

17. Bóg błogosławi życie rodzinne

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z treścią i znaczeniem VI i IX przykazań *Dekalogu*;
- uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań dla dobra człowieka;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- zna przykazania VI i IX i rozumie ich treść odnośnie swojego życia;
- wyjaśnia, jak dbać o rodzinę, o swoich bliskich;
- dziękuje w modlitwie za dar rodziny;
- ceni wartość wstydlivości i skromności, kształtuje w sobie te cnoty;
- wymienia sytuacje, które sprzyjają umocnieniu rodziny i małżeństwa i wie, że niektórzy za mało troszczą się o szczęście swoich rodzin, co jest przyczyną nieszczęść, cierpień;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego małżeństwo i rodzina uczą posłuszeństwa, wiary, ofiarnej miłości;
- modli się o umiejętność właściwego traktowania swojego ciała, wypowiadania się z szacunkiem o sprawach związanych z płciowością;
- opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej i potrafi powiązać tamte wydarzenia z właściwym rozumieniem przykazań VI i IX;
- dowiaduje się o znaczeniu sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijanina, rozumie słowa przysięgi małżeńskiej;
- stara się kształcić w sobie postawę odpowiedzialności za swoje słowa, myśli i czyny.

Pojęcia, postaci:

cud w Kanie Galilejskiej, małżeństwo, rodzina, czystość.

Wartości:

miłość, rodzina, wierność, czystość, skromność.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Akt wiary* i *Akt miłości*.

1. Katechezę można rozpocząć od pokazania ilustracji przedstawiających obrączki lub ślub kościelny. Można obejrzeć fragment zaślubin na wideo. Warto porozmawiać z dziećmi na temat ślubowania w klasach I, przypomnieć, co wtedy ślubowały i później przejść do tematu małżeństwa.
2. Rozmowa z dziećmi na temat przysięgi małżeńskiej i wynikających z niej obietnic:
 - miłość
 - wierność
 - uczciwość.
3. Opowieść o cudzie w Kanie Galilejskiej. Wyjaśnienie dzieciom, że małżeństwo to sakrament, w którym ludzie zapraszają do swojego życia Jezusa i Maryję, by Oni pomagali im być razem, aż do śmierci. Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi, wytłumaczenie, czym jest czystość serca, myśli i czynów, odwołanie się do VI i IX przykazania. Można sięgnąć do podręcznika, s. 51. Omówienie ilustracji, fragmentu Ewangelii z podręcznika.
4. Dobrze byłoby dodać, że dbając o czystość swego serca, myśli, czynów, przyczyniamy się do szczęścia rodziny, w której obecnie żyjemy i tej, którą kiedyś założymy. Ćwiczenie 2 i 3, s. 51 z komentarzem, że wypełnianie woli Jezusa i Maryi jest najlepszą gwarancją szczęścia rodzinnego.
5. Można przeczytać opowiadanie *Niedzielny obiad*, w rozmowie z dziećmi określić dobre zasady życia domowego, nazwać postawy przynoszące szczęście rodzinie, podkreślić znaczenie wdzięczności.
6. Wspólna modlitwa za naszych ojców i matki, za rodziny.
7. Notatka: Szanujemy swoje ciało, bo jest ono świątynią Ducha Świętego. Człowiek dbający o czyste myśli, słowa i uczynki przyczynia się do szczęścia swojej rodziny. Omówienie „Zapamiętaj”, s. 50.
8. Należy porozmawiać z dziećmi o miłości w małżeństwie, że jest służbą, dbaniem o dobro, szczęście, zbawienie drugiego człowieka (przede wszystkim współmałżonka, dzieci). Na portalu katechetycznym znajduje się propozycja opowiadania, które jest uzupełnieniem tematu.

9. Śpiew / nauka piosenki: *Przygotuję Ci serce, o Chryste.*

10. Zadania do wykorzystania:

- W tekście Ewangelii opisującej cud w Kanie Galilejskiej znajdź słowa Maryi, które mogą być receptą na szczęście dla każdego małżeństwa i każdej rodziny. Narysuj lub opisz rodzinę i podpisz słowami Matki Bożej.
- Wyjaśnij, komu sprawiam przykrość, kogo obrażam, gdy używam brzydkich słów?
- Postaraj się unikać filmów i treści, także w internecie, które zabijają wstydlivość i skromność.
- Dbaj o prawidłowy rozwój swojej wyobraźni, w jaki sposób? – dzieci znajdują odpowiedź.

11. Warto wykorzystać na lekcji opowiadanie *Dwa domy wiewióreczki*, w: B. Ferrero *Siedemnaście opowiadań*, Warszawa 2001.