

27. Uwielbienie Boga za przebaczenie grzechów i obecność wśród ludzi

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z obrzędami wstępnymi Mszy Świętej;
- pogłębienie znajomości prawdy, że w sakramencie pokuty i pojednania spotykamy Jezusa przebaczącego ludzkie grzechy;
- formowanie postawy otwartości na powitanie Jezusa we Mszy Świętej;
- kształtowanie umiejętności uznawania własnych win, przepraszania oraz wyrażania wdzięczności za dar pojednania w odniesieniu do Boga i ludzi;
- doskonalenie postaw sprzyjających owocnemu korzystaniu z sakramentu pokuty i pojednania;
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w czasie obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- uczy się modlitwy uwielbienia Boga;
- analizuje i interpretuje opowiadać przypowieść o miłosiernym Ojcu;
- uzasadnia, że najważniejszym przymiotem Boga jest miłosierdzie;
- oddaje Bogu chwałę za dar przebaczenia i Eucharystii, zna hymn: *Chwała na wysokości Bogu*;
- uczy się po spowiedzi świętej dziękować Bogu za dar przebaczenia;
- potrafi wymienić kilka modlitw uwielbienia, dziękuje za miłość Bożą i chwali Boga w modlitwie wspólnotowej i indywidualnej;
- opowiada, dlaczego Msza Święta jest uwielbieniem Boga.

Pojęcia, postaci:

poznanie siebie, modlitwa uwielbienia, *Chwała na wysokości Bogu*, przypowieść o miłosiernym ojcu.

Wartości:

pokora, realizm w samoocenie.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Spowiedź powszechna, Akt wiary, Akt nadziei, Akt żalu.*

1. Można zacząć od rozmowy i pytania, co jest dla uczniów prostsze – narzekanie, proszenie czy chwalenie kogoś, czegoś.
2. Przejście do tematu, że wiara uczy nas w różny sposób zwracać się do Boga. Przypomnienie wiadomości z lekcji, z działu I z tego roku, o różnych rodzajach modlitwy. Stwierdzenie, że chyba najtrudniejsza jest modlitwa uwielbienia, a zarazem uwielbienie – świadczą o szczególnej relacji między osobami.
3. Omówienie rysunku przedstawiającego anioły. Podkreślenie, że święci i aniołowie modlą się za nami, zwłaszcza w czasie Mszy Świętej, gdy chwalimy Boga, podręcznik, s. 78.
4. Przedstawienie tych chwil w liturgii, kiedy wychwalamy Boga, wielbimy Go, wysłuchanie i omówienie pieśni: *Chwała na wysokości Bogu*”, ćw. 1, s. 79.
5. Wytłumaczenie: Także gdy przystępujemy do spowiedzi, po otrzymaniu rozgrzeszenia, przyjęciu nauki i pokuty, kapłan zachęca nas do wielbienia Boga, z którym właśnie się spotkaliśmy i otrzymaliśmy od niego dar przebaczenia i pojednania.
Kapłan: „Wychwalajmy Pana bo jest dobry”.
Odpowiadamy: „Bo Jego Miłosierdzie trwa na wieki”.
6. Przypomnienie, że podczas spowiedzi świętej doświadczamy Bożego miłosierdzia, otrzymujemy Jego przebaczenie i jednamy się z Nim. Za to powinniśmy uczyć się dziękować, wychwalać Boga. Bezpośrednio po odejściu od konfesjonału powinniśmy chwilę się pomodlić, podziękować za otrzymane przebaczenie. Wypełniamy też pokutę, czynimy to, co może być zadośćuczynieniem Bogu i bliźniemu – to też daje radość, jeśli podejmujemy wysiłek nawrócenia. Można skorzystać z Pisma św.: Łk 19, 1–9. Zwrócenie uwagi na słowa, w których Zacheusz postanawia wynagrodzić wszystkie krzywdy wyrządzone ludziom.
7. Można skorzystać z psalmów lub ich części zacytowanych w podręczniku, s. 18–20 lub z Ps 33, 1–15 oraz Ps 34, 1–9:

Psalm 33, 1–15

Sprawiedliwi, wołajcie radośnie na cześć Pana,
prawym przystoi pieśń chwały.
Sławcie Pana na cytrze,
śpiewajcie Mu przy harfie o dziesięciu strunach.
Śpiewajcie Jemu pieśń nową,
pełnym głosem pięknie Mu śpiewajcie!
Bo słowo Pana jest prawe,
a każde Jego dzieło [oparte] na wierności.
On miłuje prawo i sprawiedliwość;
ziemia jest pełna łaskowości Pańskiej.
Przez słowo Pana powstały niebiosy
i wszystkie ich zastępy przez tchnienie ust Jego.
On gromadzi wody morskie jak w worze:
oceany umieszcza w zbiornikach.

