

34. Ile warte jest Królestwo Niebieskie?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- wezwanie do podejmowania ofiary, pracy na rzecz zbawienia, życia Bożą łaską;
- ukazanie Eucharystii jako skarbu ofiarowanego nam przez Jezusa;
- ukazanie nauczania Jezusa dotyczącego głoszenia Królestwa Bożego;
- kształtowanie postawy słuchania słowa Bożego, zaufania Bogu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- charakteryzuje wartość zbawienia, Bożej łaski, odkupienia;
- określa, jakie skarby odkrywa przed nami Jezus na każdej Mszy Świętej, z wdzięcznością w niej uczestniczy;
- opowiada przypowieść o skarbie ukrytym w roli;
- wyjaśnia, jakie skarby daje Jezus w sakramentach świętych;
- stara się pracować nad swymi słabościami, być ofiarnym, odpowiadając na Boże obdarowanie.

Pojęcia, postaci:

przypowieść o skarbie ukrytym w roli.

Wartości:

pokora, wytrwałość, ofiarność.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Akt miłości, Dekalog.*

1. Lekcję można zacząć od powtórzenia poznanych przypowieści o Królestwie Bożym, utrwalenia, czym jest przypowieść oraz jak wygląda liturgia słowa.
2. Prezentacja zdjęć albo filmu – różne cenne rzeczy, sprawy, wartości, np. szczęśliwa rodzina. Pytanie: Co trzeba ofiarować, poświęcić, aby zdobyć coś wartościowego, tym żyć? Ćwiczenie 1, s. 99.
3. Odczytanie albo opowiedzenie bajki o perle, s. 100, podkreślenie konieczności obumierania, wysiłku, ofiarności.

4. Odczytanie przypowieści o ukrytym skarbie: Mt 13, 44–46. Rozmowa: Co moglibyśmy poświęcić, aby zdobyć wspaniały skarb? Co jest dla nas takim skarbem? Czy jest nim dla nas wiara, Bóg, czy raczej nie? Wyjaśnienie, że mówiąc tę przypowieść, Pan Jezus poucza nas, abyśmy byli roztropni i uważni w życiu. Nie ma nic cenniejszego nad Boga. Gdy poznajemy miłość Pana Jezusa do nas, to jednocześnie dowiadujemy się, jakie są nasze zadania, co powinniśmy czynić. Diabeł bardzo nam zaszkodzi tego, że jesteśmy stworzeni na obraz Boży i wszelkimi sposobami chce oderwać naszą uwagę od poznawania i miłowania Pana Jezusa. Na chrzcie świętym otrzymaliśmy największy skarb. Przez modlitwę, przyjmowanie sakramentów świętych możemy ten skarb pielęgnować i pomnażać, aby całe nasze życie było życiem z Jezusem i dla Jezusa.

5. Odczytanie i analiza tekstu z „Zapamiętaj”. Notatka: Podczas Mszy Świętej Pan Jezus otwiera przed nami swój skarbiec, daje nam skarb słowa, czasem przyjęcie go wiąże się z trudem, ale owocuje radością i pokojem. Można polecić wykonanie symbolicznego rysunku – skrzyni, w niej ukrytego skarbu, który ofiarowuje nam Bóg w Eucharystii. Omówienie ilustracji ze s. 99–100.

6. Nauka pieśni: *Cóż Ci, Jezu, damy.*

7. Zadania utrwalające, powtórzeniowe:

- Co ludzie dzisiaj uważają za bogactwo?
- Jaki skarb daje nam Pan Bóg w sakramentach?
- Co trzeba czynić, aby rozwijała się w naszym życiu miłość i wiara w Jezusa?
- Jak zachował się człowiek, o którym mówi nam Ewangelia, gdy odkrył sens swojego życia – największy skarb?
- Jakie jest znaczenie przypowieści o skarbie ukrytym w roli?
- Do czego wzywa Cię Pan Bóg w przeczytanym dziś fragmencie Ewangelii?
- Przeanalizujcie Ewangelię z najbliższej niedzieli i napiszcie albo narysujcie, jaką zachętę i naukę przekazuje w niej Pan Jezus.
- Zastanów się, jakie wydarzenia z Twojego życia bardziej nauczyły Cię kochać i przebaczać.
- Przyjaźń z Panem Bogiem to wielki skarb. Dla chrześcijanina nie powinno być nic cenniejszego. Z czego trudno ci zrezygnować dla Jezusa? Wyjaśnij dlaczego.