

13. Jak przeżywam dzień świąteczny?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- zapoznanie z treścią i znaczeniem III przykazania *Dekalogu*;
- uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań;
- kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami;
- doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- uzasadnia i wyjaśnia, że wypełnianie III przykazania świadczy o miłości do Boga i wierze w Niego;
- potrafi wyjaśnić, jak wypełniać III przykazanie; co to znaczy święcić Dzień Pański;
- umie określić różnice między byciem na Mszy Świętej a uczestnictwem w niej;
- wskazuje sposoby świętowania Dnia Pańskiego;
- uczy się wyjaśniać, co znaczy świadomy, aktywny, owocny udział w Eucharystii;
- potrafi powiedzieć, które dni dla chrześcijanina są wyjątkowe i dlaczego (w te dni idziemy do kościoła, aby uczestniczyć we Mszy Świętej);
- zna pieśń *Oto jest dzień*.

Pojęcia, postaci:

Dzień Pański, niedziela, świętowanie.

Wartości:

wiara, miłość, pobożność, posłuszeństwo Bogu, rodzina, przyjaźń.

Propozycja realizacji:

Modlitwa: *Duchu Święty, który oświecasz serca; Dziesięć Przykazań Bożych.*

1. Zajęcia można rozpocząć od rozmowy z dziećmi na temat ich tygodniowego planu zajęć. Katecheta podsumowuje wypowiedzi dzieci, mówi,

że człowiek jest powołany do wypełniania swoich obowiązków. Następnie poprzez pytania katecheta naprowadza dzieci na nazwę dnia, w którym się odpoczywa. Jest to niedziela. Prezentuje różne kalendarze, zwraca uwagę na różnice w graficznym oznaczaniu dni powszednich i świąt. Stara się, by dzieci zauważyły, że dni są różnie zaznaczane. Mówi o świętowaniu imienin, dniach, w których wspominamy świętych patronów.

2. Katecheta tak kieruje dialogiem z dziećmi, aby wyciągnęły z rozmowy wnioski, że niedziela jest dniem świętym, poświęconym Bogu.

3. Można narysować z dziećmi diagram kołowy, zaznaczyć na nim tygodniowy rozkład czasu, w tym wyróżnić dzień dla Pana Boga, przeznaczony na Mszę Świętą. Można zorganizować pracę w grupach. Każda grupa otrzymuje propozycję ciekawego spędzenia czasu w niedzielę. Dzieci wybierają te propozycje, które związane są z chrześcijańskim sposobem świętowania. Zadanie powinno być wykonane pod czujnym okiem katechety. Po skończonej pracy następuje krótkie podsumowanie.

4. Nawiązanie do poprzedniej rozmowy. Należy dzieciom uświadomić, że niedziela jest dniem świętym, ponieważ tego dnia zmartwychwstał Pan Jezus. Należy przybliżyć dzieciom różnicę między byciem na Mszy Świętej a uczestnictwem we Mszy Świętej. Ćwiczenie 1, s. 39.

5. Nauka piosenki *Oto jest dzień*.

6. Omówienie tekstu „Zapamiętaj”, podręcznik, s. 40.

7. Można zapisać notatkę: W III przykazaniu: „Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”, Bóg wzywa nas, abyśmy w niedzielę i święta uczestniczyli we Mszy Świętej i odpoczywali, ponieważ jest to dzień szczególny – pamiętka zmartwychwstania Pana Jezusa.

8. Powtórzenie najważniejszych informacji o miejscach w kościele, o tym jak zachowywać się w kościele, o czym trzeba pamiętać. Wykonanie ćw. 2, s. 40.

9. Omówienie tekstu z podręcznika, s. 39. Pytanie: Jakie znaczenie inne określenia Dnia Pańskiego.

10. Polecenia do domu:

- Poproście rodziców, aby tak planowali czas świąteczny, byście mogli w tym dniu spotkać się z Bogiem i uczestniczyć we Mszy Świętej.
- Znajdźcie w internecie stronę Waszej parafii. Przeczytajcie wspólnie z rodzicami zawarte tam informacje. Napiszcie w zeszycie, w jakich godzinach odprawiane są w waszej parafii Msze Święte w niedzielę i święta. Zaznaczcie Mszę Świętą dla rodzin z dziećmi.