

2. Powiniennem być w tym, co należy do mojego Ojca

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębianie wiadomości o modlitwie chrześcijańskiej i sposobach zachowywania się w kościele;
- doskonalenie umiejętności modlitwy dziękczynienia i uwielbienia;
- motywowanie do praktykowania częstej modlitwy w oczekiwaniu na spotkanie z Jezusem.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- własnymi słowami opowiada o znaczeniu miejsc modlitwy, o świątyni, krzyżu itd. (zdjęcia symboli religijnych, wnętrza kościoła);
- prawidłowo ocenia postępowanie własne i innych ludzi w kościele;
- wylicza miejsca znaczące i najważniejsze w kościele;
- umie modlitwę uwielbienia: *Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament.*

Pojęcia, postaci:

modlitwa, uwielbienie.

Wartości:

wiara, pobożność.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Chwała Ojcu i Synowi...*

1. Nauczyciel nawiązuje do wakacyjnych wspomnień, zwiedzania różnych miejsc, odwiedzania rodziny. Mówi o zabytkowych świątyniach. Doprowadza do wniosku, co jest najważniejsze w tych miejscach i co decyduje o specjalnym zachowaniu się w nich.
2. Podkreśla, że Boga można spotkać wszędzie, ale w sposób najdoskonalszy, najpełniejszy, bo w Najświętszym Sakramencie, w kościele. W czasie Mszy Świętej, od chwili konsekracji, Bóg jest na ołtarzu, a poza Mszą Świętą czeka na nas w tabernakulum.

3. Omówienie i utrwalenie tekstu „Zapamiętaj”, s. 8: świątynia, kościół to dom poświęcony wyłącznie na modlitwę i sprawowanie sakramentów. Najważniejszym miejscem w kościele jest ołtarz i tabernakulum, ponieważ tam obecny jest Jezus pod postacią Chleba.
4. Przeczytanie tekstu Łk 2, 41–52 o wizycie Jezusa, Maryi i Józefa w świątyni w Jerozolimie, o zwyczajach, tradycjach, które zachowywali oraz o tym, czym jest miejsce święte.
5. Zadanie 2, s. 9.
6. Pogadanka na temat miejsc chrztu dzieci, zadanie do domu: ćw. 1, s. 8. Podkreślenie faktu, że od chwili chrztu św. jesteśmy świątynią Ducha Świętego. Pogłębienie tej prawdy, wyciągnięcie wniosków, do czego to zobowiązuje.
7. Pogadanka na temat zamieszczonych w podręczniku ilustracji, s. 8–9.
8. Wykonanie ćw. 3, s. 10.
9. Utrwalenie pozdrowienia Najświętszego Sakramentu, ćw. 4, s. 10.
10. Śpiew: *Czy wy wiecie, że jesteście świątynią; Wielbić Pana chcę.*
11. Dodatkowe zadania: Napisz, jak zachowywać się w kościele, co i kiedy wolno, a czego nie należy czynić w kościele. Skorzystaj z wyrażień: rozmawiać, modlić się, żartować z kolegą, jeść, bawić się telefonem, śpiewać, słuchać, rozglądać, śmiać się, chichotać, słuchać muzyki.
12. Praca domowa:
 - Dowiedz się, zapamiętaj i napisz, pod jakim wezwaniem jest Twoja świątynia parafialna, a pod jakim kościół, w którym zostałeś ochrzczony.
 - Naucz się na pamięć modlitwy na powitanie Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie: Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament. Teraz i zawsze, i na wieki wieków. Amen.
 - Odczytaj z Domownika i omów 1 Kor 3, 8–17 o budowaniu świątyni duchowej.