

## 35. Liturgia słowa uczy mnie mądrze budować swoje życie

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- wprowadzenie w uczestniczenie w liturgii słowa i łączenie jej z życiem;
- zapoznanie z Jezusem Chrystusem, który będąc słowem Boga, w czasie liturgii słowa rozmawia ze zgromadzonymi i Pisma im wyjaśnia;
- kształtowanie postawy słuchania słowa Bożego, zaufania Bogu.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia, że trzeba uważnie słuchać słowa Bożego, wprowadzać nauczanie Jezusa w życie;
- umie podać przykłady budowania swojego życia na skale;
- umie wyjaśnić, jak owocnie przeżywać liturgię słowa;
- zna przypowieść o budowaniu na piasku i na skale.

### Pojęcia, postaci:

liturgia słowa, przypowieść o budowaniu na skale i piasku.

### Wartości:

wiara, zaufanie, posłuszeństwo Bogu.

### Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Główne prawdy wiary, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo.*

1. Można rozpocząć od pogadanki: Jakie znaczenie ma dom? Następnie trzeba przejść do wyjaśnienia, dlaczego Jezus posłużył się obrazem domu dla przekazania wskazań o budowaniu własnego życia na skale. Pan Jezus posłużył się obrazem domu, aby ukazać nam wielkość daru życia. Dom na skale to obraz ludzkiego życia, obraz dobrego człowieka, który wie o tym, że tylko Bóg daje mu prawdziwe poczucie bezpieczeństwa i schronienie. Pan Jezus przyszedł na świat, abyśmy na Nim budowali nasze życie. Tak wielu jest dzisiaj zagubionych ludzi, tak wiele jest rozbitych domów. Aby nie dodawać sobie i innym kolejnych zranień i cierpień, prosimy Jezusa o to, abyśmy umieli i chcieli dobrze, święcie

żyć. Na każdej Mszy Świętej dostajemy taką „cegiełkę”, radę do budowania swojego życia na Chrystusie.

UWAGA: Tę i następane lekcje, a nawet poprzednie mogą poruszać temat znaku – „cegiełki”, jaką dostajemy od Jezusa w każdej Mszy św., a także wtedy, gdy czytamy Ewangelię.

UWAGA: Począwszy od tej lekcji, warto zachęcać uczniów do zapisywania, zapamiętywania jednego zdania z liturgii słowa. Można zrobić to w formie zbierania kartek do pamiętnika, np. umieszczać je na końcu zeszytu do religii albo w specjalnych dzienniczkach. Można dodać zachętę do wpisywania jakiejś złotej myśli do zeszytu po każdej lekcji religii, przypomnieć, że Bóg mówi do nas przez różnych ludzi, także przez rodziców, nauczycieli, katechetów.

2. Warto posłużyć się metodą „podróży w wyobraźni”, odwołać się do doświadczenia budowania zamków na piasku, podziwiania ukrytych warowni, np. w górach, na skale.

3. Odczytanie i omówienie Ewangelii Mt 7, 13–14; 24–27. Uczniowie mogą do tego fragmentu wykonać ilustrację.

4. Wytłumaczenie, zapamiętanie tekstu z „Zapamiętaj”, s. 103, omówienie ilustracji ze s. 102.

5. Pytanie: Co nam mówi ten fragment Ewangelii? Na kolejnych lekcjach można odczytywać inne fragmenty Ewangelii, korzystając z metody „podróży w wyobraźni”.

6. Nauka lub wysłuchanie pieśni: *Jezus przez życie mnie wiedzie*.

7. Wykonanie ćwiczeń z podręcznika i powtórzeniowych:

- Dlaczego do Królestwa Bożego mamy wchodzić przez ciasną bramę?
- Kogo oznacza człowiek budujący dom na piasku?
- Kogo oznacza człowiek budujący dom na skale? Narysuj dom wybudowany na skale.
- Które słowa z Ewangelii pomogły Ricardowi w rozpoczęciu nowego życia?
- Na czym budujesz swoje życie? Czy twoja przyjaźń z Panem Jezusem może przetrwać, gdy przyjdzie choroba, pojawią się trudności albo śmierć najbliższych?
- Narysuj cegiełkę, wypisz na niej, do czego wzywa Cię przeczytana dziś Ewangelia.