

37. Wyznanie Wiary moją odpowiedzią. Credo

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- uwrażliwienie na religijny wymiar życia, odpowiadanie konkretnymi czynami miłości na usłyszane Boże słowo;
- kształcenie umiejętności słuchania nauczania Jezusa;
- uczestniczenie w liturgii słowa i łączenie jej z życiem;
- wyznawanie wiary słowem i życiem.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia, że na Boże objawienie odpowiadamy swoją wiarą i miłością;
- zna *Skład Apostolski*;
- recytuje mszalne *Wyznanie Wiary*;
- wyjaśnia, jakie słowa, gesty, postawy towarzyszą uczestnictwu w liturgii słowa; charakteryzuje i interpretuje je;
- uczy się samodzielnie wymieniać najważniejsze prawdy wiary zawarte w poznanych modlitwach;
- śpiewa pieśń: *Wierzę, lecz moja wiara, Panie*;
- układa własną modlitwę o rozwój wiary;
- wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę;
- opowiada, jak się zachować podczas liturgii słowa na Mszy Świętej i to stosuje;
- zna gesty, postawy ciała charakterystyczne dla tej części Mszy Świętej.

Pojęcia, postaci:

Skład Apostolski, *Wyznanie Wiary*, liturgia słowa.

Wartości:

wiara, miłość, ufność.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Skład Apostolski* albo *Akty: wiary, nadziei, miłości*.

1. Lekcję warto rozpocząć od przypomnienia, jak wyglądają spotkania, rozmowy między ludźmi. Należy podkreślić, że ludzie oczekują od siebie dialogu, reakcji, odpowiedzi na słowo. Podobnie wygląda dialog z Bogiem.

2. Przypomnienie części i układu liturgii słowa. Powtórzenie, że jest to dialog z Bogiem. On nas obficie karmi słowem. My je przyjmujemy. Podkreślają to: postawa ciała (siedząca, stojąca), chwila ciszy, postawa pełna szacunku, gotowość do słuchania i przemyśleń. Po wysłuchaniu fragmentów Pisma Świętego i homilii wygłoszonej przez księdza wierni zwykle przez chwilę zastanawiają się w ciszy nad usłyszanym słowem, aby lepiej przyjąć słowo Boga i wprowadzać je w życie, a następnie powstają i składają wspólne *Wyznanie Wiary*.

3. Zapoznajemy uczniów z mszalnym wyznaniem wiary, tłumaczymy trudne słowa, ćwiczymy naukę na pamięć.

4. Wykorzystując rysunki z podręcznika oraz inne przyniesione przez katechetę, nauczyciel omawia krótko prawdy wiary, które są zawarte w modlitwie *Wyznania Wiary*.

5. Podkreśla, że *Credo* jest odpowiedzią na usłyszane Boże słowo. Nauczyciel czyta fragment Ewangelii: Łk 17, 5. Modli się wraz z uczniami o wzrost wiary. Poleca wykonanie ćw. 1, s. 108. Uczniowie indywidualnie lub w grupie układają modlitwę o rozwój wiary. Warto przypomnieć, że po raz pierwszy w naszym imieniu wiarę wyznali rodzice w czasie sakramentu chrztu i zobowiązali się wtedy, że będą nam pomagać w rozwoju wiary. Wykonanie ćw. 2 ze s. 109. Wezwanie do samodzielnej troski o rozwój wiary i pielęgnowanie jej.

6. Pieśń: *Wierzę, lecz moja wiara, Panie*.

7. Zadania:

- Można przygotować rebus, zagadkę. Polecenie: Rozwiąż rebus / zagadkę i powiedz, jak się nazywa modlitwa, w której dajesz odpowiedź na usłyszane słowo Boże, używana w trakcie liturgii słowa? (Odpowiedź: *Wyznanie Wiary*, inaczej *Credo*).

- Naucz się na pamięć mszalnego *Wyznania Wiary* i *Składu apostołskiego* (*Wierzę pacierzowego*). W celu przećwiczenia znajomości tych modlitw można przygotować odbite na ksero teksty modlitw z lukami do uzupełnienia. Na kolejnej lekcji warto powtórzyć ćwiczenie, tylko z innymi brakującymi miejscami. Można powtarzać wspólnie z dziećmi z pamięci tę modlitwę, którą dzieci słabiej znają.
- Zilustruj swoją ulubioną prawdę wiary, którą wyznajesz w każdą niedzielę po homilii.
- Uzupełnij tekst brakującymi słowami:
 Wierzę w jednego Boga, wszechmogącego, Stworzyciela i ziemi.
 Jezus zstąpił z Nieba. I za sprawą Świętego przyjął z Maryi Dziewicy i stał się człowiekiem. Ukrzyżowany również za nas, pod Poncjuszem został umęczony i pogrzebany. I zmartwychwstał dnia. I wstąpił do nieba, siedzi po prawicy Ojca. I powtórnie sędzić żywych i umarłych, a Królestwu Jego nie będzie
- Ducha Świętego, Pana i Ożywiciela, który od i Syna pochodzi. Który z Ojcem i wspólnie odbiera uwielbienie i chwałę, który mówił przez
- Którą Osobę Trójcy Świętej można namalować na obrazie? Wyjaśnij dlaczego.