

38. Powierzam Bogu sprawy małe i wielkie, siebie i innych

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- wprowadzenie w uczestniczenie w *Modlitwie wiernych*;
- kształtowanie postawy słuchania słowa Bożego, zaufania Bogu, wyznawania wiary w Boga i odpowiadania na otrzymane słowo.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego można prosić Boga o pomoc;
- wyjaśnia, czym jest *Modlitwa wiernych*;
- potrafi formułować jej wezwania;
- włącza się w tę modlitwę na Mszy Świętej, odpowiadając: *Wysłuchaj nas, Panie*;
- wyjaśnia, co znaczą słowa tej modlitwy;
- wymienia rodzaje modlitw, zwłaszcza prośby i dziękczynienia;
- dziękuje Bogu za otrzymywane łaski;
- opowiada, z jakich wezwań powinna składać się *Modlitwa wiernych*;
- wymienia słowa Jezusa zachęcające do proszenia i wiary w to, że Bóg nas wysłuchuje.

Pojęcia, postaci:

Modlitwa wiernych, *Modlitwa powszechna*, liturgia słowa – Stół Słowa, sakrament namaszczenia chorych.

Wartości:

pokora, wiara, wierność, miłość bliźniego, skupienie, wrażliwość.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Ojczy nasz, Wyznanie Wiary.*

1. Podobnie jak na poprzedniej lekcji trzeba przybliżyć uczniom kolejny element liturgii słowa, tym razem dialog z Bogiem oraz odpowiedź wiernych na usłyszane słowo, Boże wezwanie (analogicznie do ludzkich rozmów). Omówienie tekstu z podręcznika. Nauczyciel tłumaczy: Kolejną

odповідzią dawaną Bogu w trakcie liturgii słowa jest *Modlitwa powszechna*, wezwania zawierające prośby we wspólnych intencjach osób zgromadzonych na Mszy Świętej. *Modlitwa powszechna*, zanoszona w intencjach powszechnych obejmujących cały Kościół i świat, kończy liturgię słowa Bożego. *Modlitwą powszechną* kieruje kapłan, który przewodniczy liturgii. Najpierw zaprasza wszystkich zebranych do wspólnej modlitwy błagalnej. Później kończy ją, prosząc Boga, aby raczył łaskawie przyjąć prośby zanoszone do Niego przez całe zgromadzenie liturgiczne. *Modlitwa powszechna* obejmuje zazwyczaj następujące intencje: w potrzebach Kościoła, za rządzących państwami i o zbawienie całego świata, za ludzi doświadczonych różnymi trudnościami, za miejscową wspólnotę, intencję poleconą kapłanowi podczas danej Mszy Świętej. Lud przyłącza się do modlitwy przez wspólną odpowiedź na wezwanie: *Ciebie prosimy – Wyśłuchaj nas, Panie.*

2. Przeczytanie fragmentu Ewangelii: Łk 11, 9–13. Rozmowa: Jaką zachętę otrzymaliśmy w tym fragmencie Ewangelii? (aby zwracać się ze wszystkim do Boga, bo On zawsze nas wysłuchuje). Należy poruszyć problem wiary i zaufania, modlitwy wysłuchanej, ale nie zawsze spełnionej według naszego wyobrażenia. Można opowiedzieć anegdotę o duchownym, do którego przyszli wierni z wioski, aby wspólnie modlić się o deszcz. Ten na nich popatrzył i odrzekł, że się nie będzie modlił, bo oni nie mają wiary. Zdziwieni i zdenerwowani mieszkańcy byli gotowi się obrazić, lecz usłyszeli pytanie: A gdzie są wasze parasole?

3. Utrwalenie tekstu z „Zapamiętaj”, s. 111.

4. Zachęcenie dzieci do sformułowania spontanicznych wezwań i wspólnej modlitwy, skierowanie do Boga prośby o wysłuchanie modlitw. Można przedstawić zdjęcia: papieża, ludzi cierpiących, szkoły, cmentarza. To są przykłady, które zachęcają do konkretnych intencji modlitewnych. Zadanie dzieciom pytań, w jakich intencjach się modlą. Polecenie, aby słownie lub rysunkowo, w zeszyte, wyrazili swoje intencje. Ćwiczenie 1 i 2 ze s. 112. Jeśli klasa jest uzdolniona plastycznie, można poprosić o narysowanie ilustracji na formacie A4 i wykonać w sali wystawę lub gazetkę pt. „Moje / nasze troski, moja modlitwa powszechna”. Pytania: O co możesz modlić się w *Modlitwie powszechnej*?

5. Należy przypomnieć uczniom, że warto modlić się o dary duchowe, pomoc w znoszeniu cierpienia, choroby. Przypomnienie z kl. II wiadomości

o istocie i znaczeniu sakramentu namaszczenia chorego. Należy uwrażliwić uczniów na problem cierpienia, szczególnie ich rówieśników. Warto wspólnie odpowiedzieć na pytania: Jak Bóg pomaga chorym lub umierającym osobom? Dlaczego jest im potrzebny? Wniosek: Jezus też cierpiał i dzięki temu nasze trudy, krzyże, mogą mieć sens zbawczy, jeśli połączymy je z Jego Ofiarą. Dodajemy, że Jezus chce pomagać słabszym przez naszą pomoc. Na portalu katechetycznym znajduje się propozycja opowiadania, które jest uzupełnieniem tematu.

6. Prośba, żeby dzieci napisały w zeszyte konkretne postanowienie, komu pomogą.

7. Na zakończenie lekcji można zaśpiewać piosenki: *Bóg potrzebuje ciebie; Dziękuję o Panie!*

8. Zadania utrwalające:

- Dlaczego Pan Jezus się modlił?
- Czego uczy nas Pan Jezus poprzez modlitwę?
- Jakie znasz rodzaje modlitw?
- Kiedy najbardziej lubisz się modlić?
- Pomyśl: W modlitwie spotykasz się z Jezusem, możesz Go prosić, przepraszać, dziękować, powierzać swoje troski i radości. Najdoskonalszą formą modlitwy jest Msza Święta. Czy systematycznie w niej uczestniczysz? Czy przychodząc do świątyni, rzeczywiście myślisz o Panu Bogu i zwracasz się do Niego? A jak wygląda twoja modlitwa poza Mszą Świętą?
- Naucz się na pamięć jednego z poznanych dziś fragmentów Ewangelii.