

3. Modlitwa – przygotowaniem do przyjęcia Jezusa

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębianie wiadomości o modlitwie chrześcijańskiej;
- doskonalenie umiejętności modlitw dziękczynienia, prośby, przepraszania i uwielbienia;
- motywowanie do praktykowania częstej modlitwy w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- własnymi słowami opowiada o znaczeniu wspólnych spotkań, posiłków w gronie bliskich osób, a także o spotkaniach z Bogiem;
- wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie się modlić, w jakich okolicznościach to czynić;
- podaje, jak modlitwa pomaga w budowanie przyjaźni z Jezusem;
- kojarzy Ewangelię o tym, jak Jezus nauczył uczniów modlitwy nazwanej później *Modlitwą Pańską*;
- nabywa świadomości, że Bóg jest zawsze blisko nas, że winniśmy uczuć się żyć w Jego obecności.

Pojęcia, postaci:

codzienny pacierz, wieczorny rachunek sumienia, obecność Jezusa.

Wartości:

pokora, wierność, miłość, wiara.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca...* oraz *Modlitwa Pańska*.

1. Nauczyciel może przygotować kilka ilustracji ukazujących ludzi w różnych sytuacjach, bliskich sobie (zdjęcia grupy rozmawiających ze sobą ludzi, żeby było widać dobre relacje między nimi; dwoje osób zapatrzonych w jednym kierunku; dziecko; dorosły, który się modli przed Najświętszym Sakramentem). Pyta uczniów, o czym można ze

sobą rozmawiać. Proponuje odegranie scenek kilku spotkań koleżeńskich, przyjacielskich, z bliskimi członkami rodziny, znajomymi z bloku, z ulicy.

2. Ważne jest wyciągnięcie wniosku, że rozmowa, dialog świadczą o bliskości, chęci poznania drugiej osoby, szacunku do niej, gotowości do poświęcenia jej czasu. Nauczyciel przechodzi do ukazania prawdy, że podobne powody powinny przyświecać modlitwie. Kiedy świadczy ona o miłości do Boga?

3. Nauczyciel orientuje się, jakie modlitwy dzieci już znają, pyta, kiedy się modlą. Mówi, czym jest pacierz. Wyraz ten pochodzi od łacińskiej nazwy modlitwy codziennej: *Pater noster*.

4. Zapoznaje uczniów z Ewangelią Mt 6, 8b–15 opisującą, jak Jezus nauczył modlitwy apostołów. Tłumaczy słowa *Modlitwy Pańskiej*, s. 12.

5. Pytania: jak często, w jaki sposób Jezus się modlił. Przeczytanie treści „Zapamiętaj”.

6. Polecenie, by wykonać ćw. 2, s. 13.

7. Odpowiedź na pytanie, dlaczego modlitwa jest przygotowaniem do przyjęcia Jezusa. (Okazanie wierności i miłości Bogu, poznawanie Go, uczenie się od Niego). Dla zilustrowania odpowiedzi można wspólnie omówić np. *Główne prawdy wiary*, *Dziesięć Przykazań Bożych*.

8. Poinformowanie uczniów, że modlitwa jest bardzo ważna, dlatego musimy znać na pamięć różne teksty – by swobodnie wracać do tekstu. Powiedzenie o tabelce i sposobie zaliczania poszczególnych części pacierza. Położenie nacisku na radość płynącą z poznania Boga, na którego przyjście dzieci czekają.

9. W celu utrwalenia pytania:

- Wytłumacz, dlaczego przez modlitwę najlepiej przygotujesz się na przyjęcie Pana Jezusa w Eucharystii;
- Wykonaj ilustracje do dwóch wybranych modlitw z pacierza;
- Opowiedz, jak rozumiesz treść Modlitwy Pańskiej.

10. Praca domowa: Naucz się pacierza i codziennie go odmawiaj.

11. Zakończenie lekcji wspólnym śpiewem. Pytania: Kiedy się modlimy poprzez śpiew, muzykę?