

30. Jezus naucza i powołuje do głoszenia Ewangelii

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- uwrażliwianie na słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym i celebrowane w liturgii;
- zapoznanie z Jezusem Chrystusem, który będąc Słowem Boga, w czasie liturgii słowa rozmawia ze zgromadzonymi i Pisma im wyjaśnia;
- nauka nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel;
- ukazanie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka o Jego miłości;
- ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- potrafi wyjaśnić, dlaczego Jezus jest naszym Nauczycielem, kim są apostołowie, jak doszło do ich wyboru;
- charakteryzuje, co to znaczy być powołanym, co jest zadaniem apostołów i ich następców;
- potrafi opowiadać o wyborze apostołów;
- wymienia imiona apostołów;
- umie śpiewać *Barkę*;
- zna i opisuje nakaz misyjny.

Pojęcia, postaci:

apostoł, Dobra Nowina, powołanie.

Wartości:

pokora, wiara, miłość, wierność.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca...; Ojcze nasz.*

1. Warto zacząć od pogadanki. Można pokazać stare zdjęcia – jak dawniej wyglądała szkoła. Pytania: jak dawniej wyglądała szkoła, nauka? Podkreślenie, że wybierało się nauczyciela i u niego pobierało prywatną naukę. Tak też było z Jezusem. Kiedy zaczął nauczać, gromadzili się przy nim ludzie, szli tam, gdzie On, słuchali tego, co mówił, obserwowali, jak żył, chłonęli słowa, podziwiali czyny. Dlatego zwracano się do Jezusa *Rabbi* – Nauczycielu. Przypomnienie, po co Jezus przyszedł na świat i omówienie prawdy o powołaniu dwunastu apostołów, tzn. zwiastunów Ewangelii. Apostołowie są pierwszą wspólnotą Kościoła. Pan Jezus powołał ich dwunastu na pamiątkę dwunastu pokoleń Izraelskich, aby od tego momentu tworzyli oni Nowy Lud wybrany. Mieli kontynuować dzieło nauczania i uświęcania ludzi.

2. Przeczytanie i wyjaśnienie tekstu z „Zapamiętaj”, s. 91. Podkreślenie faktu powołania, tzn. wybrania przez Boga, zaproszenia, wezwania do odpowiedzi.

3. Odczytanie i omówienie: Łk 5, 1–11; Mt 4, 18–22; Łk 6, 12–16. Polecenie, by narysować ilustracje do tych fragmentów, odegranie scenek na podstawie fragmentów Ewangelii.

4. Wspólne zaśpiewanie *Barki*. Śpiew można poprzedzić opowieścią, jak ta pieśń towarzyszyła św. Janowi Pawłowi II w Jego pielgrzymkach po Polsce. Wykonania ćwiczeń ze s. 90–91.

5. Zadania utrwalające. Odpowiedz na pytania:

- Jak nazywa się jezioro, nad którym nauczał Jezus?
- Wymień imiona poznanych apostołów. Czy pamiętasz imiona pozostałych uczniów Jezusa?
- Co oznacza wyraz „apostoł”?
- Jak miał na imię ojciec Jakuba i Jana?
- Co powiedział Pan Jezus do Szymona Piotra i jego brata?
- Jak miał na imię brat Szymona Piotra?
- Ty też możesz być apostołem Jezusa. Opisz lub narysuj dwa sposoby / przykłady, w jaki sposób możesz w swoim obecnym życiu przybliżyć innym Jezusa, głosić Ewangelię, usłyszaną słowo Boże.
- Napisz, kim chciałbyś zostać, gdy dorośniesz.
- Co robił Jezus, zanim wybrał apostołów?
- Podaj przynajmniej cztery sytuacje, wydarzenia, przed którymi człowiek powinien się więcej modlić.
- Na czym może polegać twój aktywny udział we Mszy Świętej?