

41. Jezus wydany za nasze grzechy

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- ukazanie znaczenia okresu Wielkiego Postu;
- przypomnienie wydarzeń dotyczących męki i śmierci Jezusa na krzyżu oraz ich religijnego znaczenia;
- kształtowanie postaw eucharystycznych: ofiarowania, jedności i miłości, wdzięczności w codziennym życiu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia prawdę wiary, że Chrystus umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia;
- opowiada o niesprawiedliwym sądzie i wyroku;
- wie, że Jezus umarł za każdego człowieka;
- analizuje odkupienie dokonane przez Jezusa; charakteryzuje znaczenie Wielkiego Postu;
- wyjaśnia, co to jest Środa Popielcowa; kojarzy nabożeństwa wielkopostne, stara się w nich uczestniczyć;
- zna modlitwę: *Któryś za nas cierpiął rany*;
- umie przeproszać ludzi i Boga za swoje zaniedbania i grzechy;
- uczy się wyjaśniać, dlaczego Msza Święta jest ofiarą, bezkrwawą Gólgotą;
- zna podstawowe fakty dotyczące męki i śmierci Jezusa;
- wymienia, jak można zadośćuczynić za swoje grzechy;
- wspomina wielkie dzieła Boga w historii ludzkości;
- zna słowa *Tajemnicy wiary*;
- wyjaśnia i uzasadnia, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa i Kościoła.

Pojęcia, postaci:

Pasja, nabożeństwa wielkopostne, Środa Popielcowa, post, jałmużna, rekolekcje.

Wartości:

pokora, realizm w samoocenie, cierpliwość, ofiarowanie, miłość, wiara.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Akty: wiary, nadziei, miłości, żalu.*

1. Nauczyciel stara się zorientować, ilu uczniów kojarzy opis męki Pana Jezusa. Następnie czyta dłuższy niż w podręczniku opis sądu nad Jezusem, wyszydzenia Jego królewskości, cierpień duchowych, jakie Mu zadano:

Mk 15, 1–20

Zaraz wczesnym rankiem arcykapłani wraz ze starszymi i uczonymi w Piśmie i cały Sanhedryn powzięli uchwałę. Kazali Jezusa związanego odprowadzić i wydali Go Piłatowi. Piłat zapytał Go: „Czy ty jesteś Królem żydowskim?”. Odpowiedział mu: „Tak, Ja nim jestem”. Arcykapłani zaś oskarżali Go o wiele rzeczy. Piłat ponownie Go zapytał: „Nic nie odpowiadasz? Zważ, o jakie rzeczy cię oskarżają”. Lecz Jezus nic już nie odpowiedział, tak że Piłat się dziwił.

Na każde zaś święto miał zwyczaj uwalniać im jednego więźnia, którego żądali. A był tam jeden, zwany Barabaszem, uwięziony z buntownikami, którzy popełnili zabójstwo w czasie rozruchów. Tłum przyszedł i zaczął domagać się tego, co zawsze dla nich czynił. Piłat im odpowiedział: „Jeśli chcecie, uwolnię wam Króla żydowskiego?”. Wiedział bowiem, że arcykapłani wydali Go przez zawiść. Lecz arcykapłani podburzyli tłum, żeby uwolnił im raczej Barabasa. Piłat ponownie ich zapytał: „Cóż więc mam uczynić z tym, którego nazywacie Królem żydowskim?”. Odpowiedzieli mu krzykiem: „Ukrzyżuj go!”. Piłat odparł: „A cóż złego uczynił?”. Lecz oni jeszcze głośniej krzyczeli: „Ukrzyżuj go!”. Wtedy Piłat, chcąc zadowolić tłum, uwolnił im Barabasa, Jezusa zaś kazał ubiczować i wydał na ukrzyżowanie.

Żołnierze zaprowadzili Go do wnętrza pałacu, czyli pretorium, i zwołali całą kohortę. Ubrali Go w purpurę i upłótszy wieniec z ciernia, włożyli Mu na głowę. I zaczęli Go pozdrawiać: „Witaj, Królu żydowski!”. Przy tym bili Go trzcinaą po głowie, pluli na Niego i, przyklękając, oddawali Mu hołd. A gdy Go wyszydili, zdjęli z Niego purpurę i włożyli na Niego własne szaty.

Następnie wyprowadzili Go, aby Go ukrzyżować.

Wyjaśnienie trudnych wyrazów: kohorta – oddział legionu rzymskiego liczący od 500 do 1000 żołnierzy.

2. Omówienie tekstu Ewangelii oraz reprodukcji obrazu „Ecce Homo”.
3. Należy skoncentrować się na omówieniu znaczenia Wielkiego Postu, tekstu z „Zapamiętaj”, s. 120. Przypomnienie wiadomości z kl. II.
4. Rozmowa na temat niesprawiedliwego skazania Jezusa na śmierć, ukazanie jego miłości w stosunku do ludzi. Jezus wiedział, jaki będzie Jego los i zgadzał się na to, co się działo. Wykonanie zadań z podręcznika, s. 120–121. Powtórzenie nazw stacji *Drogi krzyżowej*. Zachęcenie dzieci do udziału w nabożeństwie.
5. Wysłuchanie lub wspólny śpiew wybranej pieśni wielkopostnej. Sprawdzenie, czy dzieci znają modlitwę: *Któryś za nas cierpiął rany*. Utrwalenie jej słów lub nauka. Przywołanie fragmentów poznanych modlitw, w których jest mowa o męce Jezusa.
6. Zadania dodatkowe:
 - Pomyśl, czy nie wydajesz wyroków na innych ludzi, czy jesteś sprawiedliwy wobec innych? Czy potrafisz na wzór Jezusa znosić nieprzyjemności, cierpienia i „zło dobrem zwyciężać”?
 - Jak wyglądała rozmowa Piłata z Jezusem?
 - Co żołnierze uczynili Panu Jezusowi?
 - Narysuj tę część Mszy Świętej, podczas której na ołtarzu składa się dary ofiarne.
 - Jezus rzeczywiście jest Królem, ale Jego Królestwo nie jest z tego świata. Z podanych niżej wyrażenń wybierz te, które odnoszą się do Królestwa Chrystusa:
najważniejsza jest w nim siła / najważniejsze jest w nim *Przykazanie Miłości* / ten, kto jest silniejszy, ten jest bliższy Jezusowi / miłość / nieuczciwość / nienawiść / sprawiedliwość / rywalizacja / pokój / czystość serca / grzech / pokora / nadzieja / strach / fałszywe sądy / służba wzajemna
 - Wybierz pięć wyrażenń określających Królestwo Chrystusa i ułóż z nimi zdania.
 - Wyobraź sobie, że koledzy niesłusznie Cię o coś oskarżają. Napisz, jak byś na to zareagował, jak byś się bronił.

- Ułóż modlitwę, w której przeprosisz Pana Jezusa za zło, które uczyniłeś sam i ludzie blisko Ciebie, za oskarżanie innych, kłamstwa, zamykanie oczu na grzechy innej osoby i własne.
- Naucz się na pamięć modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste, zmiłuj się nad nami”.
- Zastanów się, jak możesz zadośćuczynić Jezusowi za swoje grzechy? Napisz, jak powinieneś żyć, aby należeć do Królestwa Chrystusa.