Niech cała ziemia boi się Pana
i niech się Go lękają wszyscy mieszkańcy świata!
Bo On przemówił, a wszystko powstało;
On rozkazał, i zaczęło istnieć.
Pan udaremnia zamiary narodów;
wniwecz obraca zamysły ludów.
Zamiar Pana trwa na wieki;
zamysły Jego serca – z pokolenia na pokolenie.

Szczęśliwy lud, którego Bogiem jest Pan –
naród, który On wybrał na dziedzictwo dla siebie.

Ps 34, 1–9

Chcę błogosławić Pana w każdym czasie,
na ustach moich zawsze Jego chwała.
Dusza moja będzie się chlubiła w Panu,
niech słyszą pokorni i niech się weselą!
Uwielbiajcie ze mną Pana,
imię Jego wspólnie wywyższajmy!
Szukałem Pana, a On mnie wysłuchał

i uwolnił od wszelkiej trwogi.
Spójrzcie na Niego, promienieście radością,
a oblicza wasze nie zazną wstydu.
Oto biedak zawołał, a Pan go usłyszał,
i wybawił ze wszystkich ucisków.
Anioł Pana zakłada obóz warowny
wokół bojących się Jego i niesie im ocalenie.
Skosztujcie i zobaczcie, jak dobry jest Pan,
szczęśliwy człowiek, który się do Niego ucieka.

Zwrócenie uwagi na to, jak autor wychwala Boga, jak Go opisuje.

8. Analiza tekstu z „Zapamiętaj”, s. 79. Podkreślenie, dlaczego Bóg jest godzien najwyższej czci: Panu Bogu należy się najwyższa cześć i uwielbienie. On nas stworzył, obsypał licznymi darami, zbawił nas, spotyka się z nami w sakramentach, uświęca i pomagać w życiu kierować się miłością do Boga i ludzi.

12. Odczytanie fragmentu biblijnego ze s. 81. Podkreślenie, że wszelkie uzdrowienia, dary nadprzyrodzone, łaska Boża przekazywana w sakramentach świętych, dokonują się w Imię Jezusa, On jest Panem, a my możemy działać, gdy jesteśmy złączeni z Bogiem.

13. Odpowiednio do przebiegu lekcji wykonanie ćwiczeń ze s. 79–81.

14. Modlitwa pieśnią uwielbienia, np: *Wielbić Pana chcę* albo *Radosny Panu hymn śpiewajcie. Alleluja.*

15. Zadania:

- Za co dziękuję Bogu? Narysuj to lub opisz.
- Dlaczego Bogu należy się najwyższa cześć i uwielbienie?
- Napisz swój psalm na uwielbienie Boga. Skorzystaj ze słów psalmów ze s. 80 z podręcznika.
- Rebus z zaszyfrowanym wyrazem: ALLELUJA. Pytanie: znajdź ukryte słowo często używane w modlitwach, inaczej wezwanie: *Chwalmy Pana.*
- Podczas wieczornej modlitwy zastanów się, komu i w jaki sposób możesz zadośćuczynić za popełnione grzechy.
- Uzupełnij tabelkę (nauczyciel zapisuje na tablicy):

ZADOŚĆUCZYNIENIE

BOGU

BLIŹNIEMU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POWTÓRZENIE: Przygotowanie do pokuty, spowiedzi świętej, obrzędy wstępne Mszy Świętej.

Lekcje powtórzeniowe można przeprowadzić z wykorzystaniem ćwiczeń z kart pracy lub można ułożyć własne ćwiczenia (teksty modlitw z lukami, uczenie dzieci układania własnych prostych modlitw, wykreślanie, rebusy, zagadki ze słowami – kluczami, zdania z tekstów „Zapamiętaj” z każdej lekcji). Należy powtórzyć dialogi mszalne obrzędów wstępnych, związane definicje warunków dobrej spowiedzi świętej, czynków dobrych i złych, łaski Bożej, grzechu i jego rodzajów, bez podawania „instrukcji”, jak grzeszyć.