i całego Kościoła Świętego.

7. Ćwiczenie odpowiedzi na wezwanie kapłana.

8. Dla utrwalenia i powtórzenia tego, co się dzieje w tej części Mszy Świętej słuchamy wybranej pieśni i uczymy się jej na pamięć, np.: *Z rąk kapłańskich przyjmij, Panie; Ofiaruję Tobie, Panie mój; Jeden chleb, co zmienia się w Chrystusa Ciało.*

9. Odesłanie do lektury *Domownika*, przeczytanie zawartych tam rozważań i pytań, polecenie, by dzieci przeczytały je razem z rodzicami w domu.

10. Na ściankę wcześniej przygotowanej szkatułki przyklejamy hasło: MSZA ŚWIĘTA – OFIARA JEZUSA I MOJA / NASZA. Omówienie znaczenia tego hasła. Podkreślenie, że pierwsza Msza Święta miała miejsce w Wieczerniku. Przypomnienie słów Jezusa, które powtarza dzisiaj kapłan podczas przeistoczenia.

11. Odpowiednio do toku lekcji wykonanie zadań z podręcznika, s. 126–127 oraz dodatkowych:

- Opisz / omów znaczenie religijne chleba i wina.
- Narysuj nasze dary – materialne, potrzebne do odprawienia Mszy Świętej.
- Na potrzeby świątyni, kultu zbiera się tzw. tacę. Napisz lub narysuj, na co wykorzystywane są te pieniądze.
- Wymień przykłady darów duchowych. Co znaczy współofiarowanie życia z Jezusem?
- Ćwiczenie w celu utrwalenia wezwań mszalnych i odpowiedzi na słowa księdza.

12. W tej i w późniejszych lekcjach (do 46) warto wykorzystać opowiadanie opowiadanie B. Ferrero *Strach na wróble*, w: *Siedemnaście opowiadań*, Warszawa 2001.