

## 14. Czekam na Ciebie, Jezu

### Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- wprowadzanie w przeżywanie roku liturgicznego, uwrażliwienie na religijny wymiar codzienności;
- omówienie, czym jest czas Adwentu (oczekiwanie na przyjście Pana Jezusa);
- doskonalenie umiejętności kierowania swoim postępowaniem w świetle wiary.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- zna podstawowe symbole Adwentu, znaczenie tego okresu – oczekiwanie na Jezusa;
- zdaje sobie sprawę, że w tym roku szczególnie czeka i przygotowuje się na spotkanie z Jezusem w Eucharystii;
- uczy się modlitwy *Anioł Pański* i umie wyjaśnić jej treść;
- potrafi wymienić sposoby przygotowywania się na spotkanie z Jezusem i mówi o trzech wymiarach Adwentu;
- wyjaśnia, że może przygotowywać się na spotkanie z Panem Jezusem w trakcie świąt Bożego Narodzenia poprzez praktykowanie modlitwy i dobre uczynki, podjęcie postanowień adwentowych, uczestniczenie w roratach;
- wyjaśnia symbolikę rorat;
- opowiada o biblijnych postaciach – przewodnikach w tym czasie, zwłaszcza Matce Bożej i Janie Chrzcicielu;
- opisuje scenę zwiastowania;
- stara się życiem i modlitwą ukazywać Bogu swoją miłość, wiarę, oczekiwanie;
- kojarzy pieśni adwentowe.

### Pojęcia, postaci:

Adwent, Maryja, roraty, rorafka.

### Wartości:

wiara, nadzieja, miłość, wierność.

## Propozycja realizacji:

**Modlitwa:** *Zdrowaś Maryjo, Akt wiary i Akt nadziei.*

1. Lekcję można rozpocząć od rozmowy na temat przygotowania się na spotkanie z kimś bardzo ważnym. Posłużyć się jakąś bajką czy opowiadaniem mówiącym o czekaniu, przygotowaniu na coś bardzo ważnego.
2. Wprowadzenie albo przypomnienie wyrazu *Adwent*, pytanie: Co ten wyraz oznacza?
3. Nauczyciel przynosi na katechezę kawałek fioletowego materiału i omawia kolor szat liturgicznych. Pyta: Dlaczego taki kolor, co on symbolizuje. Wniosek: Adwent to czas oczekiwania na najważniejszego Gościa, jakim jest Pan Jezus. Omówienie innych symboli: roratki, wieńca adwentowego, drabinki, po której „schodzi” Pan Jezus do żłóbka. Wykorzystanie ilustracji z podręcznika, s. 41–42.
4. Przeczytanie fragmentu Pisma Świętego, s. 43. Omówienie wspólne tekstu. Odczytanie *Pozdrowienia Anielskiego* i modlitwy *Anioł Pański*, podręcznik s. 12. Utrwalenie modlitw.
5. Rozmowa z dziećmi: W jaki sposób przygotowują się na przyjście Pana Jezusa? Podkreślenie wartości dobrych uczynków, posłuszeństwa wobec rodziców, nauczycieli, starszych. W czasie lekcji dzieci mogą narysować drzewko, choinkę, na której w postaci świeczek zaznaczają dobre uczynki, spełnione w Adwencie z myślą o przyjściu Pana Jezusa.
6. Zapis notatki: Adwent jest radosnym czasem oczekiwania na przyjście Pana Jezusa. Codziennie w Kościele odprawiana jest Msza Święta roratnia. Przy ołtarzu pali się świeca symbolizująca Matkę Bożą oczekującą na narodziny Pana Jezusa.
7. Omówienie tekstu „Zapamiętaj”, ćw. 1, s. 42.
8. Podkreślenie, że oczekiwanie na Pana Jezusa w klasie III jest szczególnie intensywne, gdyż dzieci przyjmą w tym roku po raz pierwszy Komunię Świętą. Pan Jezus przychodzi codziennie w Eucharystii. Po Pierwszej Komunii Świętej będą mogły codziennie przyjmować Go do serca. Przypomnienie trzech wymiarów Adwentu.
9. Omówienie wykresu kołowego roku liturgicznego z podręcznika, s. 41. Przypomnienie nauki religii w kl. II i okładki podręcznika do religii z kl. II. Przypomnienie wiadomości o najważniejszych okresach roku kościelnego. Podkreślenie informacji, że Adwent rozpoczyna nowy rok kościelny.

10. Omówienie rysunku drabinki, podręcznik s. 42. Przypomnienie, że po grzechu pierworodnym Pan Bóg obiecał ludziom Mesjasza, Zbawiciela, który zniszczy szatana, sprawcę zła i grzechu. W Adwencie wspomniemy konkretne oczekiwanie na przyjście Jezusa w czasie i miejscu na ziemi – w Betlejem, ponad 2 tys. lat temu. W Adwencie myślimy o powtórnym przyjściu Jezusa na końcu świata i przygotowujemy się na to wydarzenie. Rozważamy również obecność Pana Jezusa podczas każdej Mszy Świętej, kiedy ofiarowuje się za nas pod postacią Chleba i Wina. W tym roku szczególnie przeżywamy czas przygotowania na Jego przyjście. Za kilka miesięcy doczekacie się pierwszego spotkania z Jezusem w Eucharystii. Od tego dnia będziecie częściej przyjmować Jego Ciało.

11. Śpiew / nauka pieśni: *Czekam na Ciebie, Jezu mój mały; Archanioł Boży Gabryel.*

12. Zadania utrwalające:

- Naucz się na pamięć modlitwy Anioł Pański.
- Napisz, dlaczego Maryja może nas nauczyć dobrego przeżywania czasu Adwentu i przygotowania na spotkanie z Jezusem w Eucharystii. Możesz skorzystać z poniższych wyrażień: postawa Maryi, czekała, czuwała, przygotowywała się przez dobre czyny, pamięć o innych, modlitwę, nie myślała tylko o sobie.
- Poproś rodziców, żeby wspierali Cię w uczestnictwie w roratach. Opisz lub narysuj, co najbardziej zapamiętałeś z tych Mszy Świętych.
- Wymyśl jakieś postanowienie adwentowe, które pomoże Ci lepiej przygotować się na spotkanie z Panem Jezusem.

13. Praca domowa: ćw. 3, s. 43.

14. Zachęta, by dzieci napisały zaproszenie dla Pana Jezusa. Powinny zamieścić w nim obietnicę dobrego przygotowania swojego serca na Jego przyjście.

15. Warto wykorzystać na lekcji opowiadanie B. Ferrero, *Modlitwa*, w: *Kółka na wodzie*, Warszawa 1995.