

25. Odpuszczają ci się twoje grzechy

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie wiedzy o grzechu, pokucie i nawróceniu;
- pogłębienie znajomości prawdy, że w sakramencie pokuty i pojednania spotykamy Jezusa przebaczącego ludzkie grzechy;
- kształtowanie umiejętności uznawania własnych win, przepraszenia oraz wyrażania wdzięczności za dar pojednania w odniesieniu do Boga i ludzi;
- doskonalenie umiejętności związanych z postawami pokutnymi sprzyjającymi owocnemu korzystaniu z sakramentu pokuty i pojednania;
- uzdolnienie do pełnego i aktywnego uczestnictwa w Eucharystii.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- uczy się określać, czym jest grzech człowieka, łaska uświęcająca, miłosierdzie Boże, pokuta, nawrócenie;
- przygotowuje się na spotkanie z Jezusem w sakramencie pokuty;
- zna formułę spowiedzi i znaczenie spowiedzi sakramentalnej, wyjaśnia, w jaki sposób człowiek może otrzymać od Boga przebaczenie;
- stara się zrozumieć warunki sakramentu pokuty; dziękuje Bogu za możliwość uzyskania odpuszczenia grzechów;
- kształci w sobie umiejętność wyznawania swoich grzechów w konfesjonale;
- umie wyjaśnić, dlaczego należy korzystać ze spowiedzi sakramentalnej;
- potrafi opowiedzieć wybrany fragment Ewangelii dotyczący Jezusowego przebaczenia;
- modli się o dobre przeżycie sakramentu pokuty i pojednania.

Pojęcia, postaci:

poznanie siebie, formuła spowiedzi, *Pięć warunków sakramentu pokuty i pojednania*, żal.

Wartości:

pokora, realizm w samoocenie, wiara, miłość, skrucza, przebłaganie, pojednanie.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Spowiedź powszechna.*

1. Można zacząć od nawiązania do życia codziennego i przypomnieć, jaką ulgę czujemy, gdy komuś powiemy o naszym zmartwieniu, gdy podzielimy się tym, co przeżywamy, nawet jeśli jest to związane z lękiem czy niepewnością.

2. Katechezę można zacząć od odczytania i omówienia z dziećmi, Ps 51, 3–6; zwrócić uwagę, że spowiedź jest wyznaniem grzechów samemu Bogu.

3. Nawiązanie do lekcji o sakramencie pokuty i pojednania z klasy II i do minionych lekcji. Można skorzystać z podręcznika, s. 73, analiza tekstu „Zapamiętaj”, s. 73, ćw. 1, s. 73 i 2, s. 74. Podkreślenie, że sakramenty są skarbem, darem od Jezusa, za który powinniśmy często dziękować, stanowią bogactwo Kościoła.

4. Katecheta czyta z dziećmi tekst formuły spowiedzi, s. 74 i tłumaczy poszczególne zdania. Należy podkreślić, że sakrament pokuty jest spotkaniem z kochającym nas Jezusem. On nas wzywa do poprawy życia i chce nam w tym pomagać. Ponieważ spowiedź jest spotkaniem z kimś, kto darzy człowieka miłością, dlatego powinna przebiegać w atmosferze radości (zwrócić uwagę na treść formuły rozgrzeszenia wypowiedaną przez kapłana). Trzeba omówić przewidywane powody lęku dzieci przed wyznaniem grzechu: kapłan nikomu nie może powiedzieć tego, co słyszy, jeśli czegoś zapomnimy w konfesjonale, to ksiądz pomoże itp. Przypominamy, że spowiedź jest spotkaniem z dobrym Ojcem, który zna nasze przewinienia, nie pochwała ich, ale teraz bardziej skupia się na radości z powrotu dziecka i na tym, że znów jest przy Nim (nawiązanie do przypowieści o synu marnotrawnym).

5. Katecheta uczy dzieci, aby odchodząc od konfesjonatu, nie zapomniały pójść przed ołtarz i podziękować Jezusowi za sakrament pokuty oraz by odprawiły zadaną pokutę według zaleceń kapłana.

6. Praca domowa: Nauczyć się na pamięć formuły spowiedzi.

7. Wspólny śpiew: *Dziękuję, o Panie* (za miłość, za Kościół, za sakramenty, Ty nam odpuszczasz grzechy).

8. Zadania:

- Naucz się na pamięć formuły spowiedzi.
- Narysuj konfesjonał i podpisz: W sakramencie pokuty i pojednania spotykam się z Bogiem, który jest Miłością!
- Ułóż modlitwę, w której podziękujesz Bogu za darowanie grzechów. Pomódl się za księdza, który będzie cię spowiadał.
- Przeczytaj Mt 9, 9–13: przypowieść o celniku Mateuszu i Łk 19, 1–10: o Zacheuszu. Na podstawie tekstów ułóż opowiadanie pod tytułem: Nawracać się, pokutować, to zmieniać swoje życie na lepsze.
- Jak Ty sam wynagrodzisz Bogu i bliźniemu za popełnione grzechy?
- Formuła rozgrzeszenia. Tekst do uzupełnienia, skomentowania, zilustrowania.