

## 4. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębianie wiadomości o modlitwie chrześcijańskiej;
- doskonalenie umiejętności modlitw dziękczynienia, prośby, przepraszania i uwielbienia;
- motywowanie do praktykowania częstej modlitwy, w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- własnymi słowami opowiada o znaczeniu różnych postaw na modlitwie, gestów jej towarzyszących;
- opowiada, dlaczego warto rozpocząć najważniejsze czynności modlitwą;
- wyjaśnia, że modlitwa jest wyrazem wiary i miłości do Boga;
- stara się zapamiętać słowa obietnicy Jezusa, że jest przy tych, którzy zbierają się razem w Jego Imię;
- zna Ewangelię o tym, jak Jezus uczył, jaka powinna być modlitwa;
- rozróżnia, czym jest modlitwa wspólnotowa, a czym indywidualna i kiedy je praktykować.

### Pojęcia, postaci:

modlitwa indywidualna i wspólnotowa, postawy modlitewne.

### Wartości:

modlitwa, wiara, wspólnota, wiara w obecność Jezusa wśród zebranych w Jego Imię.

### Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** Do Ducha Świętego, wybrana modlitwa pacierzowa.

1. Nauczyciel zachęca uczniów do powtórzenia wiadomości o modlitwie. Następnie przechodzi do pytań, co w rodzinie i w szkole robimy razem, a co indywidualnie, czym się to różni, czy coś łączy te czynności. Można

posłużyć się ilustracjami z podręcznika albo dodatkowymi, przygotowanymi przez katechetę.

2. Następuje krótkie wyjaśnienie, że podobnie jest z modlitwą – może być wspólna albo indywidualna (podajemy przykłady).

3. Odczytanie fragmentu Mt 6, 5–8 a. Zwrócenie uwagi na obietnicę: „Gdzie dwaj albo trzej gromadzą się w Imię moje, tam jestem pośród nich”. Omówienie tych słów z uczniami.

4. Prośba o podanie sytuacji, czynności, pór dnia, którym powinna towarzyszyć modlitwa (wykorzystanie ćw. 2, s. 17)

5. Polecenie, by wykonać ćw. 1, s. 16.

6. Podsumowanie: Najdoskonalszą modlitwą jest Msza Święta. Wtedy słuchamy Boga, przepraszamy Go, prosimy w różnych intencjach, dziękujemy Bogu, wielbimy Go. Sprzyjają temu postawy ciała: gdy stoimy, wyrażamy szacunek i gotowość do działania; gdy siedzimy, uważnie słuchamy i rozważamy Boże słowo; gdy klęczymy, oddajemy najgłębszą cześć Bogu, szacunek i uniżenie przed Stwórcą i Zbawicielem. Omówienie różnych sytuacji. Możemy przybliżyć je uczniom. Podkreślenie, że modlitwa jest spotkaniem z Przyjacielem, z Kimś, kto mnie bardzo kocha.

7. Wykonanie zadań:

- Naucz się na pamięć modlitwy przed posiłkiem i przed podróżą.
- Napisz podobne modlitwy, ale swoimi słowami. Narysuj miejsce, w którym ostatnio się modliłeś.

8. Możemy przygotować do ułożenia puzzle z obietnicą Jezusa: „Gdzie dwaj albo trzej gromadzą się w Imię moje, tam jestem pośród nich”. Nauka na pamięć tych słów.

9. Modlitwa pieśnią z gestami, np.: *Jesteś Królem*. Wyjaśnienie gestów i podkreślenie, że jest to jedna z najtrudniejszych modlitw (uwielbienie).