

## 15. Kocham swoich rodziców

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie się z treścią i znaczeniem IV przykazania *Dekalogu*;
- uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- recytuje IV przykazanie i interpretuje jego treść, odnosi je do swojego życia;
- wyjaśnia, jak naśladować Świętą Rodzinę;
- modli się za swoją rodzinę;
- umie ułożyć własną modlitwę za rodzinę i opiekunów;
- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy obdarzać miłością i szacunkiem wszystkim, którzy się o nas troszczą;
- opowiada, dlaczego dla Boga nie ma nic niemożliwego;
- umie nazwać trudne sytuacje w życiu, które wymagają specjalnej Bożej interwencji, szukania woli Bożej, próby jej zrozumienia;
- opowiada o św. Józefie i wyjaśnia czym może być patronem, dlaczego możemy uczyć się od niego wiary, modlitwy, słuchania, miłości i wytrwałości;
- okazuje szacunek tym, którzy się o niego troszczą.

### Pojęcia, postaci:

Maryja, św. Józef, Święta Rodzina, Nazaret.

### Wartości:

miłość, ofiarność, odpowiedzialność, pracowitość, posłuszeństwo Bogu i rodzicom, szacunek, nadzieja, wdzięczność.

### Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Anioł Pański* w intencji rodziny, *Dekalog*.

1. Katechezę można rozpocząć od rozmowy z dziećmi na temat różnych skarbów, jakie posiadają (dzieci przynoszą je na lekcję, katecheta też może coś przynieść). Dzieci pokazują i omawiają przyniesione przedmioty albo zdjęcia. Katecheta podsumowuje wypowiedzi dzieci, po czym przyczepia na tablicy planszę z napisem: SKARBY TROSKA.
2. Następnie doprowadza dzieci do odkrycia prawdy, że skarby, które przyniosły z domu, nie potrafią się o nie zatroszczyć, ale Pan Bóg dał nam dwa skarby, które są przy nas, kochają nas i troszczą się o nas – rodziców.
3. Katecheta przypina na tablicy następną planszę z napisem: MIŁOŚĆ i prosi dzieci, aby opowiedziały o swoich rodzicach (sam też może to uczynić). Później razem z dziećmi zastanawia się, w jaki sposób można dbać o swoich rodziców. Uczniowie przedstawiają różne pomysły za pomocą gestów albo odgrywają proste scenki ukazujące właściwe zachowania dzieci w życiu codziennym.
4. Nauczyciel przypina do tablicy ilustracje przedstawiające nauczycieli, dziadka, babcię, wychowawców, księdza itp. Może użyć zdjęć polskich krajobrazów. Rozmowa o znaczeniu Ojczyzny dla człowieka. Wspólne wyciągnięcie wniosków, że wymienionym ludziom, miejscom, Ojczyźnie należy się szacunek.
5. Zachęcenie do wymienienia osób, którym należy okazywać szacunek, wdzięczność. Kto jeszcze dba o nas tak jak rodzice, jak powinniśmy traktować te osoby?
6. Nawiązanie do Kol 3, 20. Omówienie fragmentu Pisma Świętego i poprowadzenie krótkiej modlitwy / rachunku sumienia (dzieci zastanawiają się, czy zawsze szanują swoich rodziców, opiekunów, nauczycieli, dziadków, starszych, wszystkich, którzy dbają o ich dobro). Przeproszenie za zaniedbania w tej sferze.
7. Omówienie postawy Jezusa wobec własnej Matki i Opiekuna. Podkreślenie, że naszym zadaniem jest naśladowanie życia Jezusa w Nazarecie (można sięgnąć do podręcznika i przeanalizować, co znaczy „być poddanym rodzicom”). Omówienie prawdy, że Jezus narodził się w zwyczajnej rodzinie, był dzieckiem, młodzieńcem, dorosłym. Miał Matkę i Opiekuna, św. Józefa. W ten sposób Bóg potwierdził wartość rodziny, życia małżeńskiego. Święta Rodzina: Maryja, Józef i Jezus jest wzorem dla naszych rodzin. Od niej uczymy się, jak budować swoje życie z Panem Bogiem każdego dnia, prosić Go o pomoc w trudnościach, trwać przy

Nim w cierpieniu, szukać pocieszenia w smutku i żałobie, dziękować w chwilach szczęścia.

**8.** Śpiew: *Gdy Pan Jezus był malutki; Dziękuję, o Panie, składamy dzięki, za rodzinę, za miłość, za życie; Sercem kocham Jezusa.*

**9.** Poprowadzenie krótkiej modlitwy za rodziców. Zachęcenie dzieci, aby głośno podziękowały za swoje rodziny lub poprosiły w ich intencjach, zwłaszcza w sprawach trudnych, z wiarą, że Bóg zaradzi problemom, bo On wszystko może, bo jest Bogiem, Stwórcą, Zbawicielem, Jemu zależy na naszym szczęściu.

**10.** Można przeczytać opowiadanie B. Ferrero *Niedzielny obiad*, a po jego wysłuchaniu zachęcić dzieci, aby postanowiły dziś w domu zauważyć trud swoich rodziców i podziękować im za troskę.

**11.** Katecheta powinien opowiedzieć o dzieciach, które nie mają rodziców, i o powierzaniu Bogu z wytrwałością trudnych spraw rodzinnych. Pogłębia ten temat, mówiąc dzieciom, że nawet jako sieroty mają Ojca, którym jest Bóg, i Matkę, którą jest Maryja. Poza tym Pan Bóg stawia na ich drodze dobrych, życzliwych ludzi, np. babcię, nową rodzinę...

**12.** Można zapisać notatkę: Bóg w IV przykazaniu wzywa nas, abyśmy kochali, szanowali i modlili się za naszych rodziców i opiekunów, a solidną nauką przygotowywali się do pracy dla dobra Ojczyzny. Omówienie i utrwalenie tekstu „Zapamiętaj”, ćw. 2, s. 46.

**13.** Zadanie: Narysuj serce, które oznacza miłość. W tym sercu namaluj tyle małych serduszek, ile razy pomogłeś swoim rodzicom w ostatnim tygodniu. Zachęcamy dzieci do niesienia pomocy starszym, posłuszeństwa nauczycielom i wychowawcom, modlitwy w intencji własnych rodzin i Ojczyzny.

**14.** Na zakończenie lekcji prosimy, żeby dzieci zastanowiły się, czy nie powinny przeprosić kogoś z dorosłych, kogo nie dość szanowały. Ćwiczenie 1, s. 45.

**15.** Zadania utrwalające, podsumowujące:

- Ułóż modlitwę za rodziców.
- Kto tworzy Świętą Rodzinę?
- Podaj przykłady, jak dziękować rodzicom za przekazanie życia i wychowanie.
- Jak wypełniać IV przykazanie wobec dziadków, opiekunów, nauczycieli? (Połącz, wybierz z ramki – trzeba przygotować propozycje).