

V. UCZESTNICZYMY W OFIAROWANIU I PRZEISTOCZENIU

Warto posłużyć się szczególną pomocą dydaktyczną – SZKATUŁKĄ. Po każdej lekcji o Eucharystii naklejamy na jedną ze ścian szkatułki kartkę z nazwą Eucharystii, o jakiej była mowa na lekcji, np. UCZTA, OFIARA, DZIĘKCZYNIENIE itd., aby unaocznić dzieciom wielowymiarowość i zarazem bogactwo sakramentu Eucharystii – Mszy Świętej.

Należy podkreślić, że Msza Święta jest Tajemnicą i bezcennym Darem Jezusa. Nie można jej kupić, bo jest prawdziwą, największą Miłością. Ten, kto kocha, chce być obecny przy ukochanej osobie – tym właśnie jest Eucharystia.

40. Oddajemy chwałę Jezusowi, naszemu Królowi

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- ukazanie Eucharystii jako uwielbienia Boga, Stwórcy, Zbawcy, Odkupiciela;
- przypomnienie wydarzeń dotyczących męki i śmierci Jezusa na krzyżu oraz ich religijnego znaczenia;
- wprowadzanie w Eucharystię – sakramentalne uobecnianie ofiary Chrystusa i Kościoła;
- kształtowanie postaw eucharystycznych: ofiarowania, jedności i miłości, wdzięczności w codziennym życiu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia, że w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga, oddajemy Mu chwałę;
- zna hymny *Chwała na wysokości Bogu* oraz *Święty, Święty, Święty*;
- opowiada, co to znaczy, że Chrystus jest naszym Królem;
- umie opowiedzieć, jak obchodzimy Niedzielę Palmową i inne wydarzenia męki Pańskiej;

- potrafi ułożyć własną modlitwę uwielbienia Boga;
- zna pieśni: *Króluj nam, Chryste; Jesteś Królem*; wymienia kilka innych pieśni uwielbienia;
- samodzielnie wyjaśnia, dlaczego Jezus jest naszym Królem;
- wyjaśnia i uzasadnia, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa i Kościoła.

Pojęcia, postaci:

Niedziela Palmowa Męki Pańskiej, Męka Pańska, procesja z palmami, *Hosanna*, Królestwo Boże.

Wartości:

uwielbienie Boga, miłość, ofiara, pokój, radość.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Ojcze nasz, Chwała na wysokości Bogu.*

1. Można rozpocząć od pogadanki, komu i jak oddajemy dziś chwałę, kto bywa uwielbiany, czczony (politycy, wodzowie gwiazdy show-biznesu, sportowcy).
2. Przypomnienie z poprzedniego roku wiadomości o Niedzieli Palmowej i uroczystości Chrystusa Króla. Pytania: Dlaczego Jezusa nazywamy królem? Jakie ma On cechy, a jakie cechy ma Jego królestwo?
3. Przeczytanie fragmentu Ewangelii o wjeździe Chrystusa do Jerozolimy: Łk 19, 29–40. Omówienie tego fragmentu. Przypomnienie, jak obchodzimy w liturgii ten dzień. Skorzystanie z ilustracji w podręczniku.
4. Rozmowa: W tym dniu czytamy opis Męki Jezusa – drugą Ewangelię. Porównanie: Jak ukazane jest wybranie Jezusa, Jego wyjątkowość?
5. Wykonanie ćwiczeń z podręcznika, modlitwa uwielbienia Boga, s. 117–118.
6. Można zaśpiewać wspólnie lub wysłuchać pieśni wielbiącej Boga. Polecenie, by uczniowie sformułowali własne modlitwy uwielbienia: *Jesteś Królem; Hej, Jezu, Królem Tyś.*
7. Omówienie fragmentów liturgii Mszy Świętej, w których oddajemy Bogu cześć. Przypomnienie lub nauka części stałych Mszy Świętej: *Święty, Święty, Święty; Chwała na wysokości Bogu.*

(To najważniejsze w tym roku tematy). Podkreślenie, że naszym zadaniem jest wielbienie Boga każdego dnia, a nie tylko raz w roku, gdy przychodzimy z palmą do kościoła.

8. Omówienie i utrwalenie treści „Zapamiętaj”: Męka Pana Jezusa to inaczej Pasja, czyli cierpienie. Doświadczył go Pan Jezus, aby nas wyzwolić z grzechu i śmierci wiecznej. We Mszy Świętej wychwalamy Boga za Jego dary, a wśród nich za dar największy: śmierć i zmartwychwstanie Jezusa dla naszego zbawienia.

9. Zadania dodatkowe, utrwalające:

- Zilustruj w zeszycie opis wjazdu Jezusa do Jerozolimy lub namaluj wybraną scenę z poznanej Ewangelii.
- Co polecił Pan Jezus uczniom, gdy przyszli w okolice góry Oliwnej? Jak zachowywali się ludzie, którzy cieszyli się z przybycia Pana Jezusa do Jerozolimy?
- Jakimi słowami ludzie pozdrawiali wjeżdżającego do Jerozolimy Jezusa?
- Dlaczego Jezus jest naszym Królem?
- W której części Mszy Świętej wspominamy wjazd Jezusa do Jerozolimy?
- Teksty modlitw: *Chwała na wysokości Bogu* i hymnu *Święty, Święty, Święty* z lukami do uzupełnienia.
- Zadanie rysunkowe. Wstęp: W Jerozolimie ludzie ślali płaszcze przed Jezusem, traktowali Go jak potężnego władcę. Rysunki do pokolorowania (człowiek klęczący przed podniesioną Hostią, przyjmujący Komunię Świętą ze złożonymi rękami, przyklęnięcie w procesji do przyjęcia Komunii Świętej), miejsce na podpis. Pytania: Jakie gesty, zachowania świadczą o tym, że w liturgii Eucharystii spotykamy Jezusa ukrytego w kawałku Chleba, że wyznajemy w Nim Króla i Boga?