

IV. SŁUCHAMY PANA JEZUSA

28. Moje Pismo Święte

Lekcja na 2 jednostki – usystematyzowanie ogólnych wiadomości i o Biblii i nauka posługiwania się Pismem Świętym.

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- nauka nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel;
- Pismo Święte listem Boga do człowieka o miłości;
- przygotowanie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w Eucharystii;
- kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego;
- ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi;
- kształcenie umiejętności słuchania nauczania Jezusa;
- uczestniczenie w liturgii słowa i łączenie jej z życiem;
- wyznawanie wiary słowem i życiem;
- uwrażliwienie na religijny wymiar życia, odpowiadanie konkretnymi czynami miłości na usłyszane Boże słowo.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wyjaśnia, jakie znaczenie ma umiejętność czytania w życiu człowieka (czasopisma, książki, listy, e-maile, SMS-y);
- wyjaśnia, że Biblia jest najważniejszą księgą, bo jest Pismem od Boga;
- opowiada, jakie postawy i gesty wyrażają szacunek do Pisma Świętego;
- kojarzy, że Kościół, Boża Rodzina ma swoją księgę – Pismo Święte, swój dom – kościół, świątynię, znak – krzyż, stół – ołtarz, pokarm – Eucharystię, modlitwę – *Ojcze nasz*, pozdrowienie – „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, spotkanie – Mszę Świętą, dzień spotkania – niedzielę;
- zna nazwy Pisma Świętego, podstawowy podział na Stary i Nowy Testament;

- wyjaśnia, co znaczy, że Pismo Święte jest tekstem natchnionym;
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest sercem Pisma Świętego;
- opowiada o potrzebie modlitwy przed czytaniem Biblii;
- samodzielnie sięga do Pisma Świętego;
- umie wyjaśnić, czym różni się Biblia dla dzieci od Pisma Świętego;
- zna na pamięć wybraną modlitwę przed czytaniem Pisma Świętego;
- wymienia imiona ewangelistów i ich symbole;
- umie czytać sigła biblijne;
- wyjaśnia, że Biblia jest Bożym Objawieniem, na które człowiek może odpowiedzieć z wiarą i miłością.

Pojęcia, postaci:

Pismo Święte, Biblia, Stary i Nowy Testament, sigła biblijne, natchnienie w Biblii.

Wartości:

wiara, miłość.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca...*

1. Lekcję warto rozpocząć od pogadanki: W jaki sposób ludzie się porozumiewają, jak wykorzystują mowę, pismo, język i zdobyte techniki, aby być ze sobą w kontakcie, podręcznik, s. 82–83.
2. Wytłumaczenie, że Bóg chciał nam przekazać prawdę o sobie, dlatego dał nam Objawienie – Pismo Święte i nauczanie Kościoła. Głównym celem Biblii jest ukazanie Bożej miłości.
3. Ćwiczenie: wyszukiwanie różnych nazw Biblii w tekście podręcznika, prezentacja różnych wydań Biblii, z różnymi okładkami – odróżnienie i wyjaśnienie, czym są Biblie dla dzieci. Ćwiczenie 1, s. 82.
4. Podkreślenie prawdy, że w Piśmie Świętym Bóg objawił nam siebie. Tekst Biblii powstał pod natchnieniem Ducha Świętego, co gwarantuje, że Biblia zawiera prawdę o Bogu. Wyjaśnienie pojęcia: „natchnienie”.
5. Omówienie tekstu Łk 4, 16–19.
6. Przypomnienie albo nauka: W jaki sposób Biblia jest podzielona i jak szukać sigli biblijnych?, s. 83, podręcznik. Wyjaśnienie tekstu „Zapamiętaj”,

s. 83. Podkreślenie, że Pismo Święte jest księgą Kościoła, który ma swój dzień, miejsce spotkań. Kościół – Boża Rodzina ma swoją księgę – Pismo Święte, swój dom – kościół, świątynię, znak – krzyż, stół – ołtarz, pokarm – Eucharystię, modlitwę – *Ojcze nasz*, pozdrowienie – „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, spotkanie – Mszę Świętą, dzień spotkania – niedzielę. Można to przedstawić na tablicy i w zeszytach w postaci symboli i wykresu albo tabelki.

7. Przypomnienie raz jeszcze o tym, że Pismo Święte dzielimy na Stary Testament (46 ksiąg) i Nowy Testament (27 ksiąg). Pierwsza część Pisma Świętego zawiera historię narodu wybranego, która ukazuje działanie Boga, stwarzającego człowieka i świat, zawierającego z człowiekiem przymierze oraz troszczącego się o niego, dochowującego danych mu obietnic. Stary Testament zapowiada przyjsie Zbawiciela. Nowy Testament rozpoczyna się od narodzenia Jezusa, opisuje Jego życie, nauczanie, cuda, mękę, śmierć i zmartwychwstanie, a potem początek działalności Kościoła i zapowiada czasy ostateczne. W Nowym Testamencie opisano spełnienie proroctw, przyjsie i działanie Zbawiciela – Jezusa Chrystusa – prawdziwego Boga i człowieka.

8. Doprowadzenie do wniosku, że sercem Biblii jest Ewangelia – Dobra Nowina – dzieje życia, śmierci i zmartwychwstania Jezusa, spisane przez świętych Mateusza, Marka, Łukasza i Jana.

9. Rozmowa o tym, jak czytać Pismo Święte samemu i o tym, jak się je czyta w Kościele, podczas liturgii. Zachęcenie do modlitwy przed lekturą Biblii, podręcznik, s. 85 lub z książeczki do nabożeństwa.

10. Wspólny śpiew albo wysłuchanie pieśni ukazującej choćby w zarysie historię zbawienia i istotę Dobrej Nowiny, np. *Chrystus Pan przyszedł na świat*.

11. Zadania dodatkowe:

- Odszukaj następujące fragmenty: Mt 14, 22–23; Mt 18, 12–14; Mk 7, 32–35; Mk 12, 28–32; Łk 18, 9–14. Zadaj po dwa pytania do każdego z tych tekstów.
- Znajdź tekst Łk 22, 39–46. Wypisz zdania wypowiedziane przez Jezusa. Zilustruj tę scenę.