

33. Jak Bóg nagradza swoje wierne sługi? Przypowieść o winnicy

Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- nauka nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel;
- Pismo Święte listem Boga do człowieka o miłości;
- przygotowanie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w Eucharystii;
- ukazanie nauczania Jezusa dotyczącego głoszenia Królestwa Bożego;
- ukazanie wartości wspólnotowego spotkania przy stole słowa Bożego;
- zapoznanie z Jezusem Chrystusem, który będąc Słowem Boga, w czasie liturgii słowa rozmawia ze zgromadzonymi i Pisma im wyjaśnia;
- kształtowanie postawy słuchania słowa Bożego, zaufania Bogu.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- zna elementy liturgii słowa i wie, że usłyszonym słowem powinno się żyć, wprowadzać je w czyn;
- wyjaśnia, że zbawienie jest darem Bożym, który ma źródło w tajemnicy Paschy Jezusa;
- opowiada przypowieść o winnicy, umie wyjaśnić, dlaczego wszyscy pracownicy otrzymali taką samą zapłatę;
- wymienia, jak można odpowiadać na Boże wezwanie i jak dziękować za zbawienie, nagrodę, jaka czeka nas w niebie;
- potrafi powiązać ze sobą pojęcia: sprawiedliwość i miłosierdzie Boże.

Pojęcia, postaci:

sprawiedliwość, Boże miłosierdzie, przypowieść o robotnikach w winnicy, zbawienie.

Wartości:

pokora, nadzieja, zaufanie Bogu, miłość.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Główne prawdy wiary, Akty: wiary, nadziei, miłości.*

1. Lekcję można zacząć od powtórzenia poznanych przypowieści o Królestwie Bożym, utrwalenia, czym jest przypowieść oraz jak przebiega liturgia słowa.
2. Prezentacja zdjęć winnicy, opowiadanie o realiach pracy w takim sadzie, zapłacie, zwyczajach w czasach Jezusa i obecnych. Skupienie uwagi uczniów na radości ze zbierania owoców, podczas żniw, winobrania.
3. Odczytanie przypowieści o robotnikach w winnicy: Mt 20, 1–16. Można odegrać scenki, zwłaszcza o zatrudnianiu pracowników i wypłacaniu im dniówki. Wyjaśnienie przypowieści, czym jest zbawienie, do którego jesteśmy powołani, czym sprawiedliwość, czym miłosierdzie Boga. Podkreślenie wagi wysiłku, trudu, wytrwałości, zaangażowania (skorzystanie z ilustracji w podręczniku).
4. Wyciągnięcie wniosków: Co mówi ta przypowieść o Panu Bogu? Jak On się nam objawił? Co chciał nam powiedzieć? Można poszerzyć przekazywaną uczniom treść o informacje dotyczące przesłania św. s. Faustyny i św. Jana Pawła II, wykorzystać materiały filmowe ze strony internetowej sanktuarium w Łagiewnikach.
5. Omówienie tekstu z „Zapamiętaj”, s. 97. Pytania: Jaką pracę musimy wykonywać na ziemi, aby przybliżyć się do Królestwa Bożego? W jaki sposób odpowiadamy na zaproszenie Boga do budowania Jego Królestwa na ziemi?
6. Wykonanie ćwiczeń, s. 97–98, podręcznik.
7. Nauka lub wysłuchanie pieśni: *Chrystus Pan przyszedł na świat; Bóg jest miłością.*
8. Zadania utrwalające:
 - Co to jest winnica?
 - Do czego Pan Jezus porównuje pracę w winnicy? Jaką zapłatę nam obiecuje?
 - O co mamy się troszczyć, aby zbliżyć się do Nieba?
 - Dlaczego niektórzy robotnicy obrazili się na właściciela?
 - Co należy czynić, aby nie ulegać zazdrości?

- Dlaczego warto pracować w winnicy Pańskiej, być wiernym Jezusowi przez całe życie, a nie tylko w ostatniej jego chwili?
- Zasztyfrować odpowiedzi, np. wpleść w niepotrzebne litery hasło albo rozbić każdy dłuższy wyraz wyrazami: królestwo Boże, łaska Boża lub powtarzającymi się literami (Można nie zdążyć się nawrócić tu na ziemi; Gdy jesteśmy dobrzy i święci, świat jest lepszy; Pomagamy swoim bliskim i innym ludziom w ich strapieniach; Tworzymy Królestwo Boże już na ziemi).
- Co Pan Bóg mówi o sobie w przypowieści o robotnikach w winnicy?
- Ułóż modlitwę, w której podziękujesz Jezusowi za to, że Bóg przez swoje słowo objawia nam, jaki jest.