

29. Liturgia słowa – spotkanie z Jezusem przy Stole Słowa

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- ukazanie wartości wspólnotowego spotkania przy stole słowa Bożego;
- uwrażliwianie na słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym i celebrowane w liturgii;
- zapoznanie dzieci z osobą Jezusa Chrystusa, który będąc słowem Boga, w czasie liturgii słowa rozmawia ze zgromadzonymi i Pisma im wyjaśnia;
- wprowadzenie w strukturę liturgii słowa oraz kształtowanie wy wpływającej z wiary postawy – należynej czci wobec Pisma Świętego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- opowiada, jak przebiega liturgia słowa i czemu służy;
- wyjaśnia, że podczas liturgii słowa Bóg zaprasza nas do rozmowy, dialogu, słuchania, dawania odpowiedzi;
- umie określić, dlaczego liturgia słowa to Stół Słowa, zna dialogi, odpowiedzi na wezwania kapłana i odpowiednie gesty oraz postawy ciała przypisane tej części Mszy Świętej;
- dziękuje Bogu za możliwość dialogu z Nim, za Jego objawienie;
- samodzielnie wyjaśnia, co to jest ambonka, Ewangeliarz, lekcjonarz, lektor.

Pojęcia, postaci:

liturgia słowa, stół słowa, ambonka, Ewangeliarz, lekcjonarz, lektor.

Wartości:

wiara, wierność, pobożność, posłuszeństwo Bogu.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca...*

1. Nauczyciel może rozpocząć od stwierdzenia, że często, gdy oglądamy jakiś pasjonujący film albo czytamy książkę, podziwiamy jakiegoś bohatera, a nawet chcemy go naśladować. Podobnie jest w życiu duchowym, gdy czytamy Ewangelię. Kościół obficie karmi nas słowem Bożym,

pomagając poznać Boga i naśladować Go. Naśladowanie Pana Jezusa jest podstawą życia chrześcijańskiego. Pan Jezus przyszedł na świat, aby pokazać nam, jak możemy żyć. Poznając Go, uczymy się modlitwy, wiary, przebaczenia, czynienia dobrych uczynków. Jezus chce umacniać nas w walce z naszymi słabościami, dlatego pozostawił nam przykład swojego ziemskiego życia. Powinniśmy poznawać Go, samemu czytać Ewangelię i słuchać liturgii słowa.

2. Rozwinięcie tematu: porównanie liturgii słowa do stołu słowa, omówienie, co znaczy karmienie się Bożym słowem. Rozmowa o dwóch stołach, jakie zastawia dla nas Bóg podczas Mszy Świętej, podręcznik, s. 87. Wykonanie ćw. 1 ze s. 87.

3. Przypomnienie informacji o postawach ciała i gestach, jakie towarzyszą liturgii słowa: postawa siedząca albo stojąca, wyjaśnienie znaczenia tych postaw.

4. Omówienie układu liturgii słowa, s. 87, utrwalenie, kilkakrotne przećwiczenie odpowiedzi na wezwania księdza i lektora.

5. Przeczytanie i omówienie Ewangelii Mt 11, 25–30. Podkreślenie, że Jezus karmi nas swoim słowem i Ciałem, umacnia, prowadzi.

6. Wykonanie ćw. 2, s. 88: utrwalenie części liturgii słowa i odpowiedzi na wezwania kapłana i lektora.

7. Przy pomocy zdjęć z podręcznika albo własnych, większych omawiamy szacunek okazywany księdze Pisma Świętego: pocałunek, błogosławieństwo Ewangeliarzem, okadzenie. Możemy też przynieść na lekcję *Lekcjonarz* i *Ewangeliarz*, wyjaśnić, do czego służą, porównać ze zwykłym Pismem Świętym.

8. Śpiew pieśni często wykonywanej przed homilią: *Przyjdź Duchu Święty, ja pragnę* albo innej śpiewanej w parafii.

9. Zadania dodatkowe / utrwalające:

- Przy jakich dwóch stołach spotykasz się z Jezusem na Mszy Świętej? Napisz ich nazwy i narysuj symbole.
- Wymień elementy liturgii słowa.
- Dlaczego powinniśmy uważnie słuchać Słowa Bożego w czasie Mszy Świętej?
- Ułóż krzyżówkę z hasłem: EUCHARYSTIA. Użyj wyrazów: Najświętszy Sakrament, Komunia, Wieczerza Pańska, Pamiątka Męki i Zmartwychwstania, Łamanie Chleba, Zgromadzenie Eucharystyczne, Najświętsza Ofiara, Chleb Żywy, Msza Święta, Wiatyk, Tajemnica Wiary